

## Опыт преподавания военной истории в Академии Государственной противопожарной службы МЧС России

*Аннотация:* В статье на основе анализа учебников, пособий и Федерального Государственного образовательного стандарта анализируется преподавание военной истории в высшем учебном заведении технического профиля, а также рассказывается об опыте и методах, применяемых преподавательским составом кафедры, используемых для качественного изучения предмета в высшем учебном заведении.

**Ключевые слова:** опыт, анализ, метод, военная история, роль.

В последнее время преподаванию истории стало уделяться пристальное внимание со стороны научной общественности и президента В.В. Путина. На встрече с разработчиками концепции нового учебно-методического комплекса по истории России он сказал: «Единые подходы к преподаванию истории совсем не означают казенное, официозное, идеологизированное единомыслие. Речь совершенно о другом. О единой логике преподавания истории, о понимании неразрывности и взаимосвязи всех этапов развития нашего государства и нашей государственности <...> Должно быть понимание того, что самые драматичные и неоднозначные события в истории — это неотъемлемая часть прошлого <...> и при всей разности оценок, мнений мы должны относиться к ним с уважением. Это жизнь нашего народа, это жизнь наших предков, а отечественная история — это основа нашей национальной идентичности, культурно-исторического кода»<sup>1</sup>. По мнению Путина, задача школьного

---

Беспалов Александр Викторович — д. и. н., доцент, профессор Академии ГПС МЧС России.

<sup>1</sup> Встреча с авторами концепции нового учебника истории // Президент России. 2014. 16 янв. [Электронный ресурс]: режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/20071> (дата обращения: 17.10.2018).

курса истории — дать учащимся фундаментальные знания о ключевых фактах истории страны, о деятельности выдающихся соотечественников. Главная, стержневая линия, которая должна проходить через весь курс преподавания истории, — это «объективность и непредвзятость, уважение к собственному прошлому, любовь к своей родине»<sup>2</sup>.

Безусловно, данная проблема возникла давно и является хронической болезнью. При этом количество часов на преподавание гуманитарных дисциплин, и истории в частности, постоянно сокращается. Если проанализировать линейку учебников истории для старших классов средних школ, рекомендованных Министерством просвещения и изданных издательством «Просвещение»<sup>3</sup>, то время, отведенное в них событиям военной истории России, крайне мало и явно недостаточно для того, чтобы школьник мог в достаточном объеме усвоить материал.

Поступая в высшее учебное заведение, такие студенты с огромным трудом ориентируются в материале и не могут его качественно усвоить. К сожалению, и в учебниках для высших учебных заведений МВД и МЧС РФ для изучения военной истории не нашлось достойного места<sup>4</sup>. Вместо военной истории там преподаются учебные курсы «История МВД России», «История пожарной охраны».

Наша Академия является техническим вузом, поэтому ФГОС отводит на преподавание истории ограниченное количество часов. Так, по направлению 20.05.01. «Пожарная безопасность» (уровень специалитета) предполагается всего 64 аудиторных часа,

---

<sup>2</sup> Встреча с авторами концепции нового учебника истории.

<sup>3</sup> *Алексашкина Л.Н., Данилов А.А., Косулина Л.Г.* История. Россия и мир в XX — начале XXI века. 11 класс. Базовый уровень. М., 2016; *Данилов А.А., Косулина Л.Г., Брандт М.Ю.* История. Россия и мир. Древность. Средневековье. Новое время. 10 класс. М., 2017; *Шестаков В.А.* История России. XX — начало XXI века. 11 класс. Профильный уровень / Под ред. А.Н. Сахарова М., 2017; *Левандовский А.А., Щетинов Ю.А., Мироненко С.В.* История России. XX — начало XXI века. 11 класс. Базовый уровень / Под ред. С.П. Карпова. М., 2017.

