

Вторая мировая и Великая Отечественная войны в общеобразовательных учебниках истории Республики Армении

А. С. Назарян*

После восстановления независимости Армении содержание исторических дисциплин в общеобразовательных школах было пересмотрено, появились новые подходы в оценках и трактовке важных исторических проблем, явлений, событий и деятельности исторических личностей. Место и значение истории как предмета преподавания в общеобразовательной школе было утверждено государственными нормативными документами¹.

В школах Армении история изучается по двум разделам: «История Армении» и «Всемирная история». В последние десятилетия разработаны и внедрены в общеобразовательную систему новые государственные стандарты, программы, учебники по всемирной и армянской истории. Это произошло дважды: вначале в связи с переходом средней школы на 11-летнее обучение, а затем — на 12-летнее.

История была и остаётся одним из основополагающих курсов общеобразовательной школы, задача которого не ограничивается лишь передачей знаний в данной области и формированием и развитием у учеников определённых навыков и умений. Знание истории способствует формированию у ученика национального самосознания, мировоззрения и гражданской позиции.

Проблема содержания исторического образования и вопросы методики преподавания в наши дни стали темой дискуссии и на уровне межгосударственных отношений. Свидетельством этому является конференция, организованная в Москве.

В общеобразовательной школе Армении всемирная и армянская история представлена в рамках единой концепции, что не противоречит преподаванию отдельных курсов. Основным критерием создания учебников выбран цивилизационный принцип изучения и оценки истории в сочетании с достижениями формационной теории².

История каждого народа — это его пройденный путь, его биография и память, единство духовных и материальных ценностей, сложившихся на протяжении веков. А поскольку 70-летний период новейшей истории Армении является частью истории бывшего СССР, естественно, что важнейшие приобретения и потери СССР являются составной частью исторического наследия армянского народа. Вместе со всеми республиками и народами Советского Союза Советская Армения и расселившаяся по всему миру армянская диаспора внесли свой посильный вклад в сокрушение фашизма.

Эпоха Второй мировой и Великой Отечественной войн была особым этапом в истории Советского Союза. Вот почему по сей день в об-

* **Арам Срапионович Назарян** — кандидат исторических наук, заведующий отделом истории и обществознания Института национального образования (Республика Армения).

щеобразовательной школе Армении изучение и оценка этой темы имеют важное воспитательное и обучающее значение.

В наши дни Вторая мировая война и являющаяся её частью Великая Отечественная изучаются в рамках двух взаимосвязанных дисциплин в последний год обязательного обучения (в 9-м классе) и в старших классах. В период учёбы в трёхлетней старшей школе учащиеся эту тему новейшей истории будут изучать более глубоко в рамках двух предметов в 12-м классе гуманитарного потока и в 11-м и 12-м — остальных потоков.

Предъявляемые требования к учащимся по этой теме в предметных стандартах оформлены в трёхуровневой системе: минимальный, средний и высокий. В итоге обучения учащийся должен:

- *на минимальном уровне*: уметь перечислить страны, участвовавшие во Второй мировой войне, основные её этапы, важнейшие битвы, имена военно-политических деятелей того времени; иметь представление о Великой Отечественной войне, о временных границах её этапов и их особенностях, участии и вкладе Советской Армении и спюрка (армянской диаспоры) в борьбе против фашизма, а также уметь приводить фактические данные об участии армянского народа в Великой Отечественной войне;
- *на среднем уровне*: представлять причины Второй мировой войны и первоначальных успехов Германии, причины побед СССР и их значение, знать биографии отдельных армянских маршалов и генералов и путь, пройденный армянскими дивизиями; объяснять военно-политические результаты Второй мировой войны, содержание понятий «странная» и «молниеносная» война, Великая Отечественная война, антигитлеровская коалиция, Великая тройка, коренной перелом, второй фронт, Великая Победа;
- *на высоком уровне*: уметь сравнивать причины двух всемирных войн, состав и планы противоборствующих сил; обосновать положительное значение международного сотрудничества.

Представление основных вопросов темы в учебниках «Всемирная история» и «История Армении»

Причины мировой войны. В исторической литературе и в учебниках по истории разных стран о причинах Второй мировой и целях её

участников встречаются разные, порой противоречивые суждения. Авторы наших учебников по возможности беспристрастно и объективно подошли к представлению основных проблем темы и её содержания в том ограниченном объёме, которое отведено школьной программой.

