

Вступительное слово

Зачастую в научных дискуссиях, на конференциях, телевизионных передачах звучат тезисы наших оппонентов, которые, во-первых, стараются доказать, что Вторую мировую войну вели два тоталитарных монстра, одинаково стремившихся к мировому господству, а во-вторых — пытаются отождествить коммунизм как философию и историческую концепцию с гитлеровским нацизмом.

Родоначальником этого направления в исторической науке является Эрнст Нольте — германский историк, ученик Хайдеггера, который написал несколько толстых книг, в том числе о фашистских движениях. Он проводит параллели между Советским Союзом, коммунистической системой власти и фашизмом. В 1970-е гг. эта теория поначалу вызвала на Западе дискуссию, но постепенно главные её тезисы перешли в арсенал пропаганды, прежде всего американской.

Чему послужили эти книги? Они виртуозно совершали подмену — не обеляли фашизм, но избавляли Запад от вины за него и переносили акцент на обличение коммунизма. Термины «тоталитаризм» и «тоталитарные страны» появились уже после войны. Они позволили утвердить концепцию уравнивания нацистской и коммунистической идеологий. Неподготовленным участникам дискуссий, учителям истории иногда возразить на эти тезисы бывает трудно. Их защитники говорят, что и в Германии, и в СССР сажали в тюрьмы, в обеих странах практически не было демократии, подавлялось инакомыслие. Но на самом деле коммунизм есть часть философии прогресса, он ставит своей целью реализацию универсалистской идеи счастья всего человечества (и я считаю, что на алтарь этой цели можно положить всё национальное). А гитлеровский нацизм (учёные обязаны делать разницу между фашизмом итальянского типа и гитлеровским нацизмом, грань между которыми сегодня намеренно стирается) был языческим отступлением от главной основы монотеистической цивилизации — христианского учения об этическом равенстве людей и наций перед Богом, при котором одна мораль существует и для царя, и для раба.

Расовая теория фашизма оправдывала претензии одной нации не только на сопредельные территории, которые в течение истории при изменении баланса сил часто становятся спорными, но и на те, которые вообще никогда немцам не принадлежали. Это был грандиозный вызов всей цивилизации, а не только геополитическим границам Европы. Именно это привело нацизм на скамью подсудимых в Нюрнберге. Если бы Германия ограничилась спорами за земли, отторгнутые от неё Версальским мирным договором, то эта война ничем бы не отличалась от всех предыдущих, когда военная неудача одного из участников становится основанием для претензий другого.

Тот натиск на восток, который осуществляет сегодня НАТО, давление на уже некоммунистическую Россию, доказывает, что и «холодная война» была не борьбой с русским большевизмом, а скорее борьбой с «русским империализмом» в духе Карла Маркса и Фридриха Энгельса, написавших работу о внешней политике русского царизма. Таким образом, всё, что не удалось германскому тевтонскому импульсу в ходе двух мировых войн XX в., легко осуществили англосаксы. В этом

легко убедиться, взглянув на карту продвижения НАТО к рубежам России, которая как две капли воды похожа на карту пангерманистов 1911 г.

Эта геополитика XX в. очень ярко проявляется в различных секретных документах, которые сейчас обнародуются. Касается это и документов, связанных с Ялтинской и Тегеранской конференциями. Поэтому нужно приветствовать усилия Комиссии по борьбе с попытками фальсификации истории, которая мобилизует усилия учёных и архивистов в деле публикации новых документов. Они рисуют драматическую картину борьбы за территории, вскрывают переплетение национальных интересов, делают очевидными проявления национального эгоизма, ожидание «приза» в отношении претензий гитлеровской Германии. Необходимо изучать эти документы, и только тогда мы сможем понять, что «холодная война» началась потому, что дух «контр-Ялты» родился одновременно с духом Ялты.

Представления об историческом развитии мира, о месте нашей страны в мировой истории закладываются в основы школьного образования. В Советском Союзе при Министерстве просвещения были организованы двусторонние комиссии, в которых западные и советские специалисты анализировали изложение истории друг друга в школьных учебниках. Мы должны эту работу возобновить.

Нарочницкая Наталия Алексеевна,
президент Фонда исторической перспективы