<sup>4</sup> *Кузнецов И.Н.* История. (Учебник). М., 2013; *Павленко Н.И., Андреев И.Л., Федоров В.А.* История России с древнейших времен до 1861 года: учебник / Под ред. Н.И. Павленко. М., 2012; *Анисимов Е.В.* История России от Рюрика до Путина. Люди. События. Даты. СПб., 2013.

на факультете техносферной безопасности у курсантов по направлению 20.03.01. «Техносферная безопасность» (уровень бакалавриата) — 42 аудиторных часа, а у курсантов по направлению 09.03.02. «Информационные системы и технологии» (уровень бакалавриата) — 52 часа. Располагая столь ограниченным временем, преподавателям крайне трудно донести до курсантов и слушателей ту массу информации, которую они должны усвоить.

Поэтому в нашей Академии преподаватели кафедры используют методы внеучебной работы, которые, конечно, не могут восполнить существующие пробелы. Так, с 2003 г. на территории Загородного учебного центра Академии «Нагорное» еженедельно проводятся занятия исторического кружка и ежемесячно — военно-исторический кинолекторий, в которых участвуют курсанты первого и второго курсов. Ежегодно количество курсантов, посещающих исторический кружок и кинолекторий, составляет 150 человек. Учитывая, что в Академии учится 930 курсантов и слушателей, а также 2140 студентов, это составляет менее 5% от общего количества обучаемых.

В Дни воинской славы преподаватели кафедры проводят информирование личного состава Академии. Наполняемость актового зала нашего вуза — 450 мест, так что и здесь не охваченными остаются 75% обучаемых. Причем время на информирование составляет всего 60 минут. Этого катастрофически мало для ознакомления курсантов и слушателей с наиболее значимыми страницами и событиями военной истории Отечества. Не хватает специализированной литературы.

Мы пытаемся выйти из этой ситуации своими силами. Так, в 2015 г. коллективом кафедры было разработано учебное пособие «Дни воинской славы Отечества», которое широко используется не только в нашей Академии, но и в других учебных заведениях и управлениях МЧС России. В то же время кафедра истории и экономической теории Академии вынуждена проводить просветительскую и патриотическую работу среди курсантов, слушателей и студентов вуза во внеучебное время, по выходным дням, за счет личного времени, что не может быть нормальным явлением. При этом определенную роль играет сотрудничество со сторонними

организациями. Благодаря этому группы наших курсантов (не менее 20 человек) посещают Музей истории формы одежды, Музей «Стрелецкие палаты» РВИО, образовательный проект-лекторий «Исторические субботы».

Еще пять мероприятий, связанных с именами великих полководцев России в Москве, проводились кафедрой самостоятельно. К нашему глубокому сожалению, мы не можем самостоятельно проводить лекции и экскурсии в ряде музеев г. Москвы из-за существующих правил проведения экскурсий, установленных Министерством культуры РФ.

Благодаря усилиям доцента К. Ю. Новикова в 2012 г. был открыт зал боевой Славы в музее Академии, а в 2017 г. обновлена экспозиция музея. На базе музея Академии преподавателями кафедры регулярно проводятся экскурсии и занятия как с постоянным, так и с переменным составом. В 2017–2018 гг. в музее было проведено 86 экскурсий для всего личного состава Академии, включая и преподавателей (3400 человек).

За период 2017–2018 гг. К. Ю. Новиковым было организовано и проведено два лыжных похода по местам боев факультета инженеров противопожарной обороны НКВД СССР в Карелии, а также по местам наиболее ожесточенных боев битвы за Москву в 1941–1942 гг. Кроме того, было организовано посещение музеев Зои Космодемьянской и Бронетанкового музея в городе Кубинка Московской области.

