

Российское военно-историческое общество

# ИДЕОЛОГИЯ БУДУЩЕГО

ОБЩЕСТВЕННО-ПОЛИТИЧЕСКИЙ,  
НАУЧНО-ТЕОРЕТИЧЕСКИЙ,  
ЭКСПЕРТНО-АНАЛИТИЧЕСКИЙ ЖУРНАЛ



2024, №15

# ИДЕОЛОГИЯ БУДУЩЕГО

Учредитель: Российское военно-историческое общество

Свидетельство о регистрации СМИ:

ПИ № ФС77-84933 от 21 марта 2023 г.

## РЕДКОЛЛЕГИЯ

Главный редактор:

**Воронова Ольга Ефимовна** – доктор филологических наук, профессор, член Общественной палаты Российской Федерации, член Союза писателей России, член Союза журналистов России, член Научного совета Российского военно-исторического общества;

Заместитель главного редактора:

**Казначеева Ирина Алексеевна** – доктор социологических наук, Советник Председателя Российского военно-исторического общества;

**Кононов Владислав Александрович** – референт Управления Администрации Президента РФ по государственной политике в гуманитарной сфере, кандидат исторических наук, член Центрально совета Российского военно-исторического общества;

**Мединский Ростислав Игнатьевич** – Советник Председателя Российского военно-исторического общества;

**Назаров Андрей Владимирович** – Советник Председателя Российского военно-исторического общества;

**Кикнадзе Владимир Георгиевич** – доктор исторических наук, главный редактор журнала «Наука. Общество. Оборона», заместитель главного редактора «Военно-исторического журнала», член Научного совета Российского военно-исторического общества;

**Шполянский Денис Валентинович** – Заместитель директора Департамента науки и образования Исполнительной дирекции Российского военно-исторического общества.

## СОДЕРЖАНИЕ:

РОССИЙСКОЕ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА <b>Будунов И.М.</b> Российское военно-историческое общество и историческое просвещение в России .....	5
НАУЧНЫЙ СОВЕТ РОССИЙСКОГО ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА <b>Казначеева И.А.</b> На передовой истории: о новом составе Научного совета РВИО и его задачах .....	11
РОССИЙСКОЕ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО НА ЗАЩИТЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ И ПРАВДЫ: ХРОНИКА СОБЫТИЙ	
• Просветительский десант РВИО «История для будущего» на исторических территориях Донбасса .....	16
и Новороссии	
• Первый в России профильный класс РВИО открыт в Благовещенске .....	20
• В Москве открыта скульптурная экспозиция «Героям Полтавской битвы»: к 315-й годовщине легендарного сражения .....	22
• «Аллея правителей России» обрела новую жизнь на территории усадьбы выдающегося русского историка В.Н. Татищева .....	24
НА ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОМ ФРОНТЕ	
<b>Кузнецов А.А.</b> Военно-историческая работа в Вооруженных Силах РФ в 2024 году: итоги и задачи .....	27
<b>Портной Б.Д.</b> Основные направления деятельности Российского военно-исторического общества в Луганской Народной Республике .....	31
СВО: ИНФОРМАЦИОННАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА	
<b>Григорьев М.С.</b> От справедливого возмездия не уйти: Международный общественный трибунал о злодеяниях украинских неонацистов и их пособников в Курской области .....	36
БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ	
<b>Кикнадзе В.Г.</b> Не предать забвению память о геноциде советского народа: из опыта патриотической работы с «поколением будущего» .....	41
<b>Рубцов Ю.В.</b> Геноцид – родовой признак германского нацизма и украинского неонацизма .....	51
МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ РОССИИ В СВЕТЕ ЗАДАЧ НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО	
<b>Малькевич А.А.</b> Восстановление исторической памяти и ценностных ориентиров молодежи: опыт системного подхода .....	56
СОВРЕМЕННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОТИВОБОРСТВО	
<b>Мишечкин Г.В.</b> Противодействие фальсификаторам истории: наш ответ украинским русофобам .....	64
ВЕХИ ИСТОРИИ. ОТ ПРОШЛОГО К БУДУЩЕМУ	
<b>Таньшина Н.П.</b> О роли историка в истории: к 150-летию со дня рождения академика Е.В. Тарле .....	71

## РОССИЙСКОЕ ВОЕННО–ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО И ГОСУДАРСТВЕННАЯ ПОЛИТИКА



**Будунов  
Ибрагим Маратович,**  
главный специалист  
Департамента науки  
и образования РВИО

**Budunov  
Ibragim Maratovich,**  
Chief Specialist of the  
Department of Science  
and Education of the RVIO

## РОССИЙСКОЕ ВОЕННО–ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО И ИСТОРИЧЕСКОЕ ПРОСВЕЩЕНИЕ В РОССИИ

THE RUSSIAN MILITARY HISTORICAL SOCIETY AND HISTORICAL EDUCATION IN RUSSIA

**Аннотация.** В статье рассматривается деятельность Российского военно-исторического общества – флагмана исторического просвещения в России. Подчеркнута роль борьбы за историческую правду в патриотическом воспитании молодого поколения.

**Ключевые слова:** историческое просвещение, деятельность РВИО, патриотическое воспитание, государственная политика.

**Abstract.** The article examines the activities of the Russian Military Historical Society, a leading organization in the field of historical education in Russia. It highlights the role of the struggle for historical truth in fostering patriotic values among the younger generation.

**Keywords:** historical education, RVIO activities, patriotic education, state policy.

Россия – великая страна с более чем тысячелетней историей, уникальной культурой и богатым духовным наследием.

Она переживала разные периоды: войны, кризисы, но всегда находились личности, которые меняли ход истории и наше Отечество возрождалось, побеждало и становилось сильнее.

Сегодня Россия – одна из величайших держав мира, сплотившая русский и многие другие народы в единую

культурно-историческую общность, внесшую огромный вклад в общемировое развитие.

В условиях роста международной напряженности и попыток Запада исказить историческую правду, разрушить целостность российского общества и государства, Президентом России весной 2024 года подписан Указ «Об утверждении Основ государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения».

Главной целью новой доктрины является формирование общероссийской гражданской идентичности и укрепление общности Русского мира на основе традиционных российских духовно-нравственных и культурно-исторических ценностей.

В наши дни, когда Страна вынуждена противостоять угрозам её национальной безопасности, именно Российское военно-историческое общество является флагманом в священном деле защиты исто-



рической памяти. Системно и грамотно выстроенная работа Общества направлена на формирование у граждан, особенно у молодежи, любви к Родине, сопричастности к истории России и уважения к предкам.

Помощник Президента Российской Федерации, Председатель Российского военно-исторического общества Владимир Мединский, выступая на заседании Межведомственной комиссии по историческому просвещению подчеркнул, что необходима мобилизация всех возможностей в сфере исторического просвещения. *«Мы живем сегодня с вами в учебнике истории, прямо внутри. И если мы будем жить с вами по-старому, не мобилизовавшись и не перестроившись, то я думаю, что мы осознаем, что мы живем в последней его главе. И не факт, что эта глава будет написана на русском языке»*, – пояснил в своем выступлении Председатель РВИО.

Вот уже более одиннадца-

ти лет Российское военно-историческое общество осуществляет важную миссию по патриотическому и идеологическому воспитанию. Работа ведется не только Исполнительной дирекцией, но и 89 региональными отделениями, 64 из которых имеют юридическое лицо. Местных отделений – 894. Численность Общества – 28 531 человек.

Одним из основных направлений деятельности Российского военно-исторического общества является работа по сохранению и восстановлению военно-мемориального наследия, а также по увековечиванию памяти Героев Отечества.

В рамках реализации масштабной программы **Монументальной пропаганды** РВИО закладывает в сердца россиян семена патриотизма и величия их родного Отечества, укрепляя веру в торжество добра над злом.

Российским военно-историческим обществом ведется кропотливая работа по увеко-

вечиванию памяти юных Защитников Родины – участников Великой Отечественной войны. Организуются выезды к Мемориалам, проводятся церемонии возложения венков, а также мероприятия, посвященные подвигу Поколения Победителей. Цель Общества – сохранить и передать будущим поколениям историю тех, кто героически сражался за Родину.

Так, 1 октября 2019 года в Архангельске был открыт памятник «Детям войны». Советник Председателя Российского военно-исторического общества Ростислав Мединский, на долю которого пришлось непростое, опаленное огнем детство, стал автором идеи создания этого Памятника. При создании Мемориала ставилась задача запечатлеть в памяти следующих поколений трудовой подвиг детей и подростков в годы Великой Отечественной войны с учётом специфики Русского Севера. Ведь на Севере в школе юнг подготовлено около 4100 специалистов по электроустановкам на кораблях. На равне со взрослыми более 1000 юнг отдали жизни защищая Родину. 1 июня 2022 года в Курске состоялась торжественная церемония открытия Мемориала «Сынам полков», который стал ярким дополнением экспозиции музея «Юные защитники Родины». Идейным вдохновителем Проекта выступил Ростислав Мединский. Война искалечила миллионы детских судеб. За годы Великой Отечественной войны приняли участие более четырёхсот ты-

сяч детей и подростков. Они становились юнгами и партизанами, разведчиками и связистами, лётчиками и санитарями. За мужество и героизм, проявленные в боях с немецко-фашистскими захватчиками, пятерым юным защитникам было присвоено звание Героя Советского Союза.

Более того, Российское военно-историческое общество выступает в качестве Лидера в решении важнейшей проблемы реконструкции Мемориалов и Памятных мест на исторических территориях Донбасса.

В Луганской Народной Республике, по поручению Президента Российской Федерации, Российским военно-историческим обществом, осенью 2023 года, открыт Мемориал, посвященный подвигу шахтёров – защитников Донбасса, а также проведены реконструкции Мемориальных комплексов «Острая могила» и «Незаживающая рана Донбасса». По просьбам местных жителей мемориал «Острая могила» был дополнен и теперь связывает сразу четыре поколения защитников Луганска – времен Гражданской войны, Великой Отечественной, боевых действий 2014 года и Специальной военной операции.

В Донецкой Народной Республике после реконструкции, проведенной силами Российского военно-исторического общества, весной 2024 года, открыт Мемориальный комплекс «Шурф Шахты 4/4 бис». Это место невероятной трагедии. В ходе работы были



восстановлены исторические мемориальные объекты, а также создана скульптурная композиция, изображающая падающие в бездну шахты человеческие тела.

К 80-й годовщине освобождения Донбасса от немецко-фашистских захватчиков открыт Мемориальный комплекс «Саур Могила» близ Донецка. Для жителей Донбасса Саур Могила стала символом возрождения прошлого и настоящего. Мы обязаны помнить каждую жертву нацизма. Особенно сегодня, когда нацизм вновь возродился.

Возведение Мемориалов и Памятников в честь личностей или событий, оказавших влияние на историческое развитие Страны, является не только важнейшей формой сохранения культурной памяти и наследия народа, но и одновременно несет в себе важнейшую идеологическую составляющую – национальную идею, направленную на формирование патриотизма.

Следующим не менее важ-

ным направлением деятельности РВИО является **Музейно-выставочная работа**, которая включает в себя создание экспозиций, поддержку центров военно-исторической культуры – военно-исторических, мемориальных музеев, оказание содействия в разработке и создании новых Музейных выставочных комплексов.

Уделяется большое внимание реализации федеральных проектов Общества в регионах нашей необъятной Страны. Актуальность приобретает поиск новых форм вовлечения молодежи в изучение истории. Так, обновлена экспозиция Военно-исторического музея «Юные защитники Родины» в Курске, на открытии которой Владимир Мединский передал в музей личное дело самого юного летчика войны Аркадия Каманина (за полтора года совершившего почти 400 вылетов), а также более 1400 уникальных документов из архива Минобороны. Ростислав Игнатьевич Ме-



динский в своем интервью подчеркнул, что «Созданный Музей – убедительный ответ нашим либералам и их покровителям, потерявшим честь и совесть клеветникам России, мастерам фальсификации **Исторической Правды!**»

В Тамбовской области, весной 2023 года, открыта первая в Стране музейная экспозиция, посвященная Российскому военно-историческому обществу. Она размещена на базе Музейно-выставочного центра. Открытие Музея инициировано совместным решением руководства Российского военно-исторического общества и Правительства Тамбовской области. Экспозиция, посвященная истории создания и деятельности Общества, является первым разделом будущего Музея «Российского военно-исторического общества и наследие земли Тамбовской».

Также по инициативе и при активном участии РВИО в Тамбовской области откры-

ты десятки Памятников и 111 мемориальных досок, «Музей военно-исторической славы Героев Советского Союза Зои и Александра Космодемьянских, полковника Перекальского Степана Николаевича» на малой Родине Героев в селе Осино-Гай, проявлена большая забота о дальнейшем развитии базы областного Музейно-выставочного центра, удостоенного статуса «Лучший региональный музей России».

В этом году свой 145-летний юбилей отмечает Тамбовский областной краеведческий музей. Российское военно-историческое общество ценит значимый вклад Музея в великое дело популяризации исторического и духовного наследия Отечества.

Созданные Музеи должны стать современными центрами идейно-патриотического воспитания граждан России, знаковым местом сохранения исторической памяти, ведь «Без прошлого нет будущего!».

Сегодня первостепенными задачами являются **укрепление духовно-нравственной Основы Общества и патриотическое воспитание подрастающего поколения.**

В рамках реализации своих проектов Российское военно-историческое общество стремится привить подрастающему поколению уважение к истории Родной Страны, её многонациональной культуре и традициям.

Так, весной 2024 года в Санкт-Петербурге состоялся форум «Школа Героя. Семейные ценности». Форум был призван содействовать историческому просвещению школьников через привлечение учительского сообщества и студентов – будущих педагогов. А уже осенью текущего года был организован Просветительский десант РВИО «История для будущего», прошедший на исторических территориях и объединивший свыше 2000 участников в 7 городах Донбасса и Новороссии. Эксперты проекта рассказали молодому поколению о принципах государственной исторической политики в новых единых учебниках по Истории, созданных экспертами РВИО под редакцией Владимира Мединского, Анатолия Торкунова, Александра Чубарьяна, о сохранении **Исторической Памяти**, о создании единого пространства памяти о Специальной военной операции и ее Героях, и, конечно, о важности знания прошлого, для того чтобы видеть и строить наше будущее.

В рамках работы по Историческому просвещению неотъемлемо важным и способствующим духовно-нравственному и патриотическому воспитанию является Авторский курс Владимира Мединского – «Рассказы из русской истории».

Курс стал основой нового Клуба будущих офицеров, который был открыт на площадке Музейно-выставочного центра Тамбовской области. Благодаря видеокурсу ребята смогут изучить страницы ратной истории Отечества, а также познакомиться с биографиями выдающихся полководцев.

Подрастающее поколение является сегодня главной целью психологической и информационной войны, которая ведется блоком НАТО – боевым авангардом глобального Запада, против России. Враг пытается навязать нашим гражданам деструктивную Идеологию. Его попытки тщетны. Духовная мощь многонационального народа России непоколебима.

В этой связи исключительное значение принимает подписанный Президентом России Указ №732 от 28 августа 2024 года «Об утверждении Положения об Управлении Президента Российской Федерации по государственной политике в гуманитарной



сфере». Одной из главных задач Управления является обеспечение в пределах своих полномочий формирования и реализации Президентом Российской Федерации государственной политики в гуманитарной сфере, в том числе государственной культурной политики и государственной политики в области исторического просвещения. Владимир Путин на открытии Всероссийской акции «Вахта Памяти» подчеркнул: *«Мы должны сделать всё, чтобы сегодняшние дети, подростки, молодые люди, вообще все наши граждане гордились тем, что они наследники, внуки, правнуки победителей, знали героев своей страны и, что чрезвычайно важно, своей семьи».*

Также о важности патриотического и идеологического

воспитания юных граждан нашей Страны Ростислав Мединский пишет в своей статье – «Патриотизм – важнейшая составляющая безопасности России». Он подчеркивает: *«Именно школа, во многом, закладывает в юные умы понимание вечных ценностей: учит отличать добро от зла, не терпеть предательства и трусости, любить свою Страну и трудиться на благо Родины».*

Уже более одиннадцати лет Российское военно-историческое общество стоит на страже основ историко-культурного единства России. Молодежь и будущее нашего Отечества под надежным крылом Российского военно-исторического общества – флагмана исторического просвещения и формирования Идеологии будущего для нашей Страны.

**НАУЧНЫЙ СОВЕТ  
РОССИЙСКОГО ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОГО  
ОБЩЕСТВА**



**Казначеева  
Ирина Алексеевна,**  
доктор социологических наук,  
советник Председателя РВИО

**Kaznacheeva  
Irina Alekseevna,**  
Doctor of Sociology,  
Advisor of the Chairman  
of Russian Military Historical  
Society

**НА ПЕРЕДОВОЙ ИСТОРИИ: О НОВОМ СОСТАВЕ  
НАУЧНОГО СОВЕТА РВИО И ЕГО ЗАДАЧАХ**

AT THE FOREFRONT OF HISTORY: ON THE NEW COMPOSITION OF THE RVIO SCIENTIFIC COUNCIL AND ITS TASKS

**Аннотация.** Статья посвящена задачам и перспективам научной и просветительской деятельности нового состава Научного совета РВИО, избранного в сентябре 2024 г.

**Abstract.** The article is devoted to the tasks and prospects of scientific and educational activities of the new composition of the RVIO Scientific Council, elected in September 2024.

**Ключевые слова:** Российское военно-историческое общество, Научный совет РВИО, государственная политика в области исторического просвещения

**Keywords:** Russian Military Historical Society, the RVIO Scientific Council, state policy in the field of historical education

«Наша главная задача – Просвещение в широком смысле этого слова. Именно поэтому здесь собрались ученые, известные популяризаторы науки, публицисты в сфере истории. Мы ждем от членов Научного Совета идей, предложений и новых проектов!» – напутственные слова Председателя Российского военно-исторического общества, помощника Президента РФ Владимира Мединского четко обозначили основные направления работы нового состава Научного Совета РВИО – сво-

его рода «мозгового центра», где рождаются идеи и смыслы, связанные с историческим просвещением и исторической наукой в соответствии с текущей геополитической ситуацией. Председатель РВИО неслучайно сделал акцент на историческом просвещении. 8 мая 2024 г. В.В. Путин утвердил «Основы государственной политики Российской Федерации в области исторического просвещения». Этот документ стал знаком особого внимания главы государства к вопросам истории,

призывом к более активной борьбе с искажением исторических фактов, установкой на справедливый и объективный анализ исторических процессов в интересах Российского государства. Собственно, этот основополагающий и важнейший документ позволил, наконец, говорить **о наличии в нашей стране государственной исторической политики**, необходимость в которой назрела уже давно. Последствия фривольного отношения к истории государ-



ства, и прежде всего к исторической науке, хорошо известны. На рубеже XX-XXI веков, после распада СССР, царил хаос с учебниками истории в школах, средних профессиональных и высших учебных заведениях.

А в социальных сетях появилось большое количество псевдоисториков, говорящих об истории страны пренебрежительно и даже оскорбительно.

Принцип «кто в лес, кто по дрова» до недавнего времени характеризовал ситуацию со многими школьными учебниками, количество разных «линеек» по истории доходило до абсурда. Еще в 2013 году их было порядка пятидесяти!

С введением единого историко-культурного стандарта ситуация стала меняться. Но высветилась еще одна проблема. К сожалению, поколение учителей истории, рожденных в 90-е и получавших образование в эпоху ли-

холетья, зачастую было лишено объективных источников знания.

Вот почему сегодня им намного сложнее адаптироваться к единым стандартам и подходам к преподаванию истории. Они ведь сами выросли на сомнительных учебниках во времена, когда о России модно было отзываться удручающе критически и неуважительно.

После того, как Президент России поручил подготовку единых государственных учебников авторскому коллективу под руководством Владимира Мединского, началась кропотливая работа, благодаря которой удалось создать новую методологию преподавания Истории в школах и других учебных заведениях.

Особую поддержку и помощь в этом непростом деле оказал академик Александр Оганович Чубарьян.

Не остались в стороне от важнейшей государственной

задачи и остальные члены Научного совета РВИО.

На них возложена ответственная миссия – экспертиза и апробация новой единой линейки учебников для 5-9 классов под редакцией В.Мединского, А.Торкунова и А.Чубарьяна.

Первые экспертные мнения и предложения уже поступили ответственному секретарю новой линейки В.А. Кононову. На очереди – экспертиза учебников по обществознанию.

