

ГЛАВА XIX

ПЕРВЫЕ ПОЛЬСКИЕ АВИАЦИОННЫЕ ЧАСТИ

«Приказ о формировании первой польской авиационной эскадрильи был издан 7 июля 1943 года. В тот же день ее личный состав, свободно уместившийся в двух газиках, прибыл на аэродром в Селецких лагерях, где проходило обучение дивизии имени Костюшко. Вскоре на аэродром были доставлены тренировочные самолёты «Ут-2» и необходимое учебное оборудование. Туда же прибыли опытейшие советские лётчики Антонов, Гашин, Боев, Никонов, Аникин, Гаврилов, Матвеев, Шапков и другие.

Очень велико было стремление молодых польских авиаторов овладеть лётным делом. Их советские наставники с энтузиазмом выполняли порученные им интернациональные задачи. А они были не их лёгких! Большинство курсантов-поляков были выходцами из рабочих и крестьян. А это значит, что в условиях довоенной Польши, не могли иметь образование выше начального. Немалые трудности создавало и то, у польских курсантов сознания понимания происходящих событий и целей борьбы, было далеко не одинаковым. Однако, все компенсировала ненависть к фашизму!

Уже через год, благодаря таланту и устремлению советских инструкторов, был успешно подготовлен лётный состав для 1-го польского авиационного полка «Варшава»! А в первой половине августа 1944 года в состав польских ВВС вошёл 611 штурмовой авиационный полк под командованием подполковника Миронова, получивший вскоре наименование 3-его польского штурмового авиаполка.

Летопись боевых действий содержит немало страниц, повествующих о фактах мужества, взаимной поддержки и выручки в бою, нерушимой дружбы советских и польских лётчиков».

Л.А. Любимский «Роль офицеров Советской Армии в формировании и боевой подготовке первых польских авиационных частей».
Издательство МО ПНР, Варшава, 1975 г.

«Опыт войны — в основе учёбы»

В годы службы на территории Польши мы, советские лётчики 6-го польского штурмового авиа пока щедро делились знаниями со своими польскими друзьями. Усвоение опыта Великой отечественной Войны является важнейшим средством повышения боеспособности каждого подразделения. Опытном военных лет проникнута вся наша боевая учёба. Занятия в классе, как правило, сопровождаются у нас демонстрацией макетов, схем и других наглядных пособия.

Недавно в моей эскадрилье разыгрыв упражнения №21 — полет строем с заходом на индивидуальное бомбометание и стрельба. Я напомнил слушателям памятный всем лётчика полка первомайский вылет этого года. Мы штурмовали живую силу, скопление танков и автомашин в районе Берлина. Группа штурмовиков, которую я вёл, умело выполнила противозенитный манёвр, подошла к цели плотным строем, а потом обработала ее с круга. Погода в районе цели была неблагоприятная: дымка, слабая видимость. Несмотря на это

штурмовка, по оценке командования, была хорошая. Успех этого полёта решила отличная слётанность группы.



*Старший лейтенант М.Ю. Иоганов —
самый опытный воздушный боец —
в полку ещё с Волхова.*

На розыгрыше в классе присутствовали участники памятного полёта — лейтенанты Беляев и Иоганов, младший лейтенант Акимов. Они помогли лучше усвоить учебное задание. Розыгрыш происходил у макета. Ящик с песком изображал боевую обстановку: линию фронта, укрепления, противотанковые средства, объекты штурмовки. Лётчики наглядно, с макетами самолетов в руках, демонстрировали сбор группы, подчёркивая важность ее быстроты. Изображали полет по маршруту, выдерживая интервал дистанции, прохождение линии фронта, выдерживание правильного курса, атаку цели и противозенитный манёвр.

Этот тщательный анализ полёта был направлен на лучшее восприятие пилотом бомбометания и стрельб. Много пришлось нашим лётчикам поработать и над освоением индивидуального прицеливания при бомбометании. Дело в том, что молодые польские лётчики производили бомбометание по ведущему. Первые учебные полёты с индивидуальным бомбометанием дали посредственные результаты. С

ними начали делиться опытом мой заместитель лейтенант Беляев и лейтенант Иоганов. Иоганов рассказал молодым лётчикам о налёте штурмовиков севернее Берлина, в котором сам участвовал. В этом налёте, действуя с круга, индивидуально прицеливаясь, они удачно поразили вражеские объекты. Это дало результат. Третий учебный полет дал уже значительно лучшие результаты: из восьми лётчиков — пять выполнили задание.

Хорошее занятие также было проведено в эскадрильи по радиосвязи и навигации. Лейтенант Беляев, имеющий в активе более шести десятков боевых вылетов, поделился с лётчиками опытом применения радио как средства точного выхода на цель и прицельного бомбометания. Рассказ был дополнен занятиями в классе, где установлен РПК -10 (радиополукомпас) и отрабатывается самолётовождение по радио.

Боевой опыт и впредь будет служить у нас важнейшим средством совершенствования боевой выучки лётчиков эскадрильи.