Тема излагается следующим образом: спустя 20 лет после заключения Версальского договора мир подвергся новому испытанию, началась и 6 лет длилась Вторая мировая война. Каковы были её причины? Возможно ли было её предотвратить?

Международные отношения особенно обострились в период мирового экономического кризиса 1929–1933 гг. Версальско-вашигтонская система уже не удовлетворяла не только побеждённые страны, но и страны-победительницы: Италию, Японию и Великобританию. За Версальско-вашигтонскую систему в начале 30-х гг. продолжала «цепляться» лишь Франция, которая почувствовала новую опасность со стороны Германии³.

В конце 30-х годов XX в. мире образовались три основных центра, от противоборства или сотрудничества которых зависело сохранение международной безопасности. Первый центр представляли собой демократические страны капиталистического мира во главе с Великобританией и Францией, второй центр — коалиция милитаристских, тоталитарных государств во главе с нацистской Германией, фашистской Италией и милитаристской Японией, третий центр — это социалистический Советский Союз.

Одной из глубинных причин войны было экономическое противоборство. Великобритания, Франция и США стремились сохранить источники своего стратегического сырья и рынки его реализации. Германия, Япония и Италия стремились расширить свои экономические возможности с помощью захвата колоний и покорения других стран. Экономическая конкуренция между СССР, ставшим к тому времени мощной промышленной страной, и развитыми государствами приобрела идеологический и политический характер.

Главными зачинщиками войны были агрессивные, милитаристские страны, в особенности Германия. Фашистская идеология служила гитлеровскому режиму на пути к всемирному господству. Для достижения этой цели выселению, порабощению или уничтожению должны

были подвергнуться в первую очередь славяне, евреи, цыгане и другие народы.

Япония тоже преследовала определённую цель — стать колониальной державой. Она ещё с начала 30-х гг. прошлого века проводила завоевательную политику. Территориальные захваты начала также и Италия, которая покорила Эфиопию, Албанию, а затем вместе с Германией содействовала свержению государственного строя в Испании и утверждению фашистского режима генерала Франко.

Эти три государства также объявили своей основной идеологической и политической целью борьбу против международного коммунистического движения, оплотом которого был СССР.

Англия и Франция, в свою очередь, пытались сохранить свои доминирующие позиции. Как показали события второй половины 1930-х гг., они не были последовательны в обуздании фашистских государств и пошли на необоснованные уступки (кульминацией был «мюнхенский сговор» 1938 г.), что также сыграло существенную роль в развязывании новой мировой войны. Демократические страны всячески пытались направить силы фашистской коалиции против СССР: последний представлял для них угрозу, поскольку был тоталитарным государством. Следовательно, от столкновения этих двух центров силы — фашистской коалиции и СССР — демократические государства только выиграли бы. Этой линии придерживались США, которые до начала войны вели политику «видимого нейтралитета»⁴.

В сложном пересечении международных отношений и геополитических интересов накануне войны СССР пытался предотвратить экспансию фашистских государств путём создания системы коллективной безопасности. Однако существовавшее между СССР, Францией и Великобританией взаимное недоверие провалило этот процесс. Положение СССР осложнилось, так как весной 1939 г. Япония начала военные действия против его союзника — Монголии. Это в любую минуту могло перерасти в советско-японскую войну. В такой обстановке СССР был вынужден 23 августа 1939 г. заключить с гитлеровской Германией договор о ненападении. Более того, СССР пошёл на тайную сделку в вопросе о разделении Восточной Европы на сферы влияния. Это обстоятельство также способствовало развязыванию войны.

Однако Сталин и его окружение повторили ту же ошибку, которую в своё время допустили правящие круги Запада: они полагали, что Германия будет верна заключённым договорам⁵.

Начало Второй мировой войны, особенности её первого этапа. В учебниках истории для общеобразовательной школы Армении началом Второй мировой войны указано 1 сентября 1939 г. Известно, что в этот день Германия напала на Польшу. Через два дня союзники Польши и гаранты её безопасности — Англия и Франция — объявили войну Германии. Таким образом, Вторая мировая война началась столкновением демократической и фашистской коалиций.

Период войны, согласно одной из принятых в исторической науке точек зрения, делится на 5 этапов: первый — с 1 сентября 1939 г. по 21 января 1941 г.; второй — с 22 июня 1941 по ноябрь 1942 г.; третий — с ноября 1942 до конца 1943 г.; четвёртый — с начала 1944 по 8 мая 1945 г.; пятый — с 9 мая по 2 сентября 1945 г.