**РВИО – ключевая, и, пожалуй, единственная организация, которая системно занимается вопросами исторического просвещения молодежи,** задействует все свои интеллектуальные научные ресурсы, чтобы, как сейчас принято говорить, «продвигать» военную историю, сохранять память о ратной славе Отечества, отстаивать Историческую Правду.

Не менее важным Научный совет РВИО считает **защиту исторического суверенитета страны и создание собственной концепции современной истории** через грамотный анализ фактов и четкую аргументацию событий конкретного исторического момента.

Кроме самого состава Научного совета, в который вошло 33 человека, обновилась и его структура.

Появился Президиум, состоящий из самых уважаемых российских историков с мировым именем. Это академики А.О. Чубарьян и А.В. Торкунов, член-корреспондент РАН М.А. Липкин, а также ответ-

ственный секретарь Научного совета, доктор исторических наук, профессор РАНХиГС Н.П. Таньшина.

Наталья Таньшина имеет большой стаж преподавательской работы, зарекомендовала себя как деятельный ученый-историк и политолог, знаток истории дипломатии и международных отношений. В объективе ее научных интересов – история Франции и русско-французских отношений XIX столетия.

Последние 15 лет Н.П. Таньшина занимается очень актуальной на сегодняшний день темой – историей западной русофобии.

Члены Совета большое внимание уделяют теме Специальной военной операции, ведут просветительскую деятельность в новых регионах, собирают информацию о фактах геноцида мирного населения на Донбассе и в Новороссии совместно с Минобороны и Следственным комитетом России, принимают участие в подготовке методических материалов для преподавателей истории.

Учитывая, что новый Совет состоит из энергичных и опытных людей – не только историков, но еще и журналистов, общественных деятелей, от него ждут быстрой реакции на текущую повестку и оперативного решения первоочередных задач.

Председатель РВИО в своем обращении к ученым – историкам, подчеркнул одну важную вещь.

Научный совет – не только собрание «светлых ученых

голов», специализирующихся на изучении истории, общества, политологии, это еще и – **лаборатория новых идей, инициатив, проектов, которые всегда двигали науку вперед.**

Научный совет намерен коренным образом пересмотреть подходы к издательской деятельности РВИО. А именно – проводить экспертизу научных материалов, авторских рукописей и статей, предназначенных для издания. Куррировать выпуск публицистически острых и актуальных изданий, которые интересны не только историческому сообществу, но и широкому кругу читателей, Примером является уникальное многотомное издание «Собиратели земли русской» – один из наиболее успешных и популярных книгоиздательских проектов РВИО.

Кроме этого, от членов Научного совета ждут активного участия в издании общественно-политического журнала

«Идеология будущего», в котором задаются идеологические векторы развития страны, публикуются серьезные экспертные оценки и анализ текущих событий, прогнозируются образы Будущего.

Владимир Мединский неоднократно отмечал, что нужно искать **новые подходы к преподаванию и осмыслению Истории.** Это должен быть заинтересованный разговор и диалог, внимание к личности исторического персонажа, объемное изображение события или эпохи.

Сам Владимир Мединский предложил успешную модель «исторических рассказов» – доверительной беседы с аудиторией о ключевых действующих лицах российской Истории – царях, императорах и императрицах, полководцах, мыслителях, ученых. Тех героев, которые сделали нашу Россию великой. Формат непринужденной интеллектуальной беседы на серьезные темы простым и понятным языком,



тонко воспитывающей необходимые патриотические чувства и вызывающей чувство гордости за свое Отечество, сразу пришелся по душе любителям большой Истории.

«Рассказы из русской истории» пользуются популярностью не только у телевизионной аудитории. Они набирают миллионные просмотры в Интернете. По всей стране сформированы отделения «Клуба любителей русской истории», проходят фестивали и научные конференции, а на публичные лекции Мединского невозможно достать билеты.

Безусловно, вывод напрашивается сам собой: изучение Истории может стать одним из самых увлекательных занятий, как в рамках учебной программы, так и для самостоятельного образования, стоит только найти правильную интонацию, интересные факты и «очеловечить» персонажей прошлого. На пер-

вом заседании обновленного Научного совета академик А.О. Чубарьян признался, что с большим удовольствием смотрит «Рассказы из русской истории» на телеканале «Россия – Культура» и старается не пропустить ни одной программы.

Популяризировать историю, чтобы вырастить поколение людей, дорожащих Родиной и готовых в ее интересах вершить важные государственные дела, защищать Отечество, менять жизнь к лучшему – еще одна не менее значимая и ответственная задача, которая стоит перед Научным советом РВИО.

Председатель РВИО назвал обновленный состав одним из самых сильных за 12-летнюю историю этого Общества. Члены совета полны решимости и желания применить свои знания и компетенции на деле, с максимальной пользой для России и буду-

щих поколений.

Исходя из вышесказанного, становится понятно, что задачи, поставленные перед Научным советом – амбициозные и решать их придется в тесном взаимодействии с региональными отделениями РВИО. Тем более, что в регионах сосредоточено большое количество серьезных научных центров и учебных заведений, от которых исходит запрос на новые подходы преподавания Истории и новые форматы ее популяризации.

Зачастую сами регионы выступают инициаторами интереснейших акций, фестивалей, творческих состязаний, связанных с Историческим Просвещением.

При поддержке и активном участии Научного совета РВИО эта деятельность обретёт мощное созидательное начало.

## **РОССИЙСКОЕ ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОЕ ОБЩЕСТВО НА ЗАЩИТЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ И ПРАВДЫ: ХРОНИКА СОБЫТИЙ**



## ПРОСВЕТИТЕЛЬСКИЙ ДЕСАНТ РВИО «ИСТОРИЯ ДЛЯ БУДУЩЕГО» НА ИСТОРИЧЕСКИХ ТЕРРИТОРИЯХ ДОНБАССА И НОВОРОССИИ

RVIO "HISTORY FOR THE FUTURE" EDUCATIONAL LANDING IN THE HISTORICAL TERRITORIES OF DONBASS AND NOVOROSSIYA

**Аннотация.** Представлена информация о просветительском десанте РВИО по историческим территориям новых субъектов РФ.

**Ключевые слова:** Российское военно-историческое общество, просветительский десант РВИО «История для будущего», исторические территории России – новые субъекты РФ, Донбасс, Новороссия

**Abstract.** Information is presented about the educational landing of RVIO in the historical territories of the new constituent entities of the Russian Federation.

**Keywords:** Russian Military Historical Society, RVIO educational landing "History for the Future", historical territories of Russia – new constituent entities of the Russian Federation, Donbass, Novorossiya

Просветительский десант РВИО «История для будущего» провел цикл значимых военно-патриотических мероприятий на исторических территориях. Мероприятия форума, объединили свыше 2000 участников в 7 городах Донбасса и Новороссии.

Форум был приурочен к очередной, второй годовщине возвращения Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Запорожской и Херсонской областей в историческое Отечество. Участники просветительского десанта посетили семь городов Новороссии: Луганск, Красный Луч, Донецк, Мариуполь, Бердянск, Мелитополь, Генчиск. В каждом городе состоялись встречи со студентами и молодыми специалистами в сфере образования, культуры и медиа, представителями общественных организаций. Слушателями лекций стали более двух тысяч человек.

– Мы должны обращаться к памяти предков. Ведь у нас огромный пантеон героев. Это наши герои, не выдуманные, как в США, а именно эти герои с древнейших времен защищали свою Родину, свою землю. Обращаясь к памяти этих героев, мы лучше и больше понимаем, что защищаем мы сегодня. Наши герои обороняли Москву, брали Берлин, осваивали огромные просторы Новороссии, Донбасса, Урала, Сибири и Дальнего Востока. Это связь поколений. Это невидимая нить, которая протянута из прошлого в настоящее. Если этой нити не будет, мы не будем видеть нашего будущего. Как говорит наш Президент, мы должны знать прошлое, чтобы видеть и строить наше будущее, – отметил научный директор РВИО Михаил Мягков.

Программа мероприятий сопровождалась посещением памятных мест Донбасса и Новороссии, связанных с во-

енной историей Отечества, в том числе мемориалов, восстановленных силами Российского военно-исторического общества. Знаковым событием десанта стало открытие в Красном Луче на фасаде гимназии №1 мемориальной доски в память о летчице, Герое Советского Союза Лидии Литвяк.

– Российское военно-историческое общество делает очень многое для сохранения памяти о Героях и событиях истории нашего Отечества. Это реконструкция и создание новых Мемориалов и памятников, создание военно-исторических музеев и тематических выставок, реализация программы установки памятных досок Героям Советского Союза и Героям России, историческое просвещение, и многое другое. Один из главных смыслов этой многогранной деятельности – пробудить или еще больше укрепить у людей, от мала до велика, ин-

терес к истории Отечества, дать возможность действительно почувствовать сопричастность подвигам и свершениям наших великих предков, – сказала научный сотрудник Российского военно-исторического общества Виктория Петракова.

Также в рамках просветительского десанта состоялось торжественное открытие профильных классов Российского военно-исторического общества на базе Луганского экономико-правового лицея-интерната имени героев «Молодой гвардии» и Многопрофильного лицея №1 в Донецке. Инициатива открытия специализированного класса в донецкой школе принадлежит директору учебного заведения, выпускнице проекта РВИО «Курс молодого бойца» Дарье Ющенко.

Помимо углубленного изучения истории России, литературы и обществознания, ребята будут знакомиться с военной историей, основами тактической медицины, получат навыки управления беспилотными летательными аппаратами, освоят принципы работы в информационном пространстве и социальных сетях.

– После того как я и мой заместитель посетили «Курс молодого бойца» в Туле, который организовало Российское военно-историческое общество, я поняла, что это общество – именно тот флагман, который поможет нам еще сильнее интегрировать Донбасс и исторические территории России в Большую Россию.



Очень много просветительских проектов, проектов по формированию общероссийско-гражданской идентичности, проектов по сохранению памяти, – подчеркнула Дарья Ющенко.

В Мариуполе эксперты РВИО приняли участие в круглом столе, посвященном вопросам исторического образования в Новороссии, культуры, социально-экономической и военной истории.



Губернатор Херсонской области Владимир Сальдо

Мероприятие было организовано совместно с Российским историческим обществом.

– Десант РВИО – это эксперты, которые переезжают из региона в регион и транслируют интересные истории, транслируют ответы на сложные вопросы. Мы занимаемся историческим просвещением в новой форме. Вот «История для будущего» – это формат таких исторических форумов, которые мы используем для того, чтобы привлечь молодежь заниматься историей. Недавно заместитель министра просвещения сказала, что благодаря таким мероприятиям история собирает стадионы, – отметила первый заместитель исполнительного директора РВИО Александра Коновченко.

В просветительском десанте РВИО приняли участие историки, публицисты, специалисты в новых медиа и общественные активисты. С лекциями выступили: научный директор Российского военно-исторического общества Михаил Мягков, первый заместитель исполнительного директора РВИО Александра Коновченко, научный сотрудник РВИО Виктория Петракова, основатель и руководитель фонда «Я помню» Артём Дробкин, писатель и издатель Леонид Рожников, теле- и радиоведущий, блогер Трофим Татаренков, сатирик и блогер Иван Кондаков и другие.

Эксперты рассказали о принципах государственной исторической политики в новых единых учебниках по истории, о сохранении исто-

рической памяти, о создании единого пространства памяти о СВО и ее героях.

– Специальная военная операция для России – крупнейшее историческое событие первой четверти XXI века. Уже сейчас очевидно, что оно очень существенно переформирует страну и общество. В этой связи встает вопрос формирования общего для всей страны пространства

**Десант РВИО – это эксперты, которые переезжают из региона в регион и транслируют ответы на сложные вопросы. Мы занимаемся историческим просвещением в новой форме**

исторической памяти, наполнения его артефактами, арт-объектами, музеями, литературными и аудиовизуальными произведениями, создание нашего исторического нарратива и его защита. В этом процессе роль гражданского общества настолько же велика, как и роль волонтеров, помогающих фронту. Мы рассмотрим некоторые аспекты и направления, где каждый может принять участие, – отметил основатель и руководитель фонда «Я помню» Артём Дробкин.

С мастер-классами перед студентами выступили Председатель экспертного совета конкурса грантов Мэра Москвы, член Союза журналистов России Мария Большакова и эксперт по проектной деятельности Акселератора Мастерской новых медиа, член Совета Регионального отделения РВИО в Удмуртской Республике Ирина Шихарева.

– Остаться в памяти потомков можно, созидая и создавая мир вокруг нас сейчас, сегодня, вместе. Время дает нам огромные возможности для самых удивительных, нестандартных, ярких идей, – сказала Мария Большакова.

– Для меня патриотизм – это в первую очередь потребность гордиться своей страной, открытиями ученых, достижениями спортсменов, поступками простых людей, особенностями своей малой Родины, успехами дворовой хоккейной команды. Масштаб не важен! Важно, чтобы как можно больше людей были вовлечены в социально-полезную деятельность и именно проекты позволяют это сделать с максимальной эффективностью, – подчеркнула Ирина Шихарева.

В Херсонской области прошли лекции, матер-классы, встречи старшеклассников, учителей и молодых специалистов с историками сразу в нескольких учебных заведениях Геническа: школа №1, школа №2, школа №3.

– Форум наш называется «История для будущего. Просветительский десант на

исторические территории». Нам очень важно вернуться к корням, к пониманию нашей великой истории. Безусловно, очень символично, что мы находимся здесь в канун большого праздника, который действительно уже стал частью истории. И я думаю, он будет с каждым годом набирать вес и уважение всего населения России. Просветительский десант имеет такое название не случайно. Если нет знаний, если не хватает базового понимания истории Отечества – вот здесь почва для тех фальсификаций, которыми страдают наши бывшие партнеры, а теперь, к сожалению, уже враги. Поэтому так важно знать, понимать и уметь защитить родную историю, – сказал заместитель начальника Управления Президента РФ по государственной политике в гуманитарной сфере, заместитель Председателя РВИО Николай Овсиенко.

Как отметил Губернатор Херсонской области Владимир Сальдо, форум имеет важнейшее значение для жителей региона, и символично, что он состоялся в канун памятной даты.

– 30 сентября – это историческая дата, которая для всей России является знаме-

нательной. За эти два года мы полностью осознали, что Россия – это страна, в которой живут люди, любящие свою Родину. Это та страна, в которой можно развиваться. Есть исторические факты, есть возможность дискуссии, есть возможность знать историю, углубляться в неё, и она не скрывается и не переиначивается. Если человек не ведает, что происходит, он не получает реальной информации. А если он не получает её, то не может реально думать о том, что с ним будет происходить сегодня и завтра. Это факты из того, что происходит сегодня в Херсоне, Одессе, Николаеве, Киеве, – отметил Владимир Сальдо.

– К сожалению, три десятилетия намеренно искажалась в учебниках истории, в телевизионных новостных сюжетах многовековая история, связанная с этой землей. Поэтому сейчас, кроме восстановления дорог, школ и больниц, важнейшим направлением является просветительская работа среди детей и молодежи и их родителей. Нужно восстанавливать историческую память об их папах и мамах, бабушках и дедушках, героических страницах

истории Донбасса и Новороссии, – подчеркнул заместитель Председателя Правительства Херсонской области, Председатель Регионального отделения в Херсонской области Сергей Черевко.

В продолжение официальной части мероприятия Николай Овсиенко вручил членские билеты Российского военно-исторического общества Губернатору Херсонской области Владимиру Сальдо, Заместителю Председателя Правительства Херсонской области, Председателю Регионального отделения РВИО Сергею Черевко, и.о. Министра культуры Херсонской области, заместителю Председателя Регионального отделения РВИО Артёму Лагойскому.

Делегация форума возложила цветы к монументу «Скорбящая мать» и памятнику Жертвам фашизма.

Организаторами десанта «История для будущего» выступили Российское военно-историческое общество и Министерство просвещения Российской Федерации при поддержке Правительств Луганской Народной Республики, Донецкой Народной Республики, Херсонской и Запорожской областей.

## ПЕРВЫЙ В РОССИИ ПРОФИЛЬНЫЙ КЛАСС РВИО ОТКРЫТ В БЛАГОВЕЩЕНСКЕ

RUSSIA'S FIRST RVIO PROFILE CLASS OPENS IN BLAGOVESHCHENSK

**Аннотация.** Представлена информация об открытии первого в России профильного класса Российского военно-исторического общества в Благовещенске с углубленным изучением истории Отечества.

**Ключевые слова:** Российское военно-историческое общество, профильный класс РВИО в Благовещенске

В День знаний в Благовещенске в школе №22 имени Ф.Э. Дзержинского был открыт первый в стране профильный класс под эгидой Российского военно-исторического общества. Ребята будут учиться в нем на протяжении двух лет – в 10 и 11 классе.

В торжественной линейке, приуроченной к началу нового учебного года, принял уча-

стие заместитель председателя Правительства Амурской области, Председатель Регионального отделения РВИО в Амурской области Андрей Дюмин. Приветственное обращение в адрес учеников и педагогов профильного класса РВИО направил помощник Президента РФ, Председатель Российского военно-исторического общества Владимир Мединский.

**Abstract.** The information on the opening of the first in Russia profile class of Russian Military Historical Society in Blagoveshchensk with in-depth study of the history of the Fatherland is presented.

**Keywords:** Russian Military Historical Society, RVIO profile class in Blagoveshchensk

– Поздравляю с Днем знаний и новым учебным годом! Для вас он начинается по-особому, вы становитесь учениками первого в стране профильного класса Российского военно-исторического общества. В этом классе вы будете углубленно изучать историю, включая военную, обществознание, литературу. Это позволит вам критически мыслить, анализировать события прошлого, проецировать их на сегодняшний день, понимать логику поступков наших предков, гордиться их славой и стремиться быть похожими на них, – отметил **Владимир Мединский** в своем обращении.

Инициатором создания профильного класса РВИО стал советник директора по воспитанию, учитель истории МАОУ «Школа №22 города Благовещенска им. Ф.Э. Дзержинского», член РО РВИО в Амурской области Эдуард Лавриненко. В 2023 году он принял участие во Всероссийском историко-просветительском форуме РВИО «Курс молодого бойца.



Информационный фронт», где и появилась идея открытия такого класса.

Учащимися профильного класса станут 26 человек. В образовательной программе запланировано углубленное изучение истории, обществознания и литературы. Обучение истории будет проходить по новому единому государственному учебнику. Он создавался авторским коллективом ведущих историков страны, ученых Российского военно-исторического общества, известных историков-публицистов.

Среди учащихся профильного класса РВИО – обладатели золотых и серебряных знаков ГТО, победители и призеры различных городских и региональных конкурсов.

– Главным критерием для будущих учеников профильного класса РВИО были учебные достижения. Это оценки,

**«Критически мыслить, анализировать события прошлого, проецировать их на сегодняшний день, понимать логику поступков наших предков, гордиться их славой»**

которые ребята получили по итогам обучения в девятом классе. Также большое внимание при отборе мы уделяли

портфолио, предоставленных учениками, – отметил Эдуард Лавриненко.

Для учащихся также будет организован курс «Основы безопасности и защиты Родины», который будет включать наиболее актуальные темы: такие, как тактическая медицина, навыки владения БПЛА. Ребята будут знакомиться с военной историей, навыками работы в социальных сетях и работе в информационном пространстве. Кроме того, в учебной программе запланированы встречи с известными историками и публицистами, участие в патриотических мероприятиях и акциях.

Опыт организации работы профильного класса РВИО со временем будет внедрен и в других регионах.

## В МОСКВЕ ОТКРЫТА СКУЛЬПТУРНАЯ КОМПОЗИЦИЯ «ГЕРОИ ПОЛТАВСКОЙ БИТВЫ»

THE SCULPTURAL COMPOSITION "HEROES OF THE BATTLE OF POLTAVA" OPENS IN MOSCOW

**Аннотация.** Представлена информация об открытии 4 октября 2024 г. в Москве скульптурной композиции «Герои Полтавской битвы».

**Ключевые слова:** Российское военно-историческое общество, Музей военной формы в Москве, композиция «Герои Полтавской битвы»

**Abstract.** The information on the opening of the sculptural composition "Heroes of the Battle of Poltava" in Moscow on 4 October 2024 is presented.

**Keywords:** Russian Military Historical Society, Museum of Military Uniforms in Moscow, composition "Heroes of the Battle of Poltava"



В Москве на территории «Музея военной формы» Российского военно-исторического общества состоялась церемония торжественного открытия скульптурной композиции «Герои Полтавской битвы».

В мероприятии приняли участие: Помощник Президента РФ, Председатель Российского военно-исторического общества **Владимир Мединский**, Министр просвещения

РФ **Сергей Кравцов**, Министр Правительства Москвы, руководитель Департамента образования г. Москвы **Ирина Каклюгина**, Исполнительный директор Московского музея современного искусства **Василий Церетели**.

