

ПРЕДИСЛОВИЕ

Россию и Сербию объединяют давние, веками складывавшиеся отношения, которые не раз становились предметом исторических исследований взаимодействия русской и сербской культур в ходе обретения Сербией независимости и утверждения своей культурной идентичности на государственном уровне. Менее известно в России, что современная наука в Сербии сформировалась в первой трети XX в. преимущественно усилиями российских ученых, вынужденных покинуть свою родину после революции и Гражданской войны. Но и ранее Россия не только несла свободу и независимость Сербии, но и всячески способствовала зарождению сербской науки и развитию образования.

Обращаясь к общим вопросам трансляции научного знания из одного национального контекста в другой, его освоения в новой культурной среде, российские историки науки традиционно рассматривали проблему овладения Россией европейской наукой Нового времени в XVIII–XIX вв. История российско-сербских научных связей дает возможность детально изучить обратное явление — ситуацию, в которой Россия и ее ученые были «донорами» научного знания, активно формируя систему научного знания, научную терминологию и научное сообщество другой страны. Изучению уникального опыта становления и развития сербской науки под влиянием ярких представителей российского научного сообщества, анализу сложного и многогранного процесса установления и развития контактов и сотрудничества между Россией / СССР и Сербией / Югославией была посвящена международная конференция «Российско-сербские связи в области науки и образования: XIX – первая половина XX в.», прошедшая 20 октября 2008 г. в Санкт-Петербурге. Ее организаторами были Санкт-Петербургский филиал Института истории естествознания и техники РАН, университет города Крагуевац (Сербия) и Центр научных исследований Сербской Академии наук и искусств. С российской стороны в конференции участвовали сотрудники ИИЕТ и СПбФ ИИЕТ РАН, Санкт-Петербургского государственного университета, Библиотеки РАН, Музея антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН. Сербская сторона была представлена профессорами и преподавателями университетов г. Крагуеваца, г. Новый Сад и Сербской академии наук и искусств.

Публикуемые материалы конференции очерчивают пути будущих исследований широкого спектра русско-сербского сотрудничества в гу-

манитарных, общественных, естественных и технических науках. В них рассмотрены различные аспекты взаимосвязей российских и сербских ученых, обрисована история русской академической эмиграции после Октябрьской революции в Королевстве сербов, хорватов и словенцев (с 1929 г. — Королевство Югославия), обозначена роль российской науки и литературы, русских ученых и литераторов в становлении и развитии определенных областей знания на территории этой южнославянской страны в XVIII—XX вв. Проведен обзор вклада выходцев с территории современной Сербии, Черногории и Далмации в культурную жизнь Российского государства. Вниманию читателей предложена история обучения представителей королевских и княжеских домов Сербии и Черногории в учебных заведениях Санкт-Петербурга, а также история поступления черногорской этнографической коллекции в Музей антропологии и этнографии им. Петра Великого (Кунсткамера) РАН. Авторы надеются, что сборник будет способствовать развитию научных связей с сербскими исследователями, в том числе со всех территорий исторического расселения сербов и некогда объединенных в единую страну.

Однако научное значение сборника представляется гораздо более значимым. Обсуждаемые в нем вопросы связаны с пониманием механизмов и путей сохранения и развития национальной науки в периоды разнохарактерных национально-политических кризисов. Волею судеб и Сербия, и Россия оказались в эпицентре глобально-исторических разломов, завершившихся крупными социально-политическими и экономическими катаклизмами и в конечном счете — распадом Югославии и СССР. Если данная тематика до сих пор обсуждалась преимущественно в политологических и социально-философских работах, то здесь предпринимается попытка охватить разные аспекты противоречивых и порою разнонаправленных процессов формирования и сохранения национальной науки в условиях сложных социально-политических трансформаций и кризисных ситуаций, включая революции, мировые и гражданские войны. Это позволяет лучше понять роль контактов между отдельными учеными, научными сообществами и учреждениями в сохранении национальных наук. Не менее интересен и вопрос о механизмах и трудностях интеграции эмигрантов в научное сообщество другой страны, несмотря на близость языка, конфессий и культур. В целом изучение опыта русско-сербского сотрудничества в области науки способствует лучшему пониманию взаимодействий национальных культур в геополитическом контексте.

Э. И. Колчинский