Первый этап войны характеризуется несколькими особенностями.

Во-первых, Германия очень быстро завоевала причитавшиеся ей по пакту Молотова-Риббентропа польские земли. Одновременно советские войска заняли территории Западной Украины и Западной Белоруссии. 28 сентября был подписан советско-германский договор о сотрудничестве и границах.

Вскоре СССР начал войну против Финляндии (30 ноября 1939 г. — 12 марта 1940 г.), в результате которой захватил Карельский перешеек, имевший важное стратегическое и политическое значение, и территории к северо-востоку от Ленинграда.

С момента объявления войны до мая следующего года Англия и Франция не вели никаких военных действий против Германии, поэтому тот период получил название «странная война». В мае 1940 г. пришёл черёд Франции. Имея значительное количество техники и военной силы, она, тем не менее, не смогла оказать серьёзного сопротивления агрессору и за короткое время потерпела позорное поражение. После потери союзницы положение Англии осложнилось: усилилась угроза немецкого вторжения. Англия продолжала воевать против фашистской коалиции.

Летом 1940 г. под контролем советской армии была установлена советская власть в Литве, Латвии и Эстонии. Последние «мирным путём» стали частью советской державы. Румыния была

вынуждена уступить СССР Северную Буковину и Бессарабию, на территории которых была образована Молдавская ССР⁶.

Великая Отечественная война Советского Союза. В декабре 1940 г. Гитлер подписал план «Барбаросса», который предусматривал внезапное нападение и быстрый разгром СССР в течение нескольких месяцев. 22 июня 1941 г. войска Германии и её союзников напали на СССР. Так началась Великая Отечественная война народов Советского союза, которая стала частью Второй мировой войны, а советско-немецкий фронт превратился в главную сцену военных действий. Великая Отечественная война продолжалась до 9 мая 1945 г.

Военное, гражданское и экономическое правление страны было сконцентрировано в руках Государственного Комитета Обороны, созданного 30 июня 1941 г., председателем которого был И. Сталин. Началась мобилизация всего людского и материального потенциала страны для победы в войне.

Образование антигитлеровской коалиции. Если накануне войны и в ходе её первого этапа СССР, Великобритания и Франция не смогли найти общий язык, то нападение Германии на Советский Союз резко изменило военную и геополитическую ситуацию. Великобритания, США и СССР поднялись выше своих идеологических и политических разногласий. Благодаря усилиям их руководителей — И. Сталина, У. Черчилля и Ф. Рузвельта — стало возможным в кратчайшие сроки объединить силы и создать антигитлеровскую коалицию. В Вашингтоне представители 26 стран во главе с США, Великобританией и СССР 1 января 1942 г. подписали Декларацию объединённых стран. В течение войны были созваны три конференции на уровне глав государств трёх стран для согласования военных и политических действий и решения вопросов послевоенного мироустройства⁷.

Великий перелом в ходе войны. В вопросах о переломном моменте в ходе войны и положившей ему начало битве встречаются разные мнения. В наших учебниках по истории утверждён тот подход, согласно которому перелом в ходе войны на советско-немецком фронте связан со Сталинградской битвой, в которой Красная армия одержала блестящую победу. Завершился перелом битвой на Курской дуге. Благодаря этим двум битвам на всех фронтах мировой войны стратегическая инициатива перешла в руки СССР и его союзников.

Освобождение от немецкого фашизма. На четвёртом этапе войны СССР, США и Великобритания начали решающие наступления на Германию на востоке, западе и юге Европы. Наконец, на севере Франции открылся второй фронт. 6 июня 1944 г. англо-американские войска высадились у берегов Нормандии. Вскоре вся Франция была освобождена от немецкой оккупации.

Советская армия, продолжая победное шествие, в течение 1944 г. полностью освободила территорию собственной страны и перенесла военные действия на территорию захваченных или подчинённых Германией стран, преследуя конечную цель искоренить фашизм в самой Германии. С осени 1944 до весны 1945 г. Красная армия во главе с величайшими полководцами Г. Жуковым, К. Рокоссовским, О. Баграмяном, А. Василевским, И. Коневым и другими одержала победу над основными силами врага и вступила на территорию Германии.

Наконец, 16 апреля 1945 г. началось решающее наступление советских войск на Берлин. Вечером 8 мая фашистская Германия подписала акт о безоговорочной капитуляции. Так закончилась Великая отечественная война советских народов. 9 мая было объявлено в СССР Днём Победы. Этот день и сейчас отмечается в странах СНГ, в том числе в Армении.