– Я смотрю на этот памятник, который Зураб Константинович сотворил, и все время в голове крутится повесть Александра Пушкина про Петра I: «Его товарищи, сыны:

И Шереметев благородный, И Брюс, и Боур, и Репнин, и счастья баловень безродный, Полудержавный властелин». Вот они все. Приходите сюда ребята, и вам учитель обязательно расскажет, кто такой Боур и почему венчан Полудержавный властелин. Это готовый урок истории. И я благодарен Министерству просвещения за то, что впервые за последние десятилетия такое внимание уделяется истории. Спасибо. С наступающим Днем учителя! – обратился к присутствующим **Владимир Мединский**.

В центре композиции на невысоком пьедестале установлена конная фигура Петра I, под руководством которого была выиграна Полтавская битва со шведами. За фигурой императора представлены на конях семь фигур его ближайших сподвижников: граф Б.П. Шереметев, командующий центром русской армии в сражении; генерал-фельдмаршал Я.В. Брюс; князь М.М.

Голицын – командир гвардии; князь А.И. Репнин, фельдмаршал; князь А.Д. Меньшиков; князь Б.И. Куракин, командовавший Семеновским полком в битве; и стольник Петра I князь Ф.М. Волконский.

– Дорогие друзья, сегодня в Музее военной формы открылась композиция, посвященная Полтавской битве. Это историческое событие сыграло значимую роль в судьбе нашего государства. Хочу отдельно поблагодарить Владимира Ростиславовича Мединского за нашу совместную работу над новыми государственными учебниками истории, по которым сейчас учатся ребята. Большое вам спасибо, – отметил Министр просвещения Российской Федерации **Сергей Кравцов**.

Скульптурная композиция «Герои Полтавской битвы» создана народным художником России Зурабом Церетели.

Памятник выполнен в бронзе. Все фигуры, хорошо проработаны, портретные изображения персонажей узнаваемы, их одежда в точности соответствует образцам военного костюма начала XVIII века.



– Приветствую всех от имени Зураба Константиновича. Музей военной формы – один из его любимейших, и для меня большая честь принять сегодня участие в открытии памятника Героям Полтавской битвы в Музее военной формы. Скульптурная композиция, созданная народным художником СССР и Российской Федерации Зурабом Церетели, призвана по прошествии 300-летия напомнить современному поколению о подвиге русских войск в решающем сражении Северной войны, – сказал **Василий Церетели**.

Напомним, в декабре 2019 года в самом центре Москвы был открыт Музей военной формы

Это уникальный проект Российского военно-исторического общества, основная цель которого – сохранение и популяризация лучших традиций российской военной службы.

Музей располагается в классическом ансамбле городской усадьбы Васильчиковых на Большой Никитской улице, возведенной в конце XVIII – начале XIX века. Усадьба носит статус объекта культурного наследия федерального значения.

## «АЛЛЕЯ ПРАВИТЕЛЕЙ РОССИИ» ОБРЕЛА НОВУЮ ЖИЗНЬ НА ТЕРРИТОРИИ УСАДЬБЫ ВЫДАЮЩЕГОСЯ РУССКОГО ИСТОРИКА В.Н. ТАТИЩЕВА

“THE ALLEY OF RULERS OF RUSSIA” FINDS A NEW LIFE ON THE TERRITORY OF THE ESTATE OF THE OUTSTANDING RUSSIAN HISTORIAN V.N. TATISHCHEV

**Аннотация.** Представлена информация об открытии «Аллеи правителей России» в подмосковной усадьбе выдающегося историка В.Н. Татищева.

**Ключевые слова:** Российское военно-историческое общество, «Аллея правителей России», усадьба В.Н. Татищева

**Abstract.** Information on the opening of the “Alley of the Rulers of Russia” in the estate of the prominent historian V.N. Tatishchev near Moscow is presented.

**Keywords:** Russian Military Historical Society, “Alley of the Rulers of Russia”, V.N. Tatishchev’s estate

1 октября 2024 г. в Подмосковном Болдино на территории усадьбы выдающегося историка Василия Татищева состоялось торжественное открытие «Аллеи правителей России».

В мероприятии приняли участие Помощник Президента РФ, Председатель Российского военно-исторического общества Владимир Мединский, Губернатор Московской области Андрей Воробьев и

мэр Екатеринбурга Алексей Орлов.

«Аллея правителей России» была открыта ранее по инициативе Российского военно-исторического общества в 2017 году в Петроверигском переулке в Москве. Это смелая попытка отобразить историю России в лицах ее правителей. Скульптурная композиция авторства Зураба Церетели состоит из 43 бюстов исторических личностей,

которые руководили Россией за более чем тысячелетнюю историю, – от князя Рюрика до первого Президента РФ Б. Ельцина. Бронзовые бюсты выполнены в натуральную величину.

– Обратите внимание на все эти бюсты. Это единственное место в стране, где представлены все правители. История наша непрерывна. И от Рюрика до времен Петра и Анны Иоанновны – это все герои Татищева, он о них о всех писал. Если вы откроете его «Историю государства Российского», все эти герои на ее страницах присутствуют, – отметил Владимир Мединский.

Свое окончательное место «Аллея правителей России» обрела на территории старинной усадьбы Болдино. Именно здесь были созданы крупнейшие труды выдающегося историка, государственного деятеля Петровской эпохи Василия Никитича Татищева – «История Российская» и «Собрание законов древних русских».

– Сегодня, благодаря консо-



лидации усилий Московской области, города Екатеринбурга, Российского военно-исторического общества, спонсоров и попечителей, мы идем семимильными шагами к восстановлению усадебного комплекса. Хотим, чтобы это место, имеющее большую историю, стало одним из самых интересных, популярных и современных в Подмосковье.

Думаю, сюда обязательно будут приезжать школьники. Тут будут qr-коды, ссылки на историю РФ. Мы все это свяжем со школьными учебниками по истории. Это будет прекрасный урок на свежем воздухе, – сказал Владимир Мединский.

Андрей Воробьев отметил важность восстановления усадьбы Василия Татищева для жителей Подмосковья.

– С прошлого года мы совместно реализуем масштабный проект, обеспечим здесь очень заметные перемены. На территории 130 гектаров появится инфраструктура для туристов – для посещения, спорта, изучения истории, творчества и миссии Татище-

ва. Уверен, что каждый год мы будем видеть прогресс – широкая дорога, большие прогулочные маршруты. Ну а оценивать все – жителям, которым, уверен, понравится то, что мы здесь сделаем. Это будет удобно, комфортно и для детей, и для старшего поколения, – сказал Андрей Воробьев.

В августе прошлого года при участии РВИО была открыта историческая тропа Василия Татищева, которая ведет от деревни Шахматово к Рождественскому погосту. Теперь здесь сделана удобная дорожка с лавочками для отдыха и освещением. Благоустройство исторической тропы выполнили власти Екатеринбурга при поддержке Правительства Московской области.

– В прошлом году мы отмечали юбилей – 300 лет со дня основания Екатеринбурга. И как раз к этой дате был реализован проект, который сегодня позволил очень удобно пройти по экологической тропе к месту захоронения нашего отца-основателя. И в проекте, который реализует-

ся сегодня Российским военно-историческим обществом, мы тоже принимаем участие. В дальнейшем это позволит сформировать здесь полноценный исторический кластер, – подчеркнул Алексей Орлов.

Неподалёку от Рождественского погоста находится и старинная усадьба Болдино. Сейчас её восстановлением занимается Российское военно-историческое общество. В ноябре 2023 года на территории усадьбы РВИО установило памятник Василию Татищеву. На церемонию открытия приехали представители семьи выдающегося историка.

Открытие «Аллеи правителей России» в памятном месте, связанном с именем Василия Татищева, является символом преемственности истории и памяти поколений.

Ознакомиться с исторической справкой о каждом из правителей можно на портале История.РФ

*Фото: Пресс-служба Губернатора Московской области / Константин Семенец*



**Кузнецов  
Алексей Андреевич,**  
начальник отдела Научно-исследовательского института военной истории Военной академии Генерального штаба Вооруженных сил Российской Федерации, кандидат исторических наук, член-корреспондент Российской академии ракетных и артиллерийских наук

**Kuznetsov  
Alexey Andreyevich,**  
Head of the Department of the Research Institute of Military History, Military Academy of the General Staff of the Armed Forces of the Russian Federation, Candidate of History, Corresponding Member of the Russian Academy of Rocket and Artillery Sciences

## ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКАЯ РАБОТА В ВООРУЖЕННЫХ СИЛАХ РФ В 2024 ГОДУ: ИТОГИ И ЗАДАЧИ

MILITARY HISTORY WORK IN THE ARMED FORCES OF RUSSIA IN 2024: RESULTS AND TASKS

## НА ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОМ ФРОНТЕ

**Аннотация.** В статье представлены итоги подготовки и проведения Сбора должностных лиц, ответственных за организацию и проведение военно-исторической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации в 2024 г.

**Abstract.** The article presents the results of the preparation and holding of the Gathering of Officials Responsible for Organising and Conducting Military History Work in the Armed Forces of the Russian Federation in 2024.

**Ключевые слова:** военно-историческая работа в Вооруженных Силах РФ, Сбор военных историков

**Keywords:** military history work in the Armed Forces of the Russian Federation, Gathering of military historians

26–28 июня 2024 г. был проведен Сбор должностных лиц, ответственных за организацию и проведение военно-исторической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации (далее – Сбор) или, как их принято называть, Сбор военных историков. Подобные мероприятия приобрели постоянный характер. В последнее время они стали ежегодными.

Основная цель Сбора военных историков состоит в повышении уровня подготов-

ки должностных лиц органов управления, занимающихся заказом научных работ, ученых и преподавателей. Дело в том, что в ходе мероприятия подводятся итоги военно-исторической работы за прошлый год и ставятся задачи на перспективу, даются рекомендации по перспективным направлениям исследованиям, координируются усилия, доводятся научно-методические рекомендации, доводится информация о последних научных достижениях в обла-

сти военной истории. Кроме того, Сбор позволяет историкам обменяться мнениями и научными наработками в неформальной обстановке.

Надо отметить, что в этом году собралось более 160 военных историков со всей страны. Географический состав участников охватывает всю Россию от Калининграда до Дальнего Востока. Сбор военных историков позволяет консолидировать военно-историческое сообщество вне зависимости от место-

положения. Зачастую знание специалиста в определенной области важнее недель кропотливой работы над разрабатываемой темой. В результате обмена знаниями и с учетом современных средств коммуникации историки могут получить компетентную помощь от коллег.

Тематика выступлений формировалась исходя из запросов органов военного управления, анализа отчетной и планирующей документации, предложений, озвученных военными историками. В итоге к началу года, в котором будут проводиться Сборы, уже сформированы основные темы выступлений.

Так как «проведение военно-научных исследований»<sup>1</sup> в том числе и в области истории является одной из основных задач Генерального штаба, председатель Военно-научного комитета Вооруженных Сил Российской Федерации в ходе Сбора сообщил о результатах военно-исторической работы за прошедший период. Отмечены наиболее значимые труды. Среди них: электронный справочник, посвященный военным и вооруженным конфликтам; труд, отражающий историю формирования и становления отечественного политического руководства и государственного управления обороной; материалы иссле-

дований, отражающих медицинское обеспечение морских десантных операций в годы Великой Отечественной войны, опыт формирования облика основных классов кораблей Военно-Морского Флота, разработку и применение средств радиоэлектронной борьбы<sup>2</sup>.

В 2023 г. отмечен рост военно-исторических конфе-

### **Требуется противодействие негативному информационно-психологическому воздействию на население России со стороны противника и недружественных государств**

ренций, семинаров и круглых столов<sup>3</sup>. Стоит отметить, что многие из них проводились с участием гражданских историков. Особенно часто в подобных мероприятиях участвовал исторический факультет МГУ им. М.В. Ломоносова.

Руководитель Сбора заместитель председателя Военно-научного комитета Вооруженных Сил Российской Федерации генерал-майор

В.Н. Черкасов обратил особое внимание на необходимость разработки трудов практической направленности, имеющих направленность на внедрение в практику военного дела<sup>4</sup>.

С этой целью Научно-исследовательским институтом военной истории Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации (далее – Институт военной истории) на постоянной основе ведется работа по формированию перспективных направлений военной истории.

Они распределены по основным областями военно-исторического познания, к которым относятся:

- исторические аспекты военной политики и безопасности государства;
- история войн и вооруженных конфликтов;
- история военной мысли;
- история военного искусства;
- история строительства вооруженных сил;
- история вооружения, военной и специальной техники;
- история воинского обучения и воспитания;
- история военной экономики<sup>5</sup>.

При этом каждый новый этап в развитии военного дела требует новых подходов к изучению опыта войн

и вооруженных конфликтов. С развитием военных технологий, появлением качественно новых средств поражения, разведки, целеуказания и управления войсками, включением в процесс ведения боевых действий новых их участников значительно изменяется характер вооруженного противоборства<sup>6</sup>. Понять эти процессы и выработать верные решения помогает военная история.

Также требуется противодействие негативному информационно-психологическому воздействию на население России со стороны противника и недружественных государств, стремящихся ослабить или разрушить наши исторические, духовные и патриотические традиции в области защиты Отечества<sup>7</sup>.

Государственно-патриотический потенциал истории подчеркивается в документах на всех уровнях. Участникам сбора были доведены инструменты и формы популяризации исторических знаний на освобожденных территориях<sup>8</sup>.

Кроме того в последнее время все чаще ставится во-

прос о проведении исторических исследований развития систем вооружения, военной и специальной техники. Участникам сбора были доведены существующие наработки в этой области Михайловской военной артиллерийской академии и Военно-космической академии им. Можайского. В ходе выступления были обозначены существующие проблемы в области исследования истории вооружения и предложены некоторые пути их решения<sup>9</sup>.

Некоторые доклады были посвящены основным достижениям в области военно-исторических исследований. Они были разработаны авторским коллективом Института военной истории. Одно из них раскрывало деятельность органов управления военной организации государства<sup>10</sup>, другое – автоматизированной информационно-справочной системе «Войны и вооруженные конфликты»<sup>11</sup>.

Особый интерес вызвало второе исследование. Оно позволяет:

- получать быстрый доступ к созданному информационно-

му массиву данных о войнах и вооруженных конфликтах;

- оценивать все разнообразие военных конфликтов и давать им оценку как теоретического, так и прикладного характера;

- использовать наработанную базу данных о войнах и вооруженных конфликтах в учебном процессе, обучении и воспитании подчиненных на исторических примерах<sup>12</sup>.

Также были раскрыты вопросы методического характера. Подняты вопросы планирования военно-исторической работы<sup>13</sup>, разработки тактико-технического задания на исследования в области военной истории<sup>14</sup>. Также были разъяснены особенности работы с фондами Центрального архива Министерства обороны<sup>15</sup>.

Одним из вопросов военно-исторической деятельности является использование исторических знаний в формировании музейного пространства. Не спроста первый день Сбора был проведен в Музее Победы на Поклонной горе. Некоторые вопросы формирования музейных

<sup>1</sup> Положением о Генеральном штабе Вооруженных Сил Российской Федерации, утвержденное Указом Президента Российской Федерации от 23 июля 2013 г. № 631. URL: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_149773/0abd653a892cd1231abfb402ec30307326f2ccf6/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_149773/0abd653a892cd1231abfb402ec30307326f2ccf6/) (дата обращения: 18.07.2024).

<sup>2</sup> Черкасов В.Н. Организация военно-исторической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации на современном этапе: итоги, проблемы, задачи. Материалы доклада.

<sup>3</sup> Там же.

<sup>4</sup> Там же.

<sup>5</sup> Спирин А.Н. Приоритетные направления военно-исторических исследований. Материалы доклада.

<sup>6</sup> Там же.

<sup>7</sup> Там же.

<sup>8</sup> Кряжева-Карцева Е.В. инструменты и формы популяризации исторических знаний на освобожденных территориях. Материалы доклада.

<sup>9</sup> Постников А.Г. Исторические исследования проблем развития вооружения, военной и специальной техники по материалам Михайловской военной артиллерийской академии и Военно-космической академии имени Можайского. Материалы доклада.

<sup>10</sup> Монаков М.С. Органы военно-политического руководства Российской империи, СССР и российской федерации в военной организации государства (1905–2000). Материалы доклада.

<sup>11</sup> Малышев А.И. Использование информационно-справочной системы «Войны и вооруженные конфликты» в научных исследованиях и образовательном процессе. Материалы доклада.

<sup>12</sup> Там же.

<sup>13</sup> Жулин С.В. Роль военно-научных органов в организации военно-исторической работы. особенности планирования военно-исторической работы в современных условиях. Материалы доклада.

<sup>14</sup> Кузнецов А.А. Тактико-техническое задание на выполнение трудов в области военной истории. Материалы доклада.

<sup>15</sup> Фетискин О.П. Особенности работы с фондами Центрального архива Министерства обороны. Материалы доклада.

пространств вузов и использование их в учебном процессе раскрыл представитель Военной академии Ракетных войск стратегического назначения им. Петра Великого. Также было подчеркнuto, что музеи могут быть центром военно-исторической работы и способны обеспечивать ее проведение<sup>16</sup>.

Отдельно стоит выделить выступление, посвященное проведению военно-исторических олимпиад, научно-методическое руководство которой поручено Институту военной истории. В ходе выступления отражены аспекты разработки конкурсных заданий и цикл подготовки к олимпиаде.

Участникам Сбора проведена экскурсия по экспозиции Музея Победы на Поклонной горе.

Второй день Сбора был посвящен полевой военно-исторической поездке. Преподаватели кафедры истории войн и военного искусства Военной академии Генерального штаба Вооруженных Сил Российской Федерации показали на примере как проводятся подобные мероприятия в Музе-

е-заповеднике «Бородинское поле». С участниками сбора на местности рассмотрена подготовка и ход Бородинского сражения 1812 г. и боевые действия советских войск на Бородинском поле в 1941 г. Также показана стратегию и тактику русских и француз-

### Могут быть привлечены ученые из гражданских вузов и научно-исследовательских организаций, а также военные историки из стран СНГ и в первую очередь – из Белоруссии

ских войск в Отечественной войне 1812 г. и полководческое искусство М.И. Кутузова и Наполеона. Мероприятие имело форму методического занятия<sup>17</sup>.

На третий день участники Сбора посетили Главный храм Вооруженных Сил и музей «Дорога памяти». Пред-

ставители Института военной истории, которые осуществляли научно-методическое сопровождение разработки и строительства этих объектов, рассказали о работе, которую им пришлось выполнить. Объяснили концептуальные подходы, используемые при создании Главного храма Вооруженных Сил и музея «Дорога памяти».

Сборы были проведены для распространения передового опыта использования различных форм военно-исторической работы в ученом сообществе и в органах военного управления. Для участников были подготовлены методические материалы.

На Сборе было подчеркнuto, что подобные мероприятия способствуют обмену опытом. Также выражено желание расширить состав участников для конструктивной дискуссии и координации научных усилий. Так к Сборам могут быть привлечены ученые из гражданских вузов и научно-исследовательских организаций, а также военные историки из стран СНГ и в первую очередь из Республики Беларусь.

<sup>16</sup> Рогожан Н.А. Музейный комплекс Военной академии РВСН имени Петра Великого: опыт работы и перспективы развития. Материалы доклада.

<sup>17</sup> Аптрейкин С.Н., Ботев Ю.Л., Гребенюк С.В., Климовских С.Е., Потапов А.Ю. «Полевая военно-историческая поездка как форма проведения военно-исторической работы». Материалы методического занятия.



**Портной Борис Дмитриевич**, исполнительный директор Луганского республиканского отделения Российского военно-исторического общества, участник Специальной военной операции (г. Луганск, ЛНР)

**Portnoy Boris Dmitrievich**, Executive Director of Lugansk Republican Branch of Russian Military Historical Society, participant of the Special Military Operation (Lugansk, LNR)

## ОСНОВНЫЕ НАПРАВЛЕНИЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТИ РОССИЙСКОГО ВОЕННО-ИСТОРИЧЕСКОГО ОБЩЕСТВА В ЛУГАНСКОЙ НАРОДНОЙ РЕСПУБЛИКЕ

MAIN ACTIVITIES OF RUSSIAN MILITARY HISTORICAL SOCIETY IN LUGANSK PEOPLE'S REPUBLIC

**Аннотация.** В статье представлены итоги подготовки и проведения Сбора должностных лиц, ответственных за организацию и проведение военно-исторической работы в Вооруженных Силах Российской Федерации в 2024 г.

**Ключевые слова:** военно-историческая работа в Вооруженных Силах РФ, Сбор военных историков

Республиканское отделение Российского военно-исторического общества в Луганской Народной Республике было создано в ходе учредительного собрания, состоявшегося 18 октября 2022 г. До этого на территории ЛНР действовало представительство РВИО. На данный момент в Республике работают 3 местных отделения: в Краснодоне, Новоайда-ре и Станице Луганской.

После воссоединения с Россией Донбасс стал важным регионом для сохранения и

приумножения культурного и исторического наследия нашего единого Отечества. Одной из ключевых организаций, активно участвующих в этом процессе, является **Российское военно-историческое общество** под председательством помощника Президента РФ В.Р. Мединского, которое активно занимается восстановлением памятников, просветительской деятельностью и патриотическим воспитанием молодежи на исторических территориях России.

**Abstract.** The article presents the results of the preparation and holding of the Gathering of Officials Responsible for Organising and Conducting Military History Work in the Armed Forces of the Russian Federation in 2024.

**Keywords:** military history work in the Armed Forces of the Russian Federation, Gathering of military historians

Историко-просветительская деятельность РВИО в ЛНР

Просветительские мероприятия в области истории Отечества занимают центральное место в деятельности РВИО в ЛНР.

Силами РВИО проводятся лекции, семинары и выставки, которые помогают местным жителям и в первую очередь молодежи лучше понимать значение исторических событий, их причинно-следственные связи и их влияние на современность. Тематика





Встреча заместителя Председателя РВИО Н.П. Овсиенко с активом Республиканского отделения РВИО в Луганске

мероприятий охватывает различные аспекты российской истории, включая роль великих полководцев разных эпох, значимые битвы и сражения.

Важно, чтобы молодое поколение знало о своём прошлом и ощущало себя причастным к судьбе своей великой страны. Ведь в современных условиях именно изучение истории является основой

формирования мировоззрения детей и молодежи.

**Патриотическое воспитание – это вопрос национальной безопасности нашей страны.** Поэтому все формы и методы работы, связанные с историческим просвещением, должны быть ориентированы на молодое поколение. Особое внимание уделяется детям и молодежи из вновь

присоединенных территорий. Занимаясь патриотическим воспитанием, Луганское отделение РВИО играет важную роль в формировании гражданской позиции у молодых людей, помогая им стать ответственными и сознательными гражданами своей страны.

Деятельность Луганского республиканского отделения РВИО с каждым годом набирает обороты. Мы активно включаемся во Всероссийские проекты РВИО.

В этом году были проведены два масштабных мероприятия, организованные РВИО совместно с Правительством ЛНР при поддержке Министерства просвещения Российской Федерации.

В мае 2024 года был дан старт первым масштабным историко-просветительским мероприятиям РВИО на территории Донбасса и Новороссии. В Луганске состоялся **форум «История для будущего. Русская весна»**. Были организованы открытые лекции на десяти площадках с общим количеством участников более трех тысяч человек. Молодые люди имели возможность свободного общения с лидерами общественного мнения. Такая форма работы доказала свою эффективность и, самое главное, выступила элементом доверительного диалога.

Благодаря большому количеству компетентных спикеров участники форума могли сами выбрать интересующую их тему. Образовательные площадки показали свою востребованность.

В сентябре 2024 года, в рам-

ках празднования второй годовщины воссоединения ЛНР с Россией, силами РВИО был организован **просветительский десант «История для будущего»**. Представленная программа была насыщена тематическими событиями: помимо уже традиционных образовательных площадок, были проведены мероприятия, направленные на увековечение исторической памяти.

В городе Красный Луч в гимназии № 1, носящей имя прославленной летчицы, Героя Советского Союза Лидии Литвяк, была установлена мемориальная доска в ее честь. Это была пятая по счету открытая мемориальная доска в ЛНР. На памятнике, который расположен у входа в здание лицея, не так давно появилась выгравированная звезда Героя Советского Союза. Долгие годы Лидия Литвяк была лишена заслуженной награды, так как числилась пропавшей без вести. Трудоемкий процесс по восстановлению исторической справедливости растянулся на десятилетия. Эта история описана в сборнике «Русский монолит на карте мира», посвященном объектам исторического наследия ЛНР.

В рамках мероприятия «История для будущего» Глава Луганской Народной Республики Леонид Иванович Пасечник и заместитель начальника Управления Президента Российской Федерации по общественным проектам, заместитель председателя Общероссийской обществен-



Открытие Шахматной аллеи РВИО в Луганске

но-государственной организации «Российское военно-историческое общество» Николай Павлович Овсиенко открыли **профильный класс РВИО в Луганском экономико-правовом лицее-интернате.**

Николай Овсиенко, обращаясь к учащимся профильного класса, подчеркнул: «Мы очень рады, что пилотный проект профильного класса Российского военно-исторического общества будет реализован в одном из лучших образовательных учреждений Луганской Народной Республики, носящем имя «Молодой гвардии». Вы – наши соратники в сохранении и распространении среди ваших сверстников исторической правды».

#### ИЗДАТЕЛЬСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ

Луганское отделение РВИО уделяет большое внимание издательской деятельности, связанной с военной истори-

ей. Так, вышли в свет сборники справочно-информационного характера: «Мои земляки – Герои Советского Союза» и «Эстафета Памяти», посвященный освобождению Ворошиловградской области от фашистско-немецких захватчиков. Эти печатные издания были переданы во все образовательные организации Республики, а электронные версии этих книг можно найти в сети Интернет, что расширяет доступ к информации для широкой аудитории.

#### РЕСТАВРАЦИЯ ПАМЯТНИКОВ

Одним из основных направлений работы РВИО в Донбассе является реставрация памятников, связанных с военной историей России. Эти памятники не только являются материальными объектами, но – в первую очередь – и символами памяти о героях, которые сражались за свою землю. Высококвалифициро-



Открытие форума «История для будущего. Русская весна» в Луганске. Май 2024 г.

ванные специалисты РВИО применяют высокие технологии, новые и традиционные методы реставрации, чтобы сохранить детали и достоверность исторических объектов. Каждый восстановленный памятник – это не только наш долг, но и шаг к дальнейшему развитию культурной составляющей региона, вклад в его будущее.

**В Луганской Народной Республике Российское военно-историческое общество восстановило мемориалы «Непокоренные» (г. Красnodон) и «Князь Игорь**

**с дружиной» (Станица Луганская). РВИО выполнило реконструкцию мемориального комплекса «Острая могила» (г. Луганск) и провело масштабные работы по благоустройству мемориального комплекса «Незаживающая рана Донбасса» (пос. Видное). В Луганске был открыт монумент «Шахтерам – защитникам Донбасса».**

Таким образом, деятельность Российского военно-исторического общества в Донбассе, на Луганщине, охватывает широкий спектр направлений: от реставрации

памятников и историко-просветительской работы до патриотического воспитания молодежи и издательской деятельности. Эти усилия имеют ключевое значение для сохранения исторической памяти, укрепления гражданского сознания и формирования культурной идентичности региона. Важно, что такие инициативы продолжают, ведь они помогают зримо и духовно связать нашу современность с героическим прошлым, воспитывая уважение к истории и культуре нашего общего великого Отечества – России.

## **СВО: ИНФОРМАЦИОННАЯ И ИДЕОЛОГИЧЕСКАЯ ПОДДЕРЖКА**



**Григорьев  
Максим Сергеевич,**  
председатель  
Международного  
общественного трибунала по  
преступлениям украинских  
неонацистов и их пособников,  
директор Фонда исследования  
проблем демократии,  
кандидат политических наук,  
участник СВО (г. Москва)

**Grigoriev  
Maksim Sergeevich,**  
Chairman of the International  
Public Tribunal for the Crimes of  
Ukrainian Neo-Nazis and Their  
Accomplices, Director of the  
Foundation for the Study of De-  
mocracy, Candidate of Political  
Science, participant of Special  
Military Operation (Moscow)

## ОТ СПРАВЕДЛИВОГО ВОЗМЕЗДИЯ НЕ УЙТИ: МЕЖДУНАРОДНЫЙ ОБЩЕСТВЕННЫЙ ТРИБУНАЛ О ЗЛОДЕЯНИЯХ УКРАИНСКИХ НЕОНАЦИСТОВ И ИХ ПОСОБНИКОВ В КУРСКОЙ ОБЛАСТИ

NO ESCAPE FROM JUST RETRIBUTION: INTERNATIONAL PUBLIC TRIBUNAL ON THE ATROCITIES OF UKRAINIAN NEO-NAZIS AND THEIR ACCOMPLICES IN THE KURSK REGION

**Аннотация.** Статья посвящена докладу Международного общественного трибунала по преступлениям киевского неонацистского режима в Курской области.

**Ключевые слова:** Международный общественный трибунал по преступлениям украинских неонацистов и злодеяниям киевского неонацистского режима в Курской области

1 марта 2022 года в ходе международной конференции в Общественной палате РФ, по инициативе российских и зарубежных правозащитников, юристов и журналистов было принято решение о создании Международного общественного трибунала по преступлениям украинских неонацистов (председатель – член Общественной палаты РФ, участник СВО М.С. Григорьев). В настоящее время в

него вошли представители гражданского общества более 30 стран мира (США, Канада, Германия, Франция, Испания, Польша, Индия, Аргентина, Италия, Австралия, Израиль, Сербия и др.) Основная задача Международного общественного трибунала – сбор свидетельств о преступлениях киевского неонацистского режима и представление информации по ним на российских и международных площадках.

**Abstract.** The article is devoted to the report of the International Public Tribunal on the crimes of the Kiev neo-Nazi regime in the Kursk region.

**Keywords:** International Public Tribunal on the Crimes of Ukrainian Neo-Nazis and the Atrocities of the Kiev Neo-Nazi Regime in the Kursk Region

23 сентября 2024 года на пресс-конференции в МИА «Россия сегодня» нами был представлен доклад Международного общественного трибунала по преступлениям украинских неонацистов и их пособников «Злодеяния киевского неонацистского режима в Курской области».

Презентация прошла с участием Уполномоченного по правам человека в Российской Федерации Т.Н. Москальковой, Посла по особым

поручениям МИД России Р.В. Мирошника, члена Совета Федерации Федерального Собрания Российской Федерации К.К. Долгова, члена Совета при Президенте Российской Федерации по развитию гражданского общества и правам человека А.С. Брода, члена Общественной палаты Российской Федерации, писателя, журналиста А.С. Гаспаряна.

В Докладе впервые представлены системные доказательства злодеяний киевского неонацистского режима в Курской области – показания пятидесяти пяти пострадавших и свидетелей, собранные Международным общественным трибуналом по преступлениям украинских неонацистов и их пособников.

Опрошенные пострадавшие рассказывают о массовых расстрелах ВСУ мирных жителей, включая женщин и детей, целенаправленных ударах украинских дронов-камикадзе по гражданским машинам, артиллерийскому и стрелковому огню по домам мирных жителей.

В докладе представлены непосредственные прямые свидетельства пострадавших от украинских военных преступлений. В Курской области Вооруженные силы Украины расстреливали мирное население, включая женщин, детей и стариков как в их собственных домах, так и при попытках эвакуации в гражданских автомобилях с полным пониманием невоенного статуса жертв, по свидетель-

ствам выживших, иногда прямо смотря им в глаза.

Слова пострадавших являются прямыми обвинениями украинского неонацистского режима, который при поддержке стран Запада системно и целенаправленно убивал российских граждан из стрелкового оружия, беспилотными летательными аппаратами (используются как БПЛА камикадзе, так и сбросы с них гранат и разнообразных взрывчатых устройств), с помощью

### Доклад Международного общественного трибунала по преступлениям украинских неонацистов и их пособников «Злодеяния киевского неонацистского режима в Курской области»

обстрелов мирных частных домов из артиллерии и реактивных систем залпового огня.

Например, житель села Качья Локня, 75-летняя Галина Самборская, рассказывает, как военнослужащий ВСУ стрелял по их машине и машине ее друзей. На ее глазах он выстрелил по первой машине и убил там женщину. Самой Г. Самборской военнослужащий ВСУ прострелил бедро:

«Там очень глубокая рана». Житель города Суджа Артем Кузнецов свидетельствует, как была убита его беременная жена и ранен двухгодичный ребенок, а украинский боевик стрелял в него, смотря ему прямо в глаза: «На обочине – солдат ВСУ. ... А беременная жена ехала сзади, метров семьдесят от меня ... слышу, что идет огонь по ней. Нина уже была без сознания. Матвею год и девять месяцев. У него осколочная от металла в спинке, одно глубокое в плечо». Виктор Кабанцов из села Малая Локня рассказывает, как по дороге в Суджу объезжал мины и попал под украинский обстрел: «Я ехал сам в машине, а сзади ехал сын с невесткой и со свахой. В песке, в кучах сидели украинцы и нас начали расстреливать ... ранили меня в руку. Сын объехал меня и удалось ему тоже уехать, ранило его в руки, но удалось уехать». Славик Алоян, житель села Благодатное, говорит о том, как его машина была расстреляна украинскими военными, когда он ехал из села Благодатное в Рыльск. Сначала его «Ниву» расстреляли из автоматов, потом сделали еще выстрел из гранатометов. К счастью, в саму машину во второй раз уже не попали, а сам С. Алоян сумел сбежать через поле: «ВСУ всех расстреливают. не знаю почему». При эвакуации семью Сергея Ворошилина из Суджи обстреляли два украинских военнослужащих. ими был убит его дядя, а сам он чудом спасся: «Я больше грешу на поляков. Время от времени

их тех районов выходят, людям рассказывают ужасные истории».

ВСУ системно подвергали ударам дронами-камикадзе мирных граждан, с полным пониманием их гражданского статуса, а также автомашины, в которых они находились при попытках эвакуации.

Анна Люшная (61 год), жительница города Суджа, была ранена во время атаки украинского дрона, когда они с мужем выезжали из города: «Я сначала подумала, что-то в лужу заехали. Потом колесо начало гореть. Спереди сидел мужчина, сосед. Ему тоже попало». Николай Голодьков говорит о том, как по нему бил украинский дрон: «Красный с белыми полосками, черная коробка большая, с синей изолентой перемотана. Прямо вот передо мной. И у меня ниже лобового стекла – взрыв». Машину Светланы Верховоломой из Суджи сначала украинские военные обстреляли из автоматов, а потом ударили по ним еще дроном. В результате этих атак она получила контузию и осколочные ранения, а ребенку 10 лет осколками посекло лицо и ногу: «ВСУ, честно сказать, даже людьми их нельзя назвать, нелюди». Наталья Шелехова из села Черкасское Поречное рассказывает, как на их машину, в которой ехала она с супругом, а также ее дочка, зять и внучка двух лет, украинский дрон несколько раз сбрасывал гранаты, в результате чего она получила осколочные ранения: «Два раза какие-то как огненные шары были.

Ну, нам удалось все-таки уйти от дрона. Украинцы нас просто хотят поубивать». Украинский дрон атаковал жителя села Гuevo Николая Дзюбу около его дома, несмотря на то, что он был в гражданской одежде. В результате атаки сгорела соседская машина, а сам он получил осколочные ранения: «Я был одет как обычный сельский житель. Украинцы видели, что я гражданский человек».

**Виктор Кабанцов из села Малая Локня рассказывает, что когда он проходил по дороге, то видел тела убитых ВСУ людей: «По дороге люди лежали. Много убитых там».**

Пытавшимся убежать от ВСУ мирному населению представала ужасная картина. Житель деревни Куриловка Зоя Ананьева рассказывает, как она видела в уничтоженных гражданских машинах тела людей: «Смотрела в УАЗик, там сидят два обугленных трупа. Заглянула в другую сторону УАЗика. Я увидела, лежит человек, с правой стороны нет руки, а поодаль лежит еще туловище без ног и без головы. Еще шагов пять, была разбитая красная гражданская машина». Ирина Морозова рассказывает о том, как ВСУ убивали

мирное население в ее поселке: «Люди пытались на своих машинах выехать из села, а их расстреливали в упор из автоматов. Выезжало пять машин, и всех расстреляли. Ни единого человека в живых не оставили... Люди из села Коренево рассказали, что когда ВСУ заходили, то просто расстреливали автоматами, автоматными очередями, несмотря, кто там – старики, дети». Виктор Кабанцов из села Малая Локня рассказывает, что когда он проходил по дороге, то видел тела убитых ВСУ людей: «Начали выходить в сторону Большого солдатского. По дороге люди лежали. Много убитых там».

ВСУ уничтожили «Скорую помощь», которая должна была перевозить Ирину Шурупову и ее престарелую маму: «Буквально через полчаса главный врач сказал, что вот эту «третью» скорую расстреляли. Это как раз та «скорая», где фельдшера и водителя убили. Она за нами ехала». Александр Гриненко из села Куриловка рассказывает об украинских ударах по больнице: «Сначала не долетело. Но в итоге они все равно больницу подожгли. Третий этаж, хирургия сгорела». Об аналогичных обстрелах свидетельствует и Сергей Жердев из села Большое Солдатское: «ВСУ начали обстрел Большого Солдатского. Попали сначала в больницу. Я вышел из дома, и они попали по дороге, а потом попали в наш дом».

Собранные Международным общественным трибу-

налом по преступлениям украинских неонацистов (председатель – М. С. Григорьев) и Фондом исследования проблем демократии свидетельские показания<sup>1</sup> непосредственных жертв и свидетелей в полной мере обличают Вооруженные силы Украины в системных и целенаправленных убийствах российских граждан, включая детей, женщин и стариков, с помощью стрелкового оружия, а также беспилотных летальных аппаратов – как с использованием дронов-камикадзе, так и сбросов разнообразных взрывчатых устройств с дронов других конструкций. В частности, Вооруженные силы Украины из стрелкового оружия расстреливали мирное рос-

сийское население, включая женщин и детей, в Курской области – как в их собственных домах, так и при попытках эвакуации в гражданских автомашинах с полным пониманием невоенного статуса жертв.

Такого рода действия неонацистского киевского режима являются массовыми военными преступлениями и грубыми нарушениями Женевских Конвенций и Дополнительных протоколов к ним. В них зафиксированы обязательства стран по обязательному предоставлению защиты по отношению к гражданскому населению и прямо указано, что «всегда и всюду будут запрещаться посягательства на жизнь и

физическую неприкосновенность, в частности, всякие виды убийства». Согласно международному гуманитарному праву, женщины и дети также должны пользоваться особой защитой. Запрещается также «принятие мер, могущих причинить физическое страдание или привести к уничтожению» гражданского населения.

Представленные в докладе Международного общественного трибунала свидетельства пострадавших доказывают, что киевский неонацистский режим на системной основе грубо нарушает Женевские соглашения и массово совершает военные преступления, что, согласно международному законодательству, не имеет срока давности.

<sup>1</sup> Целый ряд видеозаписей интервью со свидетелями и пострадавшими приведены в Телеграм-канале ГРИГОРЬЕВ (@maximgriгорyev).

## БЕЗ СРОКА ДАВНОСТИ



**Кикнадзе Владимир Георгиевич,** заместитель директора Департамента государственной политики в сфере воспитания, дополнительного образования и детского отдыха Министерства просвещения РФ, доктор исторических наук, член-корреспондент Российской академии ракетных и артиллерийских наук, главный редактор сетевого издания «Наука. Общество. Оборона», заместитель главного редактора «Военно-исторического журнала», член Научного совета РВИО

**Kiknadze Vladimir Georgievich,** Deputy Director of the Department of State Policy in the Sphere of Upbringing, Additional Education and Children's Leisure of the Ministry of Education of the Russian Federation, Doctor of History, Associate Professor, corresponding member of the Russian Academy of Rocket and Artillery Sciences, Editor-in-Chief of "Science. Society. Defense" online edition, Deputy Editor-in-Chief of the "Military History Journal", member of the Scientific Council of Russian Military Historical Society

## НЕ ПРЕДАТЬ ЗАБВЕНИЮ ПАМЯТЬ О ГЕНОЦИДЕ СОВЕТСКОГО НАРОДА: ИЗ ОПЫТА ПАТРИОТИЧЕСКОЙ РАБОТЫ С «ПОКОЛЕНИЕМ БУДУЩЕГО»

NOT TO FORGET THE MEMORY OF THE GENOCIDE OF THE SOVIET PEOPLE: FROM THE EXPERIENCE OF PATRIOTIC WORK WITH THE "GENERATION OF THE FUTURE"

**Аннотация.** В статье приводятся факты из архивных документов о геноциде советского народа и преступлениях немецко-фашистских захватчиков в годы Великой Отечественной войны на оккупированных территориях СССР. Обобщается опыт работы с подрастающим поколением в лагере «Артек» в воспитании уважения к исторической памяти нашего народа.

**Ключевые слова:** историческая память, геноцид советского народа, Великая Отечественная война, патриотическое воспитание

Что является причиной повторения самых страшных страниц истории человечества?

Существенный вопрос – почему картина мира вновь, как в период мировых войн

XX века, пишется кровавыми красками? Причём самым страшным их сочетанием: фашизмом, крайним национализмом, милитаризмом и геноцидом.

Люди, которые стали сви-

**Abstract.** The article presents facts from archival documents about the genocide of the Soviet people and the crimes of the Nazi invaders during the Great Patriotic War in the occupied territories of the USSR. The experience of work with the younger generation in the Artek camp in fostering respect for the historical memory of our people is summarised.

**Keywords:** historical memory, genocide of the Soviet people, the Great Patriotic War, patriotic education

детелями и победителями нацизма в XX веке, достаточно точно определили и указали причины геноцида и войн в Уставе ЮНЕСКО. Они, причины войн и геноцида, заключаются в отказе от демократи-

ческих принципов уважения достоинства человеческой личности, равноправия и взаимного уважения людей, ненависти, расизме, невежестве и предрассудках. В общем-то об этом не забывали и напоминали Объединённые нации и в начале века XX-го<sup>1</sup>.

Однако этого очередного урока истории, который преподали фашизм, нацизм и Вторая мировая война, к сожалению, человечество не усвоило в достаточной мере. И получилось в точности, как по В.О. Ключевскому: «История – не учительница, а надзирательница: она ничему не учит, но только наказывает за незнание уроков».

Причём, как показывает мировая история, эти уроки человечество могло извлечь и в ранние периоды своего развития. Например, на опыте мифологических идей «избранного народа» или последствий бешенства тевтонских псов-рыцарей в Средние века, зомбированных идеей расового превосходства немцев в рамках так называемой теории трансляции. Фридрих I Гогенштауфен (Фридрих Барбаросса) в 1154 г., вступив в Рим, устроил резню мирного населения; в 1158 г. зверствовал по отношению к жителям Вероны и Фарафаре; в 1160 г. уничтожил деревья и посеы вокруг Милана, превратил его окрестности в пустыню, в его войске играли отрубленными головами пленных, заложников, а детей привязывали к

осадной башне. Не случайно и его кредо: «Всё делать безнаказанно – вот что значит быть королём». Генрих VI Гогенштауфен в 1186 г. в Сицилии приказывал ослеплять, насаживать на пики, жарить людей, обдирать с них кожу, закапывать живыми в землю.

Но урок истории не был усвоен в полной мере. Немецкие варвары, в сущности те же, что и в Средние века, пришли сначала в страны Европы, а затем, в июне 1941 г., уже на советские земли, грабить и убивать российский народ. Историческая преемственность и, возможно, генетическая связь налицо. «Немецким молодым людям в возрасте от 20-ти до 27-ми лет, составившим ядро лучших соединений вермахта в первый период Великой Отечественной войны, было до степени фанатизма внушено, что они – “чистокровные арийцы”, представители “высшей расы”, якобы самой природой призванные господствовать над народами СССР. Этот расистский фанатизм гитлеровской военной молодёжи, помноженный на достигнутые ранее боевые успехи, был своего рода барьером, мешавшим советским пропагандистам достучаться до элементов здравого смысла в сознании немецких захватчиков» – отмечал Маршал Советского Союза В.И. Чуйков<sup>2</sup>. Добиться перемены в их сознании, как мы знаем, удалось лишь в 1943 г., на фоне громких побед русского

оружия, торжества духа советского воина и труженика тыла.

Принято считать, что современный фашизм, неонацизм, глобализм и т.п. научились маскироваться, скрывать свои истинные цели под видом борьбы за демократию, другие «ценности» Западного мира. Якобы фюреры XXI века не столь прямолинейны в своих целях и их достижении, как главари Третьего рейха. Однако стоит напомнить, что цель *Drang nach Osten* (Нагитиск на Восток) для всех его участников и мирового сообщества была провозглашена Гитлером 22 июня 1941 г. как «спасение всех и вся». В выступлении по радио он заявил: «Задачей этого фронта не является более защита только отдельных государств, но обеспечение безопасности Европы и тем самым спасение всех и вся. ... И да поможет нам Бог в этой борьбе!».

В такой системе «ценностей» солдаты вермахта, жандармерии и др., безусловно, были готовы следовать памяти германского солдата – «У тебя нет сердца и нервов, но они вам не нужны. Уничтожь в себе жалость и сострадание – убивай всякого русского, советского, не останавливайся если перед тобой старик или женщина, девочка или мальчик, – убивай, этим спасёшь себя от гибели, обеспечишь будущее своей семьи и прославишься навеки». Масштабы и ужасы геноцида народов

<sup>1</sup> Память о Холокосте. Резолюция Генеральной конференции ЮНЕСКО. 34-сессия, Париж, 2007 г. – URL: [https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000153837\\_rus](https://unesdoc.unesco.org/ark:/48223/pf0000153837_rus)

<sup>2</sup> Чуйков В.И. От Сталинграда до Берлина. М.: Советская Россия, 1985.

Советского Союза свидетельствуют, что он осуществлялся оккупантами и их пособниками вполне осознанно, они разделяли идею «спасения всех и вся», и были уверены, что «С нами Бог»<sup>3</sup>.

И этот идеологический человеконенавистнический дурман вполне успешно работал не только на молодёжь фашистской Германии, ставшей к 1941 г. ядром вермахта. Под тем же гипнозом оказались и православные румыны, самый многочисленный сателлит Германии в агрессии против Советской России. Так, в номере румынской газеты «Солдат» от 19 августа 1941 г. о большевиках писалось: они «разрушают человеческие жизни, затемняют христианские умы, дичают и уничтожают всё с чертовским рвением, которое является самой жестокой страстью жидовского духа, господствующего в советской стране. И поэтому мы на стороне великих наших союзников несём туда не только крестовое знамя освобождения от рабства, но и истинное понятие жизни, являющейся упорядоченным трудом и созидательницей добра для всех»<sup>4</sup>. Подобная, изо дня в день повторявшаяся пропаганда влияла на умы и настроения солдат и офицеров румынской армии. Подтверждение этому находим в дневниках

румынских военнослужащих, оказавшихся в качестве трофейных документов в фондах Центрального архива Министерства обороны Российской Федерации (ЦАМО РФ). Например, командир 2-го извода разведроты 89-го румынского пехотного полка старший лейтенант Греку И. Герасим в дневнике от 22 июля 1941 г. писал: «Сегодня месяц, как началась война... Война ру-

**«Милый мой, убивай как можно больше большевиков. Много зла они нам причинили. Будь я мужчиной, я бы знала, что с ними делать. Я бы заживо с них кожу сдирала»**

мынско-немецкой армии против России есть война креста против дьявола...». Командир взвода 13-го пулемётного батальона лейтенант К. Марин, ведя свой дневник, 30 июля 1941 г. отмечал:

«Это гигантская борьба, это священная война между двумя мирами. Мир устройства и мир истребления. Кто победит? Это вопрос. Во всяком случае, наше дело правое».

В его же дневнике встречаем записи, демонстрирующие реализацию этого «правого» дела:

16 июля 1941 г. – «в 16.05 я расстрелял жида-предателя»; 19 июля – «я расстрелял двух коммунистов»; 24 июля – «ездим по сёлам для сбора продуктов, берём куриц, уток, расстреливаем и граждан»<sup>5</sup>.

Под влияние милитаристской пропаганды попало и мирное население Румынии. Содержание сохранившегося перевода письма Марчелы Костики, которое она отправила своему мужу ефрейтору Думитриу Костики в сентябре 1941 г., наглядно демонстрирует чувства и отношение румын к начавшейся войне на Востоке.

«Дорогой мой! Сегодня исполняется год и три месяца с тех пор, как мы поженились и десять недель, как ты уехал из дома, и я ничего о тебе не знаю. ... Длинные и горячие молитвы я читаю перед Господом Богом, чтобы он тебе покровительствовал, чтобы вы вернулись с победой и здоровыми домой. ...

Милый мой, убивай как можно больше большевиков. Много зла они нам причинили. Будь я мужчиной, я бы знала, что с ними делать. Я бы заживо с них кожу сдирала.

Я горжусь тобой. Будь достоин той миссии, которая

<sup>3</sup> Надпись на солдатской пряжке ремня армии вермахта: «Gott mit uns» – «С нами Бог». Присяга солдата вермахта гласила: «Я приношу перед Богом эту священную присягу в том, что я буду беспрекословно повиноваться верховному главнокомандующему вермахта, вождю немецкого государства и народа Адольфу Гитлеру ...».

<sup>4</sup> Центральный архив Министерства обороны Российской Федерации (ЦАМО РФ). Ф. 32. Оп. 11306. Д. 27. Л. 234-235. Цит. по: Малютина Т.П. «Война румынско-немецкой армии против России – есть война креста против дьявола...». Румынское военное духовенство на советско-германском фронте (1941-1945 гг.) // Военно-исторический журнал. 2024. № 1. С. 68-69.

<sup>5</sup> ЦАМО РФ. Ф. 288. Оп. 9899. Д. 14. Л. 304-306, 331, 334. Цит. по: Малютина Т.П. Ук. соч. С. 69.

возложена на тебя. Бог нас защитит всех. Молись ему, и все твои желания исполнятся.

С Богом вперёд! ...  
Твоя Марчела»<sup>6</sup>.

То есть натиск на Восток во многом был закамуфлирован Гитлером и его пропагандистами под очередной крестовый поход против безбожников, священную войну, битву креста против дьявола. «Теория» расового превосходства в этом ряду лишь модное научное дополнение. И такой военный поход оправдывал массовые расправы над «недочеловеками». Особенно в глазах неграмотных или малограмотных, набожных, которые не задумывались над тем, что нацистская идеология шла вразрез и являлась полной противоположностью христианского вероучения.

Но пошив этого камуфляжа осуществлялся в Германии ни один год, и даже ни десятки лет. Он просто бережно хранился в сундуках немецкой истории. Многие поколения немцев были воспитаны в ненависти к другим народам. Мысленно примеряя этот камуфляж на себя, они всё увереннее делали выбор в способе удовлетворения своих желаний через грабёж и убийство вымышленных врагов – людей другой веры, национальности или расы. А значит наличие и возможность очередного использования немцами этого камуфляжа вполне

можно было предусмотреть. Если бы...

О причинах ошибочной оценки германского нацизма XX века и степени опасности идеологии расизма в Германии весьма точно, но уже в конце 1942 г. заметил академик Е.В. Тарле, выступая 15-18 ноября в г. Свердловске на Сессии Академии наук СССР:

«Когда некоторые историки говорят, что германский народ сам по себе чуть ли не до

**«На ненависти и презрении к России воспитывались целые поколения, когда еще и слуху ни о каком Гитлере не было. Ведь об этом ничего не говорилось нашими историками»**

22 июня 1941 г. был народ хоть куда, но что вот свалилась откуда-то неблагополучная шайка во главе с Гитлером, и эта шайка творит свои злодеяния, а прошлая история, реакционные традиции, глубоко укоренившиеся у немцев, тут будто не причём, то на чём это основано? На незнании германской истории. Сейчас мы боимся за своё существование

против этих извергов, но если бы в самом деле люди, выходящие из средней школы, уже издавна знали, как они должны знать, опасность, грозящую нашей стране, если бы они знали германскую историю как следует, то они знали бы, что задолго до того, как появился этот полуграмотный ефрейтор, в Германии существовала подробно развитая теория уничтожения России, уничтожения «глыбы, висящей над Европой». На ненависти и презрении к России воспитывались целые поколения, когда ещё и слуху ни о каком Гитлере не было. Ведь об этом ничего не говорилось нашими историками»<sup>7</sup>.

Именно ненависть и презрение к России стали центром притяжения для германских фашистов и украинских националистов задолго до нападения на Советский Союз. Документы из фондов Центрального архива ФСБ России 8, которые рассекречены и представлены широкой общественности 21 сентября 2023 г. с площадки Международного информационного агентства «Россия Сегодня», свидетельствуют о том, что в основе так называемых освободительных чаяний «украинских националистов», находившихся на содержании германского нацизма (по линии группы «Нацменьшинства» отдела Абвер-II вермахта), были алчность, эгоизм, ненависть и ложь. Так, Э.

<sup>6</sup> ЦАМО РФ. Ф. 288. Оп. 9899. Д. 14. Л. 265. Цит. по: Малютина Т.П. Ук. соч. С. 70–71.

<sup>7</sup> Мохов А.С., Капсалыкова К.Р. «Генезис «теории» расового превосходства немцев в средние века» М.Я. Сюсюмова: неизвестная статья известного историка // Наука. Общество. Оборона. 2023. № 4.

<sup>8</sup> Центральный архив ФСБ России (ЦА ФСБ). АУД. Н-20944. Т. 1.

Штольце, бывший полковник вермахта, заместитель начальника отдела Абвер-II, на допросе 15 октября 1946 г. показал следующее:

«В политическом отношении ни я, ни Канарис не давали Бандере никаких гарантий, за исключением туманного обещания помочь «освободительным чаяниям» украинских националистов в случае их активной работы на германскую разведку. Впрочем, «украинские националисты» и без политических гарантий верой и правдой выполняли наши указания, так как они уже много лет существовали исключительно за деньги германского генерального штаба»<sup>9</sup>.

Работать на германскую разведку, по данным Штольце, группа «украинских националистов» во главе с бывшим полковником петлюровской армии Е.М. Коновальцем начала с 1925 года<sup>10</sup>. При этом бывший гетман всея Украины (в 1918 г.) П. Скоропадский требовал у германских нацистов «суммы нисколько не отвечающие его способности», поэтому Абвер от сотрудничества с ним отказался<sup>11</sup>. А группа С. Петлюры уже находилась на службе у поляков и поэтому не могла быть использована немцами<sup>12</sup>.

Современные же политики, творцы антигосударственных переворотов, пользуясь историческим невежеством современной укра-

инской молодёжи, превратили продажных слуг Германии и Польши в борцов за свободу украинского народа.

Да, в дальнейшем были Нюрнберг и «советский Нюрнберг», Токио и Хабаровск, судебные процессы над нацистами и их пособниками в других странах и оккупированной Германии. Но уже в 1950-е тысячи преступников не только были амнистированы, вышли на свободу и вернулись в свои дома, но и вновь оказались на государственной службе. А некоторые конструировали международные отношения и в надгосударственных организациях.

Одна из основных задач, которую решали новые «оборотни», – это попытка реабилитации, глорификации (прославления) фашизма и нацизма. Прежде всего через трансформацию системы образования, обучения и воспитания, историческую и мемориальную политику. Именно об этих опасных тенденциях в 1960-х писал К.Г. Паустовский в рассказе «Третье свидание»:

«Он [Освенцим] сохранён для того, чтобы мы никогда не забывали о чудовищной жестокости, на какую способен человек. Не забывали о двуногом иступлённом животном, принадлежащем, к сожалению, к тому же разряду живых существ, к которому принадлежим и мы. [...]»

Может быть, не стоит сохранять Освенцим?

Может быть, лучше забыть о нём? Потому что трудно человеку жить и работать, когда тысячи хороших и добрых людей задушены безо всякой вины тут же, рядом с нами.

Человечество получило ещё один страшный удар в сердце. Теперь чёрный и пропитанный кровью фашистский застеночный уничтожен. Но всё же то тут, то там он напоминает о себе. Всё время выползают из каких-то мусорных нор фашистские фюреры разных оттенков, но одинаково лживые и наглые.

И до тех пор, пока они не будут уничтожены или обезврежены, у человечества не будет ни покоя, ни мирной жизни...»<sup>13</sup>.

И новому поколению уже сложнее было ориентироваться в истории начала XX в., ведь страну (Советский Союз) и народ (советский народ), внёсших решающий вклад в победу над европейским и японским фашизмом, всё чаще представляли в качестве оккупантов и мировой тирании.

В 80-е годы прошлого века ещё было живо и действенно поколение победителей фашизма. Выходили в свет книги, где освещались самые страшные проявления национализма. Так, в книге генерал-лейтенанта А.Д. Огорова «Слово, ведущее в бой»

<sup>9</sup> ЦА ФСБ. АУД. Н-20944. Т. 1. Л. 221.

<sup>10</sup> ЦА ФСБ. АУД. Н-20944. Т. 1. Л. 211.

<sup>11</sup> ЦА ФСБ. АУД. Н-20944. Т. 1. Л. 105.

<sup>12</sup> ЦА ФСБ. АУД. Н-20944. Т. 1. Л. 105.

<sup>13</sup> Паустовский К.Г. Избранные произведения в двух томах. Изд. 3-е. Т. 2. М., 1977. С. 409-410.

представлен эпизод в марте 1945 г. в Данциге (Гданьске), связанный с увиденными и расследованными ужасами германского национализма:

«Ничем не примечательное здание, у входа вывеска: “Анатомический институт”. Мы прошли внутрь. Сколько лет прошло уже с того дня, но до сих пор у меня сохранилось чувство ужаса и гнева. Под скромной вывеской “научного” учреждения творились чудовищные злодеяния. Мы увидели обезглавленные трупы, огромные чаны для выварки жира, выделанные куски человеческой кожи. Но, пожалуй, самым страшным находилось в подвале-холодильнике: аккуратно расставленные на стеллажах сотни человеческих голов – мужских, женских, детских. Они стояли в строгой последовательности – русские, поляки, узбеки, казахи, евреи, грузины, цыгане... Головы с сомкнутыми губами молча взывали к мести»<sup>14</sup>.

И здесь же, в мемуарах участника войны, мы видим, к сожалению, и ограниченность возмездия по отношению к нацистам (на примере Рудольфа Шпаннера<sup>15</sup>), и открытые устремления к реабилитации нацизма уже на государственном уровне:

«Военный трибунал приговорил захваченных гитлеровских преступников к высшей мере наказания. В некоторых западных странах серьёзно ставится вопрос: не пора ли за давностью времени амнистировать военных преступников? Сама постановка вопроса кажется мне кощунственной. Тот, кто воочию видел звериное лицо фашизма, не может забыть и не может простить...»<sup>16</sup>.

Однако решающий удар в основание зыбкого равновесия Добра и Зла вновь был нанесён коллективным Иудой, советской пятой колонной. Прежде всего, в лице «выдающихся деятелей» из числа

так называемой инженерной и творческой интеллигенции, «Вашингтонского обкома». Дискредитация собственной отечественной истории, государственных деятелей прошлого, армии, дипломатических побед Советской России, героев борьбы с фашизмом, человека труда привели к поражению СССР в Холодной войне и разрушению государства. Ускорились легитимация радикальных националистических идеологий и реинкарнация их преступных практик.

В авангарде наступления неонацизма выступили США и Украина. Тыловой базой для нацистов прошлого и настоящего стала Канада – заповедник украинских эсэсовцев с середины 1980-х годов, страна, парламент которой сегодня стоя аплодирует нацисту XX века и неонацистам XXI века<sup>17</sup>.

Прозреть и опомниться российскому обществу и власти

<sup>14</sup> Окорочков А.Д. Слово, ведущее в бой. М., 1980. С. 314.

<sup>15</sup> Рудольф Шпаннер (нем. Rudolf Spanner), 1895-1960. Директор анатомического института в Данциге (Гданьск), офицер СС (преступная организация). Проводил эксперименты с производством мыла из человеческого жира в 1943–1944 гг. Вёл переписку, договариваясь с администрацией тюрем и концлагерей о поставке в институт трупов. Шпаннер также приказал собирать человеческую кожу, которую для обезжиривания обрабатывали химическими веществами.

<sup>16</sup> Окорочков А.Д. Указ. соч. С. 315.

<sup>17</sup> 22 сентября 2023 г. во время выступления президента Украины В. Зеленского в парламенте Канады собравшиеся приветствовали 98-летнего украинского националиста Ярослава Хунка (Гулько), в годы Второй мировой войны служившего в 1-й украинской дивизии, получившей также известность как дивизия СС «Галиция» («Галичина»). Глава МИД Канады Мелани Жоли 26 сентября призвала к отставке спикера Палаты общин (нижняя палата) парламента Энтони Роты. Произошедшее она назвала «абсолютно неприемлемым» и «позором для палаты, для канадцев». Позднее Э. Рота объявил о своей отставке. 27 сентября премьер-министр Канады Джастин Трюдо принёс извинения в связи со случившимся, назвав чествование нациста в парламенте Канады «чудовищным надругательством над памятью миллионов людей, погибших во время Холокоста». Он добавил, что это «причинило страдания» полякам, цыганам, людям с нетрадиционной сексуальной ориентацией, инвалидам, расовым меньшинствам и «многим другим миллионам людей, пострадавшим от геноцида нацистов». При этом ещё 25 сентября канадский премьер-министр призвал «дать отпор российской дезинформации» и заявил, что поддержка Украины продолжится. См.: Аплодисменты националисту в парламенте Канады // ТАСС. 27 сентября 2023. – URL: <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/18854235>; Трюдо принёс извинения в связи с чествованием нациста в парламенте Канады // ТАСС. 27 сентября 2023. – URL: <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/18858497>; Трюдо заявил, что огорчен появлением нациста в парламенте Канады // ТАСС. 25 сентября 2023. – URL: <https://tass.ru/mezhdunarodnaya-panorama/18839219>;

позволило во многом начало Специальной военной операции (СВО) Вооружённых Сил Российской Федерации на Украине 24 февраля 2022 года. Уроки Истории, как учителя и наставницы жизни, вновь становятся одними из самых посещаемых, обсуждаемых и востребованных для консолидации сил антифашизма и коренного перелома в борьбе мировой цивилизации за сохранение и развитие. За новую, безопасную и справедливую картину мира.

Не случайно в 2023 г., спустя год после начала СВО, в России впервые официально названы почти два десятка государств, помимо Германии, представители которых в составе вермахта, добровольцами или пособниками осуществляли геноцид народов СССР на временно оккупированной территории Советского Союза в годы Великой Отечественной войны<sup>18</sup>. Обосновано ходом СВО и такое государственное решение, к которому российские антифашисты шли 28 лет, как установление Дня воинской славы России – 3 сентября – Дня победы над Японией и окончания Второй мировой войны (1945 года)<sup>19</sup>.

Крайне важно, что субъектами такого исторического просвещения сегодня являются дети и молодёжь. В том числе, в рамках образовательно-просветительских мероприятий федерального про-

екта «Без срока давности». Повторим: причины геноцида заключаются в отказе от демократических принципов уважения достоинства человеческой личности, равноправия и взаимного уважения людей, ненависти, расизме, невежестве и предрассудках. По сути, всё это связано с деструктивными последствиями в организации системы обуче-

### **Закладывать основы неприятия безумных идей расовой исключительности и превосходства необходимо в детском возрасте. В том числе – в системе исторического просвещения**

ния и воспитания (умышленно или по недомыслию). Поэтому закладывать основы устойчивости и неприятия безумных идей расовой исключительности и превосходства необходимо именно в детском возрасте. В том числе – в системе исторического просвещения, и прежде всего – на примерах геноцида народов СССР в годы Великой Отечественной войны.

И, конечно, Международный детский центр «Артек» как «столица Детства», как место, где собираются ребята различных национальностей и народов не только России, но и всего мира, является одной из лучших педагогических площадок для воспитания чувства уважения личного достоинства людей различных вероисповеданий, этнических и расовых групп.

В 2023-м году победители и лауреаты проводимых Московским педагогическим государственным университетом всероссийских конкурсов сочинений, исследовательских работ и музейных экспозиций в рамках федерального проекта «Без срока давности» (за три года всего более 2 млн конкурсных работ) получили возможность не только побывать 9 мая на Параде Победы в Москве и получить свои награды в Музее Победы, но и оказаться в «Артеке», поделиться своим опытом и знаниями с другими детьми. Пять смен этого детского центра стали тематическими. Причём не только для ребят из России, но и из ещё 51-й страны мира.

Так, 2 августа в историческом Белом зале Ливадийского дворца ребята из 52-х государств огласили детский Манифест Дружбы. «Мы противимся несправедливости и разделению, заменяя их взаимопониманием и поддержкой. ... Вместе мы должны стро-

<sup>18</sup> Заявление Государственной Думы «О геноциде народов Советского Союза Германией и ее пособниками в ходе Великой Отечественной войны 1941-1945 годов» // Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации [сайт]. 22.03.2023. – URL: <http://duma.gov.ru/news/56676/>

<sup>19</sup> Федеральный закон от 24.06.2023 № 280-ФЗ «О внесении изменения в статью 1 Федерального закона “О днях воинской славы и памятных датах России”» // Официальный интернет-портал правовой информации. 24.06.2023. – URL: <http://publication.pravo.gov.ru/document/0001202306240018>



ить мосты между нациями и народами, объединять наши усилия для решения новых проблем» – замечательные слова наших ребят, детей со всего мира, поддержанные на встрече перед расставанием всей международной сменой в «Артеке». Активное участие в подготовке и проведении этого международного форума приняло Министерство иностранных дел России<sup>20</sup>.

10 сентября 2023 г., в Международный день памяти жертв фашизма, артековцы, как главные участники молодёжной конференции «Невыученные уроки истории», подготовили и приняли «Обращение ко всем школьникам России», а также к участникам Международного антифашистского форума в Москве.

В этой связи следует отметить роль Крымского юридического института (филиал Университета Прокуратуры РФ) не только в подготовке и участии в данной конференции, но и в многолетней, с 2017 г., поддержке «Артека». Институт шефствует над детским лагерем «Янтарный», содействуя историческому и юридическому просвещению ребят в формате передвижных выставок и театрализованных постановок. Фактологическую основу этих просветительских мероприятий составляют опубликованные материалы Международного военного трибунала в Нюрнберге, а также документы, раскрывающие новые факты военных

преступлений нацистов XX-го и неонацистов XXI века.

В ноябре 2023 г., реализуя федеральный проект «Без срока давности», в «Артеке» была проведена Историко-литературная экспедиция «По следам «Молодой гвардии»». В ходе её подготовки педагогический состав и руководство образовательной организации совершили поездку в г. Краснодар (ЛНР, РФ), где посети-

**«Страшны не вы, страшно то, что вас породило и порождает после того, как люди так давно существуют на земле и достигли таких ясных вершин в области мысли и труда»**

ли Музей «Молодая гвардия», Краснодарскую школу № 1 имени А.М. Горького, мемориал «Непокорённые», памятник «Клятва», братскую могилу 58-ми молодогвардейцев, партизан и подпольщиков. Конечно, возложили цветы, в том числе в местах, где немецко-фашистские оккупанты совершили жестокие акты геноцида советского народа в 1942–1943 гг. Такое эмоциональное погружение в историю позволило успешно пройти этапы Экспедиции: чтение педагогическим и руководящим составом очерка

А.А. Фадеева «Бессмертие» (1943 г.), романа А.А. Фадеева «Молодая гвардия» (в т.ч. издания 1946 г.), просмотр художественного фильма С.А. Герасимова «Молодая гвардия» (1948 г., повторная редакция 1964 г.); установка в Центре передвижной выставки Музея «Молодая гвардия» и организация её посещения артековцами; реализация сетевого образовательного модуля по роману А.А. Фадеева «Молодая гвардия» на базе Школы МДЦ «Артек»; просмотр в детских лагерях художественного фильма С.А. Герасимова «Молодая гвардия»; подготовка обучающимися эссе, посвящённых раскрытию подвига молодогвардейцев Краснодона; проведение в отрядах детских лагерей памятных вечеров, посвящённых обсуждению подвигов молодогвардейцев; мотивационные встречи обучающихся с экспертами (историками, литературоведами, киноведами); совместный с экспертами просмотр и обсуждение фильма С.А. Герасимова «Молодая гвардия» с последующим написанием обучающимися отзывов о фильме; просмотр театрализованной постановки по мотивам деятельности «Молодой гвардии», об участии советских детей и молодёжи в подпольной деятельности и партизанском движении в годы Великой Отечественной войны; проведение круглого стола «Они в бессмертие ушли, оставшись вечно молодыми...».

<sup>20</sup> В «Артеке» по итогам международной смены составили манифест дружбы // ТАСС. 2 августа 2023. – URL: <https://tass.ru/obschestvo/18431169>

Предметная работа с романом А.А. Фадеева «Молодая гвардия» в контексте тематики геноцида советского народа привела к одному из таких выводов: если бы это историко-литературное произведение оставалось бы в образовательной программе российских школ, то сегодня так остро не стояла бы задача внедрения материалов и результатов проекта «Без срока давности» в систему образования. В романе содержится практически всё необходимое для понимания явления геноцида. Во-первых, борьба с геноцидом советских граждан. Во-вторых, многочисленные свидетельства об актах геноцида: уничтожение мирных жителей у переправы через реку Донец; массовый расстрел раненных советских воинов, находившихся на лечении в госпитале в Краснодоне; погребение живыми десятков шахтёров, партизан и подпольщиков в городском парке в ночь на 29 сентября 1942 г.; уничтожение евреев; насильственный угон тысяч мирных жителей в нацистское рабство; создание жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение жителей Донбасса и Ростовской области; пытки, истязания и жестокая казнь молодогвардейцев в январе-феврале 1943 г.; и др. В-третьих, в романе неоднократно, достоверно и глубоко показаны причины геноцида. Вот как их понимание звучит в адрес палачей из уст Олега Кошевого перед его казнью:

«Страшны не вы, – вы уже разбиты и обречены, – страшно то, что вас породило и порождает после того, как люди так давно существуют на земле и достигли таких ясных вершин в области мысли и труда. Язва людоедства разъедает души уже не только отдельных людей, а целых народов, она угрожает существованию человечества...»

Эта язва людоедства, более страшная чем чума, будет разъедать мир до тех пор, пока благами мира будут пользоваться не те люди, которые их создают, пока неограниченной властью над людьми будут пользоваться выродки человечества, сосредоточившие в своих руках все богатства мира...

Напрасно эти господа в белоснежном белье надеются уйти от суда истории. Забрызганные кровью, они уже стоят перед его грозными очами»<sup>21</sup>.

Сегодня материалы и промежуточные результаты федерального проекта «Без срока давности» уже внедрены в учебную программу школ по «Истории» (Всеобщая история; История России), отражены в едином учебнике для 10-х и 11-х классов. Подготовлены предложения по изменениям в рабочие программы других учебных предметов (Обществознание; Литература; Окружающий мир; Основы духовно-нравственной культуры народов России; Основы религиозных культур и светской этики) и модулей.

На наш взгляд, именно образовательно-просветитель-

ское направление проекта «Без срока давности» и в целом сохранение исторической памяти о геноциде советского народа в годы Великой Отечественной войны является наиболее перспективным и отвечающим тем подходам, которые были выработаны Объединёнными Нациями, – победителями фашизма и нацизма в XX веке. «Для поддержания человеческого достоинства необходимо широкое распространение культуры и образования среди всех людей на основе справедливости, свободы и мира; поэтому на все народы возлагается в этом отношении священная обязанность, которую следует выполнять в духе взаимного сотрудничества» – закреплено в Уставе ООН по вопросам образования, науки и культуры (ЮНЕСКО).

И ещё одна мысль наших предков, спасших человечество от геноцида, представляется нам крайне актуальной – мир, основанный лишь на экономических и политических соглашениях правительств, не сможет завоевать единой, прочной и искренней поддержки народов; он должен базироваться на интеллектуальной и нравственной солидарности человечества.

Таким образом, по нашему мнению, магистральным направлением в долгосрочном процессе формирования Россией картины мира, в борьбе с идеями и практиками расчеловечивания, уже сегодня, в ходе проведения Специальной

<sup>21</sup> Фадеев А.А. Молодая гвардия. М.: Рипол классик, 2023. С. 685. (Гл. 53)

военной операции, должны стать познание и воспитание. Ведь даже в самых страшных местах в годы Второй мировой войны, в том числе в немецком концлагере «Бухенвальд», советский учитель не переставал учить детей, и прежде всего, воспитывать любовь к Родине. А воспитание советского человека и без оружия в руках побеждало самых ярких идеологов конченацистической политики нацистской Германии. Познание и воспитание должны победить и сегодня, объединив все прогрессивные силы мира.

В то же время нужно исправить свою ошибку конца XX – начала XXI века: России необходимо вновь укрепиться изнутри. И фундамент этого укрепления – межнациональное согласие, как верно отметил на заседании Совета по межнациональным отношениям 19 мая 2023 г. Президент России В.В. Путин: «Это фундаментальное условие нашей государственности»<sup>22</sup>.

Только такая Россия, сильная, прежде всего изнутри, способна обеспечить безопасное будущее для всего мира. Мира, в котором Российская

держава – это Крепость и Храм над бездной. Мира, в котором Россия:

сила, сдерживающая зло;  
сила, удерживающая мир от окончательного сползания в бездну;  
сила, одерживающая победу над врагом<sup>23</sup>.

А потому задача всех и каждого русского человека – побеждать ненавистную рознь мира сего, своими трудом и мыслью завершить коренной перелом в грандиозной битве за Будущее, за Разум и Справедливость во всём мире, которую ведёт Россия.

<sup>22</sup> Егорова В. Путин: Настоящий патриот России не должен наживать политические очки на национальной теме // Российская газета. 19 мая 2023. – URL: <https://rg.ru/2023/05/19/putin-nastoiashchij-patriot-rossii-ne-dolzhen-nazhivat-politicheskie-ochki-na-nacionalnoj-teme.html>

<sup>23</sup> Марченя П.П. История России как путь к Победе: императивы Русской идеи в условиях войны // Наука. Общество. Оборона. 2023. № 3. С. 25-25. DOI: 10.24412/2311-1763-2023-3-25-25. EDN: OCYQCW



**Рубцов Юрий Викторович**, доктор исторических наук, профессор Военного университета им. князя Александра Невского Министерства обороны Российской Федерации, член Научного совета РВИО

**Rubtsov Yuri Viktorovich**, Doctor of History, Professor, Prince Alexander Nevsky Military University of the Ministry of Defense of the Russian Federation, Member of the Scientific Council of Russian Military Historical Society

## ГЕНОЦИД – РОДОВОЙ ПРИЗНАК ГЕРМАНСКОГО НАЦИЗМА И УКРАИНСКОГО НЕОНАЦИЗМА

GENOCIDE AS A GENERIC FEATURE OF GERMAN NAZISM AND UKRAINIAN NEO-NAZISM

**Аннотация.** В статье раскрывается генетическая связь германского нацизма и современного украинского неонацизма, доказывається, что политика геноцида других народов коренится в самой природе нацизма, какое бы обличье он ни принимал. Статья приурочена к выходу в свет военно-исторического труда «Политика и практика геноцида: от нацистской Германии до неонацистской Украины».

**Ключевые слова:** геноцид, германский нацизм, украинский неонацизм, бандеровщина, расследование преступлений

Одним из величайших событий мировой истории стала Победа над силами нацизма, одержанная Советским Союзом и другими странами антигитлеровской коалиции в 1945 г.

Зло было сокрушено, однако, как показала история, не уничтожено. Неонацистский переворот на Украине в феврале 2014 г. стал зловещим

свидетельством того, что нацизм оказался куда как более живуч, чем хотелось думать бойцам Красной Армии, водрузившим Знамя Победы над Рейхстагом, и чем представлялось судьям Международного военного трибунала в Нюрнберге, вынесшим справедливый приговор главным немецким военным преступникам.

**Abstract.** The article reveals the genetic connection between German Nazism and modern Ukrainian neo-Nazism, proving that the policy of genocide of other peoples is rooted in the very nature of Nazism, no matter what form it takes. The article is timed to coincide with the publication of the military-historical work *The Politics and Practice of Genocide: From Nazi Germany to Neo-Nazi Ukraine*.

**Keywords:** genocide, German Nazism, Ukrainian neo-Nazism, Banderites, crime investigation

Проблема бескомпромиссной борьбы с нацизмом сейчас вновь стоит чрезвычайно остро. Коллективный Запад, возраставший и всемерно поддерживающий неонацистский режим в Киеве, несет всю тяжесть ответственности за его кровавые преступления. Бандеровское руководство Украины виновно в геноциде против русского населения, прожива-

ющего на юго-востоке страны, в гонениях на русский язык и русскую культуру.

Именно против нацизма, не на жизнь, а на смерть сражаются сегодня российские воины – участники Специальной военной операции.

Следует признать, что в течение долгого времени проблема фашизма (нацизма) находилась на периферии общественного и научного внимания. Сразу после окончания Второй мировой войны утвердилось мнение, что он усилиями Объединенных Наций повержен, а участвовавшие уже в 1950–1960-е годы сигналы о явных признаках его возрождения в Западной Европе и на Американском континенте, воспринимались международным сообществом без должной реакции.

В настоящее время историки и политологи, правоведа и социальные психологи активно исследуют проблему и на новом источниковом материале приходят к выводу о том, что нацистские идеи во многом связаны с самой природой западной цивилизации. Нацизм в любом его обличье – будь то германский, украинский или какой-либо другой – действительно произрастает от одного корня. Общей родовой чертой таких режимов является крайний и воинствующий национализм, вплоть до признания себя «высшей расой» и геноцида других народов.

Напомню несколько цифр,

свидетельствующих о том, что гитлеровский Рейх развязал против мирных граждан СССР политику тотального уничтожения. В числе жертв войны 13 млн 700 тыс. человек составляет мирное население. Преднамеренно истреблены на оккупированной территории более 7,4 млн, погибли на принудительных работах в Германии почти 2,2 млн, умерли от голода, инфекционных болезней и иных жестоких условий оккупационного режима 4,1 млн наших соотечественников<sup>1</sup>. Страшные цифры! Самый настоящий геноцид!

В Уголовном кодексе Российской Федерации геноцид отнесен к группе преступлений против мира и безопасности человечества. Статья 357 квалифицирует геноцид как «действия, направленные на полное или частичное уничтожение национальной, этнической, расовой или религиозной группы как таковой путем убийства членов этой группы, причинения тяжкого вреда их здоровью, насильственного воспрепятствования деторождению, принудительной передачи детей, насильственного переселения либо иного создания жизненных условий, рассчитанных на физическое уничтожение членов этой группы»<sup>2</sup>.

Уголовный кодекс Российской Федерации устанавливает в качестве наказания за это особо тяжкое преступление «лишение свободы на срок

от двенадцати до двадцати лет с ограничением свободы на срок до двух лет, либо пожизненное лишение свободы, либо смертную казнь».

В последние годы в России очень многое делается для сохранения исторической памяти и славных традиций нашего народа, для укрепления неразрывной связи поколений. Эта большая и важная работа включает в себя продолжение расследований преступлений нацистов и их пособников, совершенствование необходимой для этого правовой базы.

5 мая 2014 г. в Российской Федерации была установлена уголовная ответственность за отрицание фактов, определенных приговором Международного военного трибунала для суда и наказания главных военных преступников европейских стран оси; за одобрение преступлений, установленных указанным приговором, а также за распространение заведомо ложных сведений о деятельности СССР в годы Второй мировой войны (ст. 354 УК РФ. Реабилитация нацизма).

В последние годы Следственный комитет России возбудил ряд уголовных дел по ст. 357 УК РФ (Геноцид), связанных с массовыми убийствами советских мирных граждан и военнопленных в годы Великой Отечественной войны на территории современной России.

Судами Санкт-Петербурга, Республики Крым, Красно-

дарского и Ставропольского краев, Белгородской, Брянской, Ленинградской, Новгородской, Орловской, Псковской и Ростовской областей рассмотрено около 20 уголовных дел, завершившихся судебными решениями, в которых признается факт геноцида советского народа.

22 марта 2023 г. Государственная Дума Федерального Собрания Российской Федерации единогласно приняла заявление «О геноциде народов Советского Союза Германией и ее пособниками в ходе Великой Отечественной войны 1941–1945 годов» и официально признала «преступные деяния немецко-фашистских захватчиков и их пособников в отношении мирного населения СССР геноцидом народов Советского Союза»<sup>3</sup>.

Актуализация вопроса признания геноцида народов СССР сейчас, спустя почти 80 лет после Великой Победы, абсолютно естественна и глубоко обоснована. Этого требуют от нас долг памяти и чувство справедливости.

Нельзя забывать и о том, что геноцид народов СССР – это не только исторический, но и юридический факт. Данный вывод подкрепляется общепризнанными принципами и нормами международного права, международной и национальной судебной практикой, документальными и иными объективными доказательствами. Отстаивание этой позиции, борьба за историческую правду – право и обязанность Российской Федерации

как правопреемника СССР, необходимое условие сохранения духовных ценностей нашего народа и продолжения его героических традиций.

Наконец, современная ситуация в мире в целом и на постсоветском пространстве, в частности, буквально заставляет нас вновь обратиться к этим трагическим страницам

### **Героизацией фашистских преступников на Украине сначала занимались националистические и неонацистские группы, а потом эту функцию взяло на себя и само государство**

нашего прошлого, извлекая из него жизненно важные уроки и выводы для настоящего и будущего. Нацистский морок Украины, гибридная война, развязанная против России коллективным Западом, рассматривающим неонацистский режим в Киеве в качестве своей ударной силы в попытке сокрушить нашу страну, – зримые тому подтверждения.

В годы холодной войны в Канаде, США и ряде других западных стран, создавались необходимые условия для идеологической и кадровой реинкарнации украинского национализма, а деятель-

ность Организации украинских националистов и Украинской повстанческой армии (ОУН-УПА) всячески героизировалась в кругах украинской диаспоры. Подспудно эти процессы шли и в Украинской ССР, где бандеровщина не получала должной беспощадной оценки, а в государственные и партийные органы инкорпорировались не разоружившиеся бандеровцы и их духовные наследники. Что говорить, если даже секретарь ЦК компартии Украины по идеологии и первый президент «незалежной» Л. Кравчук позже без тени смущения признавался, что был в бандподполье связным.

После 1991 г. бандеризация Украины значительно ускорила. Героизацией фашистских преступников сначала занимались маргинальные националистические и неонацистские группы, а потом эту функцию взяло на себя и само государство. Именами душегубов называли улицы и площади, им ставились памятники, дело дошло до присвоения главарям ОУН-УПА Бандере и Шухевичу звания Героев Украины.

Одновременно украинская власть шельмовала участников Великой Отечественной войны, лишала их заслуженных прав, под предлогом «декоммунизации» сносила памятники воинам Красной Армии и советским военачальникам, поставила под фактический запрет русский язык.

Киевский режим открыто проявил свою нацистскую

<sup>1</sup> Великая Отечественная без грифа секретности. Книга потерь. М., 2010. С. 48.

<sup>2</sup> Щербаков А.Д. Уголовный кодекс Российской Федерации. Комментарий к новейшей действующей редакции. М., 2023. С. 411.

<sup>3</sup> Парламентская газета. № 11 (3068), 24-30 марта 2023 г.

сущность после преступного захвата власти 22–23 февраля 2014 года. Укронацизм стал государственной политикой. Самыми чудовищными ее проявлениями стали убийства в Одессе и так называемая «антитеррористическая операция» («АТО») в юго-восточных регионах Украины, население которых не признало государственный переворот. Против мирных граждан Донецкой и Луганской Народных Республик, провозглашенных в результате всенародных референдумов киевский режим применял тяжелые виды вооружений – крупнокалиберную артиллерию, реактивные системы залпового огня, авиацию, использовал запрещенные виды оружия, включая фосфорные бомбы и отравляющие вещества, разрушал жизненно важную инфраструктуру – электростанции, школы, больницы, детские учреждения, водозаборные и насосные станции, обстреливал жилые кварталы. Погибли и получили ранения многие тысячи людей, включая детей. Против мирного населения республик Донбасса – ныне новых субъектов Российской Федерации – был развязан самый настоящий геноцид.

По данным председателя Следственного комитета РФ А.И. Бастрыкина, в результате преступных действий украинской стороны с 2014 г. по 2023 г. пострадали почти 14 тыс.

жителей Донбасса. Из них около 5 тыс. убиты и почти 9 тыс. получили ранения. Всего же в рамках расследования уголовных дел о преступлениях киевского режима потерпевшими признаны более 120 тыс. жителей Донбасса<sup>4</sup>.

Россия должна была остановить это кровавое насилие. Объявляя о начале Специальной военной операции 24 февраля 2022 г., Президент России В.В. Путин четко заявил: «Ее цель – защита людей, которые на протяжении восьми лет подвергаются издевательствам, геноциду со стороны киевского режима. И для этого мы будем стремиться к демилитаризации и денацификации Украины, а также преданию суду тех, кто совершил многочисленные, кровавые преступления против мирных жителей, в том числе и граждан Российской Федерации»<sup>5</sup>.

Наши воины сражаются с духовными наследниками Бандеры и Шухевича на фронте. Здесь, в тылу, одной из форм борьбы с сегодняшними украинскими неонацистами является правдивый рассказ об их генетической связи с преступными предшественниками – германскими нацистами, предъявление и тем, и другим исторического счета за совершенные злодеяния против мира и человечности.

Этой цели служит подготовленный авторским коллективом Военного университета

имени князя Александра Невского военно-исторический труд «Политика и практика геноцида: от нацистской Германии до неонацистской Украины» в двух книгах (М.: АО «Красная Звезда», 2024. Кн. 1. Военно-исторический труд. – 240 с.; Кн. 2. Документы и материалы. – 226 с.). В нем с современных научных позиций на основе опубликованных трудов и многочисленных архивных документов исследуются идеологические корни, политика и практика геноцида, осуществленного силами нацизма и неонацизма в Европе в XX–XXI вв., начиная с нацистского режима Германии и заканчивая неонацистском режимом современной Украины. Освещается деятельность органов власти и органов правосудия СССР и Российской Федерации по выявлению и разоблачению преступлений геноцида, а также наказанию нацистских преступников за совершенные злодеяния против мира и человечности.

Хочется выразить надежду на то, что системная работа Российского военно-исторического общества и усилия всех патриотически мыслящих отечественных историков помогут решить важнейшую задачу, стоящую перед Россией и поддерживающими её государствами и народами, – окончательно и необратимо сделать нацизм в любом его обличье достоянием прошлого.

## МОЛОДОЕ ПОКОЛЕНИЕ РОССИИ В СВЕТЕ ЗАДАЧ НАСТОЯЩЕГО И БУДУЩЕГО

<sup>4</sup> Бастрыкин назвал число убитых и раненых жителей Донбасса с 2014 года. [Электронный ресурс] Режим доступа: <https://tass.ru/proisshestviya/17090653> (дата обращения: 23.11.2024).

<sup>5</sup> Обращение Президента Российской Федерации 24 февраля 2022 г. [Электронный ресурс] Режим доступа: <http://www.kremlin.ru/events/president/news/67843> (дата обращения: 29.11.2024).



**Малькевич Александр Александрович**, член Центрального совета РВИО, председатель правления Фонда развития новых медиа, член Правления Национальной ассоциации телерадиовещателей, заведующий кафедрой журналистики и медиакоммуникаций Херсонского государственного педагогического университета, заместитель председателя Комиссии по развитию информационного сообщества, СМИ и массовых коммуникаций Общественной палаты РФ

**Malkevich Aleksandr Aleksandrovich**, member of the Central Council of RVIО, Chairman of the Board of the New Media Development Fund, Member of the Board of the National Association of Television and Radio Broadcasters, Head of the Department of Journalism and Media Communications at Kherson State Pedagogical University, Deputy Chairman of the Commission for the Development of Information Community, Mass Media and Mass Communications of the Civic Chamber of the Russian Federation

## ВОССТАНОВЛЕНИЕ ИСТОРИЧЕСКОЙ ПАМЯТИ И ЦЕННОСТНЫХ ОРИЕНТИРОВ МОЛОДЁЖИ: ОПЫТ СИСТЕМНОГО ПОДХОДА

RESTORING HISTORICAL MEMORY AND VALUES OF YOUTH: A SYSTEMIC APPROACH

**Аннотация.** Автор анализирует ключевые проблемы образования и воспитания в части формирования общественно-значимых ценностей у современной молодёжи, в том числе применительно к новым регионам, долгое время находившимся в информационном поле украинской псевдоисторической мифологизации. В статье рассматриваются архитектура и уровни ценностной пирамиды, основанной на традиционных российских духовно-нравственных ценностях.

**Ключевые слова:** ценностные ориентиры, историческая память, новая украинская мифология, роль художественной литературы, образования и воспитания на основе традиционных российских духовно-нравственных ценностей

По мнению ряда исследователей, мы живём в «эпоху без ценностей» [11]. Ориентиры и приоритеты внутреннего об-

устройства общества в условиях навязываемого миру со стороны «коллективного Запада» социального абсурда и

**Abstract.** The author analyses some key problems of education and upbringing in terms of formation of socially significant values in modern youth, including the young people of the new regions that have long been in the information field of Ukrainian pseudo-historical mythologisation. The article considers the architecture and levels of the value pyramid based on traditional Russian spiritual and moral values.

**Keywords:** values, historical memory, new Ukrainian mythology, the role of fiction, education and upbringing based on traditional Russian spiritual and moral values

хаоса, распадаются, а вместе с ними распадается и вся социокультурная конструкция современной цивилизации.

Наибольших успехов в части использования инструментов развала обществ достигли США. «Украинский проект», безусловно, – самый длительный по продолжительности и самый разрушительный в части людских и финансовых потерь. Однако разрушения социокультурной среды нельзя ограничить временными или географическими рамками, и потому даже после завершения этого «проекта» ценностная дезориентация может продолжать нарастать.

В этих условиях молодое поколение, ищущее пути выстраивания собственной жизни, находится в поисках ценностных ориентиров. Эти ориентиры они могут получить из семейного опыта традиций-отношений; в ходе воспитательного процесса в учебных учреждениях; почерпнув из печатных источников. Однако, поскольку средние и отчасти старшие поколения сами существуют в состоянии ценностного хаоса уже долгое время, они могут дать искажённые ориентиры, или не дать их вовсе.

Поэтому молодое поколение в любых условиях будет искать точку незыблемой опоры, вокруг которой оно выстроит свой мир. И этой опорой могут быть как временные, условные категории, так и вечные ценности. Первые изменчивы и действуют короткий срок. Вторые – отражают проверенные веками, кристаллизованные образцы поведения, нормы и мировоззрения всего этноса.

Классик отечественной пси-

хологии А.Н. Леонтьев отмечал [6, 7], что для человека характерно такое явление, как сдвиг мотива на цель: изначальный мотив в ходе исполнения действия становится целью.

Пример Украины показывает, что, если с детства обучать человека неким ритуалам, действиям, реакции на ключевые слова, цвета, даже топонимы, вырабатывать в нём определенный отклик на ряд триггеров, можно получить практически полностью управляемого индивидуума. Словосочетание «Слава Украине – героям слава!» приобрело характер мистического заклинания, которое долженствует подтвердить истинность любого, самого абсурдного утверждения, поскольку является для «свидомых» украинцев аксиомой. В результате образ Степана Бандеры – садиста и убийцы – после длительной психологической обработки приобрёл отчётливую схожесть с образом святого великомученика, который в таком виде преподносится украинцам буквально с детского сада, и воспевание Бандеры – сначала непонятное и отталкивающее – приобретает со временем характер харизматического культа.

Не избежала трансформации и литература. Совсем не случайно на первом этапе подготовки украинцев к формированию «нового мировоззрения» были изъяты советские учебники. Затем прошла зачистка библиотек от советской литературы –

«десоветизация», которая вычеркнула значительный пласт культуры самой Украины, её героев, в том числе – Великой Отечественной войны, её учёных и литераторов. На третьем этапе, который мы наблюдаем с 2021-2022 годов, Украина начала зачищать литературное поле от классиков русской литературы, искореняя саму память о них: снося памятники, сжигая книги, переименовывая улицы городов и сами города.

Параллельно с языковым «этноцидом» в отношении русского языка и насаждением искусственно конструируемой «мовы» стали появляться украиноязычные книги, полностью соответствующие насаждаемой русофобской парадигме. Можно назвать среди них вопиющее по невежественности автора и передёргиванию фактов «Московство» П. Штепы и иные его работы, «Украина – прабабка кивщина людства» И. Царя и прочие. Нет смысла цитировать измышления этих псевдоучёных, достаточно только упомянуть, что П. Штепа свято уверен, что «Ми вже згадали, що москвини – азійської раси, а українці – європейською» [13], буквально повторяя расовую теорию гитлеровских пропагандистов. Игорь Царь уверяет читателя: «У 4 тисячолітті до н. е. з України вийшли орії і поселилися між ріками Аму-Дарія та Сир-Дарія. Там були створені держави Хорезм, Согдіяна, Бактрія, а на схід від них – Сакія, на захід – Парта, а на південь – Оріяна (Іран). Також орії поселилися

в Північно-Західній Індії (Пенджаб)». То есть, грубо говоря, если нацисты в гитлеровской Германии считали себя потомками ариев, то творцы новой украинской мифологии убеждают читателя, что прародителями самих ариев были... украинцы.

Но мы не будем останавливаться на заблуждениях, транслируемых читателям авторами. Сознательно и планомерно транслируемых – в этом нет никакого сомнения. Важнее, что Россия, со своей стороны, должна предпринять ряд действий, имеющих роль антидота при отравлении. Это, безусловно, должна быть и массовая работа отечественных СМИ по опровержению дезинформации со стороны украинских медиа, тщательно поддерживаемой средствами массовой информации Евросоюза и США. Это и замена украинских учебников, в которых вычеркнуты знаковые исторические события и фигуры, (например, князь Александр Невский), на учебники, в которых исторические факты изложены последовательно и без домислов. Это и разработка учебников для преподавателей и журналистов. Здесь надо отметить, что первый такой учебник уже поступил в свободный доступ: это учебник «Настоящая журналистика для новых регионов» [15].

Но основной фронт наступления должен идти на **культурное поле** Украины, заполненное фальшивыми идеями и идеалами, низкопробной литературой, вроде: «Десять мо-

скалей // Шли через Полесье, Наелись грибов – // И их осталось восемь... // Восемь москалей // Говорили в Львове:// «Все же это Львов» – // И их осталось двое... // Двое москалей Степью направлялись, // Встретили казаков – // И москалей не стало» (пер. на рус.) [10]

Приведённое выше стихотворение, построенное по сюжету английской считалки про «десять негрят», предназначено для изучения школьниками первого класса украинских школ (!) Как видим, русские здесь погибают от собственной глупости (наевшись ядовитых грибов), от рук бдительной украинской контрразведки, потому что говорили по-русски, и, наконец, оставшихся убивают казаки. И это – детская литература. Градус ненависти и расчеловечивания русских в целом, как нации, повышается с возрастом читателя. Что может противопоставить Россия этой русофобской истерии – уже укоренившейся, выросшей на заранее зачищенной и выжженной «поляне» смыслов? В частности, русофобскому мифу из школьных учебников, в которых не новгородцы завоевали Киев, а наоборот – Киев подчинил себе Новгородскую республику.

В части художественной литературы для детей освобожденных и освобождаемых территорий уже есть определённые успехи. Так, **в 2021 году были выпущены первые книги из серии «Азбука Донбасса» для первоклассников [3], в 2024 вышли аз-**

**буки Херсона, Запорожья, Харькова [4], в 2025 году планируется издание «Азбука Победы».**

Массово идёт выпуск книг военной лирикой – например, «Фронтальной дневник», который включает уже четыре выпуска.

Документалистика, в основном, касается событий современности – это фильмы об СВО, о войне Украины с Донбассом, о добровольцах и резервистах, волонтерах и других участниках Специальной военной операции и предшествующих ей событий.

Что касается литературы художественной, то на неё сейчас обращено пристальное внимание государства: **объявлена премия Президента в области литературы и искусства за произведения для детей и юношества; впервые проводится конкурс фантастических произведений «Россия-2050»; объявлен конкурс патриотической фантастики «Пересвет» – книги, которые проектируют будущее России.**

В январе 2023 года Президент включил создание госзаказа на литературу и искусство в задачи культурной политики РФ [16].

Особое значение в наши дни, в том числе в свете исследуемой проблемы, приобретает Указ Президента «Об основах государственной политики в сохранении и укреплении традиционных российских духовно-нравственных ценностей» [17]. Заявлено о создании объединения патриотических авторов Ассо-

циация творческих деятелей «Россия. Образ будущего», охватывающего деятелей литературы, художников, музыкантов и композиторов, работников киноиндустрии [2].

Вектор развития обозначен достаточно чётко, но внутри страны пока ещё нет единого понимания, куда должна стремиться современная российская литература, и очевидны пока три направления: укрепление культурного единства между новыми историческими территориями и Россией; возрождение исторической памяти о подлинных героях Донбасса и Новороссии и их подвигах; создание новых произведений о событиях последних 10–15 лет, которые показывают и глубину подвига народа, и демонстрируют скрытые мотивы деструктивных действий противников России.

Художественная литература, особенно основанная на реальных исторических фактах, апеллируя не только к разуму, но и к эмоциям, позволит решить в условиях денацификации освобожденных территорий, находившихся под властью неонацистского киевского режима, следующие задачи:

– сформировать подлинный образ России и русского человека, в корне отличающийся от вымышленного русофобами «царства Зла» и «руси-орков»;

– восстановить эмоциональные связи, разрушенные зачисткой культурно-смыслового поля и заменённые страхом и агрессией по отноше-

нию к России и её гражданам; – восстановить связь времен и событий в исторической памяти;

– нарисовать позитивный образ совместного с Россией будущего и показать основные ценности российского общества и пути их достижения (труд, семья, милосердие, дружба, взаимовыручка и пр.); – дать возможность «примерить» на себя роль положи-

### **Нам предстоит выработать ценностные ориентиры для той части молодёжи освобожденных территорий, которая находится в настоящее время в состоянии мировоззренческого хаоса**

тельного героя, существование которого возможно только в российской системе ценностей и смыслов.

Это основные задачи, которые ставит перед нами денацификация исторических регионов России, находящихся пока под контролем русофобской украинской власти. Эти задачи необходимо будет решать заполнением культурного пространства крепкими литературными произведениями – вместо чужеродных «конструктов», базирующихся на нацистской риторике и

символике, на сектантской приверженности идолам и отторжении православия, в конце концов – на искусственно созданной современной «украинской мове» и псевдонаучных исследованиях. Нам предстоит выработать ценностные ориентиры для той части молодёжи освобожденных территорий, которая находится в состоянии мировоззренческого хаоса. И поэтому авторам книг придётся обращаться к тем историческим пластам социокультурного опыта, в которых сосредоточены общие для нас ценности и смыслы.

В нашем исследовании мы выделили шесть ценностных уровней:

1. *Социоцентрический уровень.* Этот уровень выстраивается на базе основных ценностей народа – это то, что сейчас называют «скрепами общества», а именно: дружба, забота, уважение к окружающим, социальное служение и социальный долг. Из этих ценностей произрастают правила и этика общественного поведения, социализации личности, осознание приоритета общего над личным, духовного над материальным.

2. *Антропоцентрический уровень.* Самый мощный и важный для национального самосознания пласт, в котором идеал человека для данного социума определяется как мера всех вещей. Человек, способный к труду и созиданию, преобразователь мира и собственной природы – вот каким должен быть антропоцентрический фокус этого



Схема взаимодействия ценностных уровней социума<sup>1</sup>

уровня. В период 90-х годов прошлого века и до настоящего времени именно антропоцентрический уровень понёс максимальные разрушения, также подвергнувшись ценностному искажению. Личный успех, богатство, финансовая состоятельность любыми средствами её достижения, эпатаж, антиобщественные поступки, рост социального влияния за счёт криминальных или аморальных способов — такими были псевдоценности уходящей эпохи.

**3. Этноцентрический уровень.** Этот уровень аккумулирует ценности, созданные народом в процессе жизни многих поколений. Они напрямую связаны с национальной идентичностью, традиция-

ми, верованиями, обрядами, определяют социальные связи, чувство родства и близости, семейные узы, любовь к своему народу. Ключевая значимость этого уровня состоит в том, что именно с его помощью прививаются молодёжи **ценности патриотизма**, национальной культуры.

**4. Теологический уровень.** Этот уровень основан на религиозном опыте поколений и является **основой национального менталитета**. Можно сказать, что религиозные ценности — источник «национальной идентичности, смысловой общности и моральной зрелости» как самого человека, так и социума, к которому он принадлежит [11]. Религиозные ценности пересекаются

с ценностями социума, и, подкрепляемые верой, создают особенно значимый эффект: восприятие проявлений милосердия, сострадания, добра, любви к ближнему — как нормы.

**5. Культурологический уровень.** Над всеми рассмотренными выше базовыми уровнями надстраивается уровень культурологический. На этом уровне хранятся ценности культуры, ценности цивилизации, творческого наследия, стремление к образованию и самосовершенствованию.

**6. Гносеологический уровень.** Этот пласт является особым для социума в целом. Ученые констатируют: «Сегодня отмечаются процессы

примитивизации мышления. СМИ и Интернет формируют у молодежи моду на иррациональные, мистические формы познания. Человеческий разум, рациональное начало подвергнуты небывалой дискредитации со стороны массовой культуры» [11]. В период 90-х годов XX века вплоть до начала 20-х годов вопрос культивирования ценности знания был упущен, особенно знания бытийственного, онтологического, теоретического, обобщённого, противостоящего псевдонаучным и антинаучным измышлениям. Поэтому задачей конструирования будущего России с точки зрения достижения научно-технологического суверенитета является повышение ценности рационального знания, ценности науки, неприятие абсолютизации роли искусственного интеллекта, безусловная вера в мощь естественного человеческого разума.

Визуально можно представить рассмотренные уровни в виде схемы «пирамиды ценностей».

Биографии выдающихся личностей героев и полководцев, исторические факты, воспитывающие патриота и гражданина своего Отечества, способны затронуть все ценностные уровни и «достучаться» до человека на любом из них. Можно говорить о необходимости появления «ценностно ориентированных текстов», и особое внимание следует уделить внедрению именно таких произведений в учебные программы вузов, колледжей и школ.

«Связь обучения с ценностями носит разноплановый и разноуровневый характер. Во-первых, в статусном отношении ценность обучения определяется значением образования в жизни человека, семьи, общества, страны, цивилизации в целом. Речь идет

о ценности обучения как об универсальном способе личностного развития и социокультурного воспроизводства общества. Обучение прививает ценности познания, саморазвития, ценности труда и созидания. Народная мудрость гласит: «Человек живет до тех пор, пока способен учиться» [12]. Добавим: учиться «разумному, доброму, вечному»

Таким образом, художественная литература, выступая совокупно со средствами массовой информации и учебной литературой, должна выстроить некую «ценностную карту», по которой молодое поколение сможет ориентироваться при выборе собственных жизненных векторов и целей в соответствии с национальным ценностным базисом, фундаментом которого являются патриотизм и духовность.

## Список литературы

1. Указ Президента РФ от 25.01.2023 N 35 «О внесении изменений в Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. N 808». [Электронный ресурс] — Режим доступа: [https://www.consultant.ru/document/cons\\_doc\\_LAW\\_438209/](https://www.consultant.ru/document/cons_doc_LAW_438209/)
2. Ассоциация творческих деятелей «Россия. Образ будущего». Сайт. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://atdru.ru/>
3. В Донецке презентовали азбуку с «волшебным обитателем Донбасса» — Миласиком// Донецкое агентство новостей. 30.09.2021. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://dan-news.ru/culture/v-donecke-prezentovali-azbuku-donbassa-kotoraja-budet-u-vseh-pervoklassnikov-dnr/>
4. В Херсонской области стартовал проект «Азбука Херсона» при поддержке Президентского фонда//Херсонское агентство новостей. 04.09.2024. — [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://xonews.ru/news/v-hersonskoj-oblasti-startoval-proekt-azbuka-hersona-pri-podderzhke/>
5. Ильинский, И. М. Образовательная революция. - М. 2002: Изд-во МГА. - 592 с.
6. Леонтьев, А. Н. Деятельность, сознание, личность. - М. 2004: Смысл; Академия. - 352 с.
7. Леонтьев, Д. А. Ценность как междисциплинарное понятие: опыт многомерной реконструкции // Вопросы философии. 1996 г., №4. - С. 15–26.
8. Микляева А.В., Проект Ю.Л., Хороших В.В. Мета-аналитическое исследование ценностного самоопределения российского студенчества на различных этапах информатизации общества. Вестник Кемеровского государственного университета. 2021;23(4):958-975. <https://doi.org/10.21603/2078-8975-2021-23-4-958-975>
9. Овчарова Г.Б. Смена ценностных ориентиров российского общества: лингвокультурологический анализ // Система ценностей современного общества. [Электронный ресурс] — Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/>

<sup>1</sup> Разработка А.А. Малькевича

smena-tsennostnyh-orientirov-rossiyskogo-obschestva-lingvokulturologicheskij-analiz

10. Прилепин З. Авторский дзен-канал. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://dzen.ru/b/ZPGnHEfX\\_XDvuT3P](https://dzen.ru/b/ZPGnHEfX_XDvuT3P)

11. Ситаров В.А. Ценностные ориентиры в воспитании современной молодежи // Культура и общество. – 2018. - №1. [Электронный ресурс] - Режим доступа: <https://cyberleninka.ru/article/n/tsennostnye-orientiry-v-vospitanii-sovremennoy-molodezhi>

12. Ситаров, В. А. Воспитательные приоритеты современной студенческой молодежи // Alma Mater (Вестник высшей школы). 2017 г., №7. С. 12–16.

13. Штепа П. Московство. – Изд-во: Видавнична фірма «Відродження», 2003. – [Электронный ресурс] – Режим доступа: [https://royallib.com/book/shtepa\\_pavlo/moskovstvo.html](https://royallib.com/book/shtepa_pavlo/moskovstvo.html)

14. Щедровицкий Г.П. Языковое мышление и его анализ // Избранные труды. – М.: Шк. Культ. Полит., 1995. – С. 449-465.

15. Малькевич А.А. Настоящая российская журналистика для новых регионов. Геническ, Херсонская область: Новое время : Фонд развития новых медиа, 2023. 327 с.

16. Указ Президента Российской Федерации от 25.01.2023 № 35 «О внесении изменений в Основы государственной культурной политики, утвержденные Указом Президента Российской Федерации от 24 декабря 2014 г. № 808» [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48855> (дата обращения 05.11.2024).

17. Указ Президента Российской Федерации «Об утверждении Основ государственной политики по сохранению и укреплению традиционных российских духовно-нравственных ценностей» от 09.11.2022 г. № 809 [Электронный ресурс]. URL: <http://www.kremlin.ru/acts/bank/48502> (дата обращения 05.11.2024).

## **СОВРЕМЕННОЕ ИНФОРМАЦИОННОЕ ПРОТИВОБОРСТВО**





**Мишечкин  
Геннадий Валерьевич,**  
кандидат исторических  
наук, доцент, ФГБОУ ВО  
«Донецкий национальный  
университет экономики и  
торговли имени Михаила  
Туган-Барановского»  
(Донецкая Народная  
Республика)

**Mishechkin  
Gennady Valeryevich,**  
Candidate of History,  
Associate Professor, Donetsk  
National University of  
Economics and Trade named  
after Mikhail  
Tugan-Baranovsky  
(Donetsk People's Republic)

## ПРОТИВОДЕЙСТВИЕ ФАЛЬСИФИКАТОРАМ ИСТОРИИ: НАШ ОТВЕТ УКРАИНСКИМ РУСОФОБАМ

COUNTERING FALSIFIERS OF HISTORY: OUR RESPONSE TO UKRAINIAN RUSSOPHOBES

**Аннотация.** В статье проанализирован процесс фальсификации истории в учебной литературе постсоветской Украины, который отчетливо проявлялся в первые годы после распада СССР. Определены периоды украинской истории, чаще всего подвергавшиеся корректировке идеологами украинского национализма, выявлены некоторые основные тенденции националистической концепции истории на современной Украине.

**Ключевые слова:** история, учебная литература по истории, фальсификация истории, мифологизация истории, постсоветская Украина

**Постановка проблемы.** Распад СССР оказал негативное влияние на многие сферы социально-экономической и общественно-политической жизни на постсоветском пространстве. Бывшие союзные республики трансформировались в независимые государственные образования. У большинства из них не было опыта в деле государственного стро-

ительства. Они пытались компенсировать его поиском доказательств своей «длинной» государственной истории. В этой связи историческое образование превратилось в приоритетное направление, на повестке дня остро встал вопрос подготовки и выпуска новой учебной литературы по национальной истории. С целью выполнения задачи по форми-

**Abstract.** The article analyses the process of falsification of history in the educational literature of post-Soviet Ukraine, which was clearly manifested in the first years after the collapse of the USSR. It identifies the periods of Ukrainian history that were most often subjected to correction by ideologists of Ukrainian nationalism, and reveals some of the main tendencies of the natiocentric concept of history in modern Ukraine.

**Keywords:** history, educational literature on history, falsification of history, mythologisation of history, post-Soviet Ukraine

рованию у подрастающего поколения нового исторического сознания, «национально-государственная история» в отдельных случаях дополнялась надуманными мифологическими конструкциями, фальсифицировалась. Все сказанное в полной мере относится к постсоветской Украине.

**Анализ предыдущих исследований.** Проблема

фальсификации украинской истории, ее места и масштабов в учебной литературе по истории Украины привлекала внимание специалистов различных отраслей социогуманитарного знания, в первую очередь – историков. Учитывая ограниченный объем работы, констатируем только то, что историография анализируемого вопроса представлена монографиями, статьями, газетными заметками, критическими замечаниями, в которых те или иные аспекты данной проблематики анализировались в контексте общего развития высшего исторического образования на Украине, иногда на фоне исторического образования на всем постсоветском пространстве [3-5, 8, 9, 11, 12, 15-20, 22-25]. На наш взгляд, следует выделить труды В.К. Губарева, В.В. Керова и А.В. Ставицкого [4, 9, 23-24]. Опираясь на краткий историографический обзор, а также практическую значимость изучаемой проблемы, **целью** статьи является попытка обозначить основные тенденции фальсификации истории в учебной литературе постсоветской Украины. В подавляющем большинстве случаев анализируется учебная литература по истории для высших учебных заведений.

**Изложение основного материала.** Как известно, под **фальсификацией** (от лат. falsificare – «подделывать») в общем смысле понимается преднамеренное искажение данных, заведомо неверное истолкование событий с це-

лю получения выгоды инициатором фальсификации. Период после государственного переворота в Украине 2014 г. привел к тому, что «все маски были сброшены», перестали существовать все стоп-краны для сдерживания фальсификации исторического прошлого. В центре внимания данной статьи – то, что предшествовало данному процессу.

Для того, чтобы более детально представить процесс подготовки и издания учебной литературы по истории, приведем некоторые статистические данные. Так, выпуск учебной литературы по указанной дисциплине только за период 1989 – 2000 гг. (с нашей точки зрения, именно 1989 г. – год спускового механизма, который привел к распаду СССР – Г.М.) составил 1136 изданий по историческим дисциплинам, из них 379 – для студентов и преподавателей высших учебных заведений, 184 – универсального характера. Почти половина от общего количества (514 изданий) – учебные пособия по истории Украины [6, с. 17].

С 1991 г. на Украине стал широко распространяться один из первых эрзац-учебников по национальной истории – труд представителя украинской диаспоры, профессора университета Йорк (г. Торонто, Канада) Ореста Субтельного «Украина: история». Заметим, что Субтельный был учеником А.П. Оглоблина – коллаборациониста, сотрудничавшего с нацистской Германией. Указанная рабо-

та представляла собой национал-патриотический памфлет. Следует подчеркнуть, что **нациоцентрическая историческая доктрина во многом разрабатывалась и внедрялась историками украинской диаспоры в Канаде.**

Труд М.С. Грушевского «Очерки истории украинского народа» в начале 90-х гг. XX века часто заменял учебную литературу по национальной истории. Главные постулаты Грушевского и сегодня являются базовыми для украинской исторической науки: якобы под именем «анты» украинцы существовали еще в V – VI вв. н. э., Великое княжество Литовское, а не Великое княжество Московское (Владимирское) – правопреемник Руси и т. д.

**На гребне «националистической волны» в начале 90-х гг. XX века на Украине разрабатывался проект внедрения учебного курса «Научный национализм»** [19, с. 213]. Однако здравый смысл в те годы все-таки возобладавал, и проект свернули.

С целью повышения качества учебной литературы Министерство образования Украины выпустило приказ № 132 от 15 мая 1995 г. «О порядке подготовки к изданию учебной литературы». В соответствии с ним все рукописи подлежали рецензированию (исключение составляли предметы регионального характера), обязаны были проходить экспертизу Научно-методического совета Министерства образова-

ния Украины. Только после этой процедуры коллегия Министерства присваивала учебной литературе грифы «Утверждено Минобразования Украины» и «Допущено Минобразования Украины» [21, Л. 198-199]. Далее в статье проанализированы только та учебная литература, которая получила министерский гриф.

Не вдаваясь в подробности содержания большинства учебных пособий по истории для высшей школы, обозначим те «болевые» узлы украинской истории, которым в обязательном порядке уделялось особое место на страницах учебной литературы и которые чаще всего были подвержены «корректировке»:

- проблема этногенеза украинцев и Киевская Русь;
- национально-освободительное движение середины XVII в. (освободительное движение под предводительством Б. Хмельницкого);
- революционные события в украинских землях в 1917 – 1920 гг.;
- «Голодомор» 1932-1933 гг.;

Великая Отечественная война 1941– 1945 гг. (особенно деятельность ОУН-УПА).

Один из основных «болевых» узлов украинской истории – этногенез украинцев – особенно стал актуальным, явно и латентно, в русле противопоставления украинцев русскому народу. В учебном пособии Р. Иванченко с показательным названием «История без мифов», мифологические штрихи тесно

переплелись с шаткостью приводимых «фактов». Так, в аннотации к пособию указано, что в работе отстаивается «научная позиция» [выделено мной – Г.М.], согласно которой украинская государственность начинается с трипольской культуры (5-4 тысячелетие до н.э.) [7, с. 2], а уже во «Введении» история указанной государственности начинается с периода Киевской Руси [7, с. 8]. Кроме того, по утверждению Р. Иванченко, украинский историк (по другим данным – математик) М. Суслопаров, расшифровал трипольский алфавит [7, с. 11]. Следует признать, что на эти высказывания обращали внимание и украинские специалисты, в частности Ю. Шилов [25, с. 253], который, опровергая «историка без мифов», в свою очередь, тоже «отличился», указав на Украину как на родину протошумерской письменности (!) и якобы существовавшего на ее территории государства Аратты [25]. Нельзя не отметить, что некоторым другим украинским авторам учебных пособий теория происхождения украинского народа непосредственно со времени существования трипольской культуры представлялась вполне аргументированной [13, с. 22]. Политическая конъюнктура со всей очевидностью брала верх над научной объективностью.

Анализируя учебную литературу по истории для средней и высшей школы Украины, В. Керов указывал: в некоторых пособиях и учеб-

никах высказывается точка зрения о существовании особого древнеукраинского языка [9, с.124]. Опираясь на эту позицию, автор одного из пособий по истории Украины, объяснял ее тем, что украинский язык сложился в большей степени в условиях равнины, а русский – в полосе лесов (!) [13, с. 90]. Кроме того, белорусы и великороссы оформились якобы как этносы намного позже украинцев, что подавалось им как доказанный факт [13, с. 21].

Автор учебного пособия А. Мельник, также не «обнаруживает» «россиян» и «белорусов», а обозначает только «собственную» украинскую государственность на Руси [14, с. 4]. По его мнению, Галицко-Волынское княжество представляет собой исключительно украинское государство [14, с. 22]. Более того, в большинстве пособий данное княжеское объединение объявляется непосредственным и единственным продолжателем Руси [13, с. 27; 7, с. 88].

Следует подчеркнуть, что донецкие историки еще в конце 90-х гг. XX в. указывали на предвзятость и конъюнктурность таких положений, на замалчивание других русских территорий-наследников [1, с. 27].

В учебных пособиях по истории часто акцентировалось внимание на разнице между Ростово-Суздальскими (позже Владимиро-Суздальскими) и Галицко-Волынскими землями. По мнению авторов пособий, подчеркивалось тяготение во внеш-

неполитической ориентации первых земель к Востоку, а вторых – к Западу [7, с. 72].

При рассмотрении страниц древней и средневековой истории авторы украинских пособий часто говорят о предательстве. При этом, «предателями» назывались Владимиро-Суздальское княжество, Великое княжество Московское, Российское царство, иногда персонально князя, в частности, Ярослав Всеволодович [7, с. 77]. В предательстве обвинялась даже Европа, которая предала князя Даниила Романовича [там же, с. 81]. В результате по первому из обозначенных и рассмотренных нами «болевых узлов» националистически ориентированной истории Украины – этногенезу украинцев и древнерусскому периоду – авторами-псевдоисториками делается вывод о семи столетиях государственной жизни украинского народа [там же, с. 94].

Проанализируем освещение в учебной литературе постсоветской Украины еще одной «узловой» проблемы – события середины XVII века (в советской учебной литературе они именовались освободительной войной (движением) под предводительством Б. Хмельницкого). По утверждению некоторых украинских историков, XIV-XVI вв. не прошли даром для украинских земель. По их мнению, в этот период общественное бытие украинского населения уже было тесно связано с западноевропейской политико-правовой культурой [7,

с. 100]. В то время как в Московском царстве, согласно их суждению, из-за монголо-татарского гнета не было сформировано «правильное гражданское общество» (как будто есть и неправильное гражданское общество, хотя общепризнано, что гражданское общество либо есть, либо нет – Г.М.). В результате, по их мнению, у русских не была выработана цивилизованная политическая культура [там же, с. 101].

Определяя сущность указанных событий XVII в., авторы учебных пособий по истории все чаще стали употреблять дефиницию: «Украинская национальная революция». При этом ссылались, в основном, на концепцию освободительной войны украинского народа, выработанную В. Смолием и В. Степанковым. Указанная концепция определяет широкие хронологические рамки одного из важнейших событий в истории украинского народа – 1648-1676 гг. (для сравнения: хронологические рамки Английской буржуазной революции – 1640-1660 гг.). Не трудно догадаться, что Английская буржуазная революция ставилась в параллель с украинским национально-освободительным движением, что дополнительно должно было подтвердить западноориентированный вектор украинской истории. Напомним, что в советской историографии хронологические рамки освободительной войны определялись 1648-1654 гг.

Авторы обозначенной «революционной» концепции признавали, что далеко не все ее положения должным образом аргументированы, доказаны и что во многом она представляла собой еще не до конца оформленную конструкцию. Тем не менее, создателей учебной литературы это не смущало. К примеру, в одном из пособий указывалось: «крестьянин или мещанин четко и ясно осознавал, что он украинец, что у него есть своя держава – Украина» [Там же, с. 118]. Интересно: осознавал ли это в полной мере Б. Хмельницкий, который на начальном этапе войны воевал за личные, затем за казацкие (сословные) права, а позже собирался освободить от поляков «весь народ руський»?

Авторы другого пособия категорически заявляли: «В период освободительной войны украинского народа под предводительством Б. Хмельницкого Украина существовала как самостоятельное государство» [2, с. 6]. Безапелляционно утверждались следующие положения: Московско-Переяславский договор – юридическая форма независимости Украины; Европа признала Украину как независимое государство; оформилось новое буржуазно-демократическое содержание социально-политических отношений (в т. ч. фермерство – новый тип социальных отношений в сельском хозяйстве) [7, с. 137; с. 141; с. 155]. Цель у подобных заявлений была одна: любой

ценой доказать, что Украина была тесно связана с Европой и не отставала от нее в социально-экономическом развитии.

Освещение истории XX века – тема, заслуживающая особого отношения и отдельного внимания. В большинстве учебных пособий без доли сомнения указывалась дата основания Центральной Рады – 3-4 марта 1917 г., хотя современные специалисты по истории Украины с большой вероятностью называют 7 марта того же года. Решающая и определяющая роль немецко-австрийских войск в перевороте гетмана П. Скоропадского, как правило, не отображалась учебной литературе. Скромно отмечалось только присутствие этих войск на территории УНР [14, с. 51].

Заидеологизированные конструкции в отношении трагедии голода 1932-1933 гг., названные националистически ориентированными украинскими политиками «Голодомором» – тема отдельной статьи. То, что эти события были трагедией не вызывает никаких сомнений. Но, во-первых, трагедия затронула далеко не только украинские, но и многие искусственно созданный голод. Особенно в годы президентства Виктора Ющенко эта политизированная конструкция стала отражаться в подавляющем большинстве учебников по истории Украины. Она была направлена в первую

очередь на дискредитацию советского строя, России и русского народа.

Великая Отечественная война – героико-трагическая страница истории советского народа, незаживающая рана отечественной истории. В некоторых пособиях, особенно вышедших в первое десятилетие XXI века, недвусмысленно просматривался «резунский» взгляд на предысторию той войны, многие положения автора «Ледокола» и «День М» В. Резуна принимались безапелляционно [2, с. 163]. В пособии А. Мельника констатировалось: пакт Молотова-Риббентропа привел якобы к разделу Европы на сферы влияния между СССР и Германией [14, с. 63]. В подавляющем числе пособий не указывалось, что лидер ОУН-Б С. Бандера после «развода» с нацистским руководством оказался в политическом бункере Заксенхаузена (политический бункер концлагеря и собственно концлагерь – это далеко не одно и то же, попутно заметим, что условия содержания для Бандеры были вполне приемлемыми, поскольку рейх предполагал, что еще обратится к его «услугам») [14, с. 67].

Апогеем процесса фальсификации истории можно считать следующий факт. В уже неоднократно упоминавшемся учебном пособии Р. Иванченко помещен документ, озаглавленный «Выслать всех украинцев», в котором, якобы, речь идет о необходимости высылки всех украинцев, проживавших

под