Огромную роль играет Молодежное общественное объединение «Поисковый отряд ФИПО-АГПС» МЧС России. Реанимация этой важной деятельности началась только в начале 2000-х гг. И опять у её истоков стояли энтузиасты, а именно: преподаватели кафедры истории и экономической теории во главе с начальником кафедры, полковником внутренней службы М. В. Петуховой. В 2001 г. была разработана концепция по перепланировке, систематизации экспонатов и созданию зала современной истории Академии. Уже в 2002 году был создан раздел, посвященный императорским курсам пожарных техников (1906–1917 гг.), а в 2004–2005 гг. создан второй — научный зал Музея. В 2005 году в преддверии празднования 60-летия Победы силами преподавателей кафедры истории

и экономической теории старшего лейтенанта внутренней службы С. В. Машуры, майора внутренней службы А. В. Беспалова и курсантами на загородной учебной базе «Нагорное» в кабинете истории был создан музей Боевой Славы Академии.

Однако в процессе работы над новой экспозицией музея возникло достаточно много вопросов, которые и стали отправной точкой в инициативе по созданию поискового отряда Академии ГПС МЧС России. Руководство вуза пошло навстречу коллективу кафедры, и в период со 2 по 7 мая 2005 г. состоялась первая за прошедшие двадцать лет Вахта Памяти с участием курсантов и преподавателей Академии.

Небольшая группа (шесть курсантов и два офицера) под руководством полковника В. Ф. Сметанина выдвинулась в Ленинградскую область на плацдарм «Невский пятачок», где в 1941 г. стояла насмерть 20-я стрелковая дивизия войск НКВД, в составе которой воевали выпускники и сотрудники Факультета инженеров противопожарной обороны НКВД СССР (наши предшественники). Задача той экспедиции была чрезвычайно сложной. Надо было провести топографическую съемку местности, установить контакты с местной администрацией и Общественным объединением поисковых отрядов Ленинградской области, установить места захоронений преподавателей и слушателей факультета инженеров противопожарной обороны. К сожалению, последняя задача так и не была решена. Зато наши ребята подняли своего первого бойца — младшего сержанта, связиста. Нашли его 3 мая 2005 г. совершенно случайно. При проведении топографической съемки ребята обнаружили окоп с обвалившейся стенкой, из-под которой торчали сапоги.

В 2006 году работа поискового отряда была продолжена. В апреле отряд в составе девяти человек выехал на «Невский пятачок». Ребятами были приведены в порядок три братских могилы, в том числе одна — бойцов 20-й дивизии войск НКВД СССР. 2007 год стал переломным в истории поискового отряда Академии, поскольку на уровне ее руководства было принято решение выйти с предложением об организации Вахты Памяти в рамках всего МЧС. Предложение было поддержано, а план проведения Вахты Памяти

с 2008 г. ежегодно включается в план работы Министерства. За период 2005–2018 гг. было организовано и проведено девятнадцать Вахт Памяти (на территории Кировского и Лужского районов Ленинградской, а также на территории Ельнинского, Духовщинского и Сафоновского районов Смоленской области).

Поисковики Министерства реализуют следующие задачи:

– поиск, обнаружение, эксгумация останков бойцов и командиров РККА (Рабоче-Крестьянской Красной Армии), павших смертью храбрых в боях с немецко-фашистскими захватчиками;

– поиск жетонов и личных вещей погибших бойцов и командиров РККА, найденных в ходе поисковых работ, с целью установления их данных;

– сбор фрагментов снаряжения, обмундирования, остатков оружия Красной Армии и вермахта для пополнения экспозиции Центрального музея Академии ГПС МЧС России;

– уход за захоронениями преподавателей и слушателей ФИПО НКВД СССР, павших смертью храбрых в боях на плацдарме;

– обнаружение и эвакуация к специальному месту складирования боеприпасов времен Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) с их последующей передачей представителям МВД России.

Таким образом, поисковое движение в МЧС России ведет работу в нескольких важных направлениях, в рамках патриотического воспитания молодежи.

Первое направление — *научно-исследовательское*. Оно подразделяется на:

– работу с архивными документами и топографическими картами;

– работу с местным населением с целью установления со слов очевидцев хроники боев и мест вероятного нахождения останков бойцов и командиров РККА;

– розыск родственников бойцов и командиров РККА, пропавших без вести на местах боев, которые были обнаружены и установлены поисковым отрядом.