Окончание, последствия и результаты Второй мировой войны. Военные действия в Европе прекратились, но они продолжались на Дальнем Востоке и на Тихом океане. Подошло время расплаты и для Японии.

До этого в Потсдаме состоялась третья встреча Большой тройки. Союзники утвердили принципы устройства послевоенной Германии: демилитаризация, денацификация и демократизация. Немецкий фашизм был объявлен вне закона, а чтобы осудить главных военных преступников был создан Международный трибунал в Нюрнберге, работавший с 20 ноября 1945 г. по 1 октября 1946 г.

В Потсдаме Сталин подтвердил своё обещание объявить войну Японии. Через неделю после окончания конференции советская армия начала военные действия на северо-востоке Китая и за короткое время разгромила миллионное сухопутное войско противника.

Чтобы заставить Японию пойти на капитуляцию и показать миру своё новое оружие массового уничтожения, США 6 августа 1945 г. сбросили атомную бомбу на Хиросиму, а спустя

три дня — на Нагасаки. В истории это был первый (и, надеемся, последний) случай применения атомного оружия в военных целях. Но не применение атомного оружия заставило Японию сдаться, а военные успехи союзников и участие Советского Союза в военных действиях. 2 сентября 1945 г. был подписан акт о безоговорочной капитуляции Японии, который и поставил точку во Второй мировой войне.

Эта война по своим последствиям была ужаснее и драматичнее, чем предыдущая. В неё были вовлечены 72 государства, где жило 80 % населения всего мира. В армию были призваны 110 млн человек, 65 млн погибли (больше половины из них были мирными жителями)⁸. Только человеческие потери СССР достигли 27 млн человек⁹.

Мировая война имела и тяжёлые психологические последствия: миллионы людей потеряли веру в будущее.

Несмотря на это, были и положительные результаты.

Вторая мировая война явственно доказала, что военное столкновение такого масштаба — угроза всему человечеству, его цивилизационным основам. По решению Ялтинской конференции для сохранения международной безопасности и мира вместо Лиги Наций была создана новая всемирная организация — Организация Объединённых Наций (ООН).

Во время войны начался и стал развиваться процесс распада мировой колониальной системы.

Демократические страны капиталистического мира и СССР смогли проявить волю и показать лучший пример сотрудничества.

В результате Второй мировой войны образовалась новая геополитическая ситуация. Из стран-победительниц главенствующее положение приобрели СССР и США, которые стали новыми центрами мировой политики. Евроцентрический мир остался в прошлом. Более того, Европа сама стала регионом влияния СССР и США.

Участие армянского народа во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. По политическим планам фашистской Германии территория СССР должна была быть разделена на несколько частей. В состав одной из них — «Кавказа» — должна была войти Советская Армения. Турция накануне войны подписала договор о сотрудничестве с Германией и сосредоточила на советско-турецкой границе 26 своих дивизий. Анкара ждала исхода Сталинградской битвы, чтобы напасть на

СССР, и в этом случае первый удар получила бы Армения¹⁰. Советский Союз был вынужден перебросить некоторое количество военной силы на эту границу.

Армянский народ вместе с народами СССР во время войны проявил самопожертвование и героизм на фронте и в тылу. Ушедших на фронт сыновей Армении в производстве и сельском хозяйстве заменили женщины, старики и несовершеннолетние. Армянский народ специальным письмом обратился к своим сражавшимся сыновьям с призывом отдать все силы за свободу и независимость СССР, за общую Родину.

В борьбу против фашизма внесла свою духовную и материальную лепту и Армянская апостольская церковь. В годы Великой Отечественной войны отношение советского государства к религиозным организациям стало более мягким и терпимым. А предстоятель армянской церкви архиепископ Геворг Чорекчян в апреле 1945 г. во время встречи со Сталиным поднял вопрос о возвращении армянских земель, оккупированных Турцией, и разрешении армянам возвратиться на родину. Это право было у армянского народа не только исторически: он заслужил его активным и героическим участием во Второй мировой и Великой Отечественной войнах. В рамках Потсдамской конференции, до встречи Большой тройки, «за кулисами» наркоминдел СССР В. Молотов и министр иностранных дел Великобритании Э. Идэн обсуждали армянский вопрос. Он был темой нескольких заседаний конференции, но в большей степени из-за позиции Великобритании вопрос о территориальных претензиях СССР к Турции решён не был. Вместо этого СССР получил Восточную Пруссию¹¹.