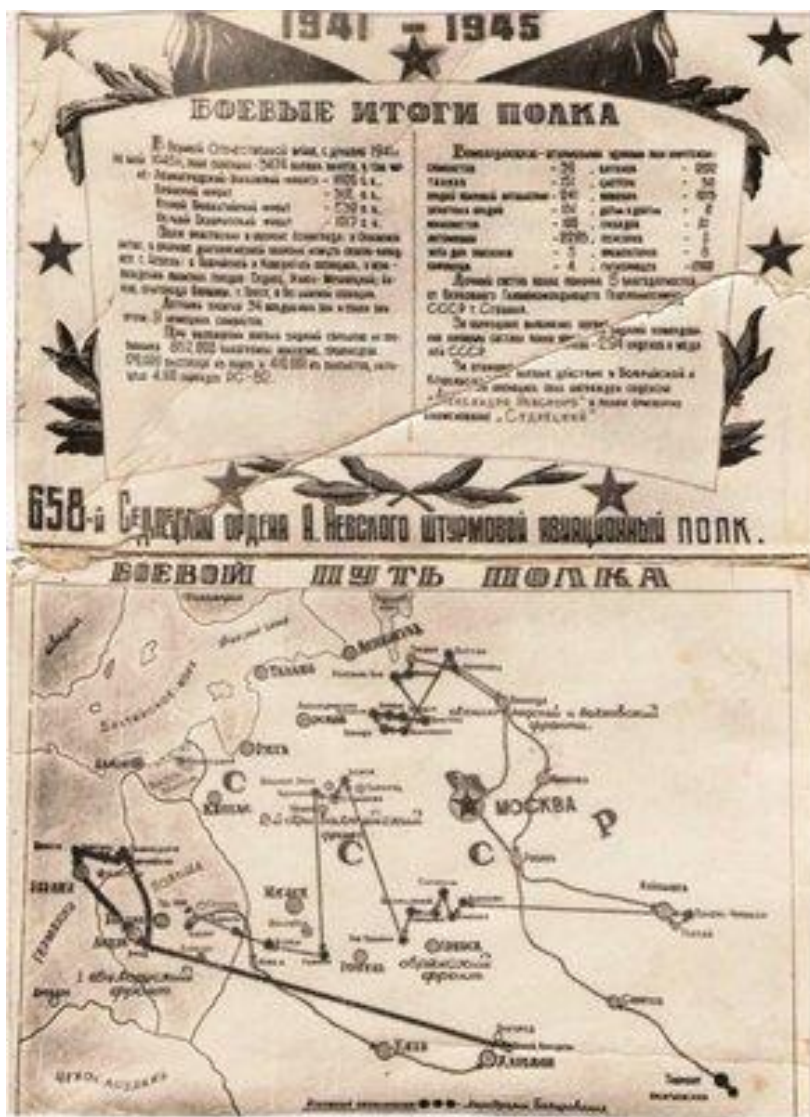
Командир эскадрильи 6-го польского авиаполка
старший лейтенант В. Королев,
«Сокол Родины», 1946 год».

НАШ УЧЕБНЫЙ КЛАСС

«Особая гордость нашего 6-го польского штурмового авиаполка – учебный класс. Мы сами сделали новые столы, покрасили их, заново отделали стены. Успех нашего класса не только во внешнем виде. Внимание всех привлекают сделанные с любовью схемы, плакаты, макеты.

Прямо перед вами — в большой позолоченной раме вмонтированы фотографии мастеров штурмовых ударов. В центре — фотография командира части. Короткая подпись: 180 боевых вылетов, семь орденов и медалей, среди которых орден Суворова и Александра Невского. По бокам фотографии ветеранов части. Майор Капустин совершил 254 боевых вылетов, майор Паршиков – 115. Ниже еще семь лучших воздушных воинов полка.

Под фотографиями боевые итоги части. Тысячи боевых вылетов, 9 сбитых вражеских самолетов. Сотни тысяч килограммов бомб обрушили они на врага, произвели сотни тысяч выстрелов из бортовых пушек. Таблица рассказывает, что этими бомбами и снарядами уничтожено: 39 самолетов противника, 151 танк, 372 орудия, свыше двух тысяч автомашин, сотни вагонов, до 12000 гитлеровцев!



Стенд – «Боевые итоги полка. Боевой путь полка»

Справа другая позолоченная рама. В ней под стеклом – боевой путь полка. Красная линия идёт из глубокого тыла к Ленинграду. Затем красная линия ведёт на Брянский фронт, ко 2-му Прибалтийскому фронту, первому Белорусскому. На четырёх фронтах сражались наши штурмовики! Они обороняли город Ленина, дрались на Курской дуге. Участвовали в прорыве обороны немцев северо-западнее Невеля, вели бои за освобождение столицы Польши Варшавы, брали Берлин.

Вокруг этой большой рамы — 26 цветных схем. В них дан опыт бомбардировочных ударов по эшелонам, артиллерийским батареям врага. На одной из них, например, отображено сражение за укрепленный железнодорожный узел на Волховском фронте. Другой — как 25 штурмовиков наносят массированный удар по скоплению фашистов в дни наступления на Варшаву.

К каждой схеме дано подробное описание боевого порядка, заходов, работы над целью, выхода из атаки. Даны и результаты работы. История части — это боевой опыт, на котором сегодня учится и воспитывается советская и польская молодёжь!»

Старший лейтенант Б. Лобанов,
«Сокол Родины», 1946 г.



Общий снимок 658 штурмового авиаполка у стен Рейхстага