Второе направление — *археологическое*. Это непосредственная работа поискового отряда на местах боев.

Третье направление — *музейное*. Оно состоит из:

- тщательного отбора находок на местах боев;
- реставрации экспонатов, найденных на местах боев;
- создания выставок и экспозиций, посвященных Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.);
- оказании помощи музеям в пополнении их экспозиций новыми экспонатами.

Четвертое направление — *информационное*. Это:

- публикация статей в средствах массовой информации о проведении Вахт Памяти;
- издание монографий, написанных на основе архивных и личных документов, посвященных событиям Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.);
- создание документальных фильмов о Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.);
- участие в телевизионных передачах, посвященных истории поискового движения и Великой Отечественной войне (1941–1945 гг.);
- проведение общеакадемических конференций, посвященных подведению итогов Вахты памяти;
- участие в городских и общероссийских мероприятиях, посвященных патриотическому воспитанию молодежи.

Пятое направление — *шефское*. Ребята на добровольной основе оказывают помощь ветеранам Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.) и труженикам тыла. Помогают им продуктами, ремонтируют жилые помещения, помогают по хозяйству.

В 2009 г. существующий поисковый отряд был преобразован в Молодежное общественное объединение Академии ГПС МЧС России «Поисковый отряд “ФИПО-АГПС”». В 2010 г. он вошел в состав Объединенного поисково-спасательного отряда МЧС России.

Организация Вахт Памяти имеет огромный воспитательный потенциал. Важнейшая задача — восстановить имена безымянных героев, захороненных в безымянных могилах. Одним из серьезных этапов, имеющих большое воспитательное значение — увековечение памяти погибших, обозначение рубежей обороны, мест самых значительных боёв и сражений. Обычно эта задача не решается одним походом. Замечено, что сооружение памятника, который является звеном

большой поисковой работы, установление мемориальных знаков, обелисков оставляет неизгладимое впечатление на участников похода. В течение многих лет в Академии сложилась практика поисковой разведки. Члены поискового отряда обследуют местность с целью определения необходимости и возможности проведения поисковых работ, детально изучают географические и топографические особенности исследуемого района, осуществляют поиск захоронения.

Среди прикладных результатов поисковой работы можно выделить следующие:

- создание музея Боевой Славы Академии на ЗУЦ «Нагорное», «Зала Боевой Славы» музея Академии;

- проведение по итогам каждой поисковой экспедиции научно-практических конференций;

- оказание помощи в пополнении экспозиций, посвященных периоду Великой Отечественной войны (1941–1945 гг.), музеям Санкт-Петербургского университета ГПС МЧС России, Нижегородского кадетского корпуса, 346-го Краснознаменного спасательного центра Северо-Западного регионального центра, Центральному музею МЧС России, музею-заповеднику «Прорыва блокады Ленинграда», Центральному военно-морскому музею. В 2012–2015 гг. силами поисковиков создан музей «Поклонимся великим тем годам» в Юридическом колледже г. Москвы;

- организация ежегодного ухода за могилами слушателей ФИПО НКВД СССР в Карелии на местах боев советско-финской войны (1939–1940 гг.). В 2013 г. на братской могиле была установлена новая памятная мемориальная доска. На свои личные средства членами отряда были установлены памятники на месте гибели сержанта П. К. Кузнецова, младшего сержанта М. П. Захарова, рядовых Ф. А. Емельянова и И. В. Малюгина, а также памятники неизвестному воину Красной Армии (1943 г.) и 13 неизвестным бойцам Красной Армии.

Таким образом, комплексная внеучебная работа с курсантами, слушателями и студентами позволяет донести до них в большем объеме информацию о военной истории Отечества, а также преодолеть объективные препятствия, стоящие на пути расширенного преподавания военной истории в рамках аудиторных занятий.