В Великой Отечественной войне участвовали 500 тыс. армянских военных. 200 тыс. из них погибли за Родину, за победу над фашизмом. А ещё 100 тыс. представителей армянского народа сражались в войсках союзников. Таким образом, во Второй мировой и Великой Отечественной войнах проив нацистов воевали 600 тыс. армян¹².

В ходе Великой Отечественной войны значительная часть армянских воинов сражалась в составе шести армянских дивизий (76-й, 89-й, 261-й, 390-й, 408-й, 409-й). В штурме Берлина участвовала и армянская 89-я Таманская дивизия под командованием генерала Н. Сафаряна. 106 сыновей армянского народа удостоились звания Героя Советского Союза, а маршал

О. Баграмян и лётчик Н. Степанян стали дважды Героями.

Тысячи армян участвовали в партизанских сражениях в тылу врага, а многие — в движении Сопротивления в Европе¹³.

Таким образом, во Второй мировой войне в дело победы над фашистской группировкой значительным был вклад военных сил СССР и советских народов. Армянский народ вместе со всеми заслужил честь и славу Великой Победы.

¹ Закон РА об образовании: с дополнениями и изменениями. Ереван, 2009; Закон РА об общем образовании. Ереван, 2009; Государственный стандарт среднего общего образования. Ереван, 2004; Стандарт и программа общеобразовательного предмета «История Армении». Ереван, 2006; Стандарт и программа общеобразовательного предмета «Всемирная история». Ереван, 2006.

² Стандарт и программа общеобразовательного предмета «История Армении»: основная школа. Ереван, 2008; Стандарт и программа общеобразовательного предмета «Всемирная история»: основная школа. Ереван, 2008; Стандарт и программа общеобразовательного предмета «История Армении»: старшая школа, профильное обучение. Ереван, 2009; Стандарт и программа общеобразовательного предмета «Всемирная история»: старшая школа, профильное обучение. Ереван, 2009.

³ Всемирная история : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. и естественно-математ. потоков старшей шк. Ч. 1. Гл. А. П. 9. Ереван, 2010.

⁴ Всемирная история : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. и естественно-математ. потоков старшей шк. Ч. 2. Гл. А. П. 10–11. Ереван, 2010.

⁵ История : учеб. для учащихся 10 кл. десятилетней общеобразоват. шк. Ереван, 2001. с. 222–224; Всемирная история : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. и естественно-математ. потоков старшей шк. Ч. 2. Гл. А. П. 9. Ереван, 2010; см. также: Новейшая история России : учеб. / под ред. А. Н. Сахарова. М. : Проспект, 2010. с. 282–313.

⁶ Всемирная история : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. и естественно-математ. потоков старшей шк. Ч. 2. Гл. А. П. 10–11. Ереван, 2010.

⁷ Новейшая история : учеб. для учащихся 8 кл. десятилетней общеобразоват. шк. Ереван, 2001, с. 67–68; Всемирная история : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. и естественно-математ. потоков старшей шк. Ч. 2. Гл. А. П. 10–11.

⁸ Всемирная история : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. и естественно-мат. потоков старшей шк. Ч. 2. Гл. А. П. 10–11. В исторической литературе встречаются разные данные о числе погибших во второй мировой — 60 млн, 70 млн, в советской литературе упоминалось о 50 млн.

⁹ Всемирная история : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. и естественно-математ. потоков старшей шк. Ч. 2. Гл. А. П. 10–11. О числе людских потерь СССР данные разные — 30 млн, в советской литературе — более 20 млн и т.д.

¹⁰ История Армении : учеб. для 9 кл. общеобразоват. шк. Ереван, 2008. с. 88.

¹¹ Всемирная история : учеб. для учащихся 11 кл. общеобразоват. и естественно-математ. потоков старшей шк. Ч. 2. Гл. А. П. 10–11. Ереван, 2010.

¹² Там же. с. 90; Новейшая история : учеб. для 9 кл. общеобразоват. шк. Ереван, 2008. с. 84.

¹³ Подробнее об участии армянского народа см.: Арутюнян К. А. Участие армянского народа во второй мировой войне (1939–1945 гг.). Ереван, 2001; Арутюнян К. А. Участие армянского народа в Великой отечественной войне (1941–1945 гг.). Ереван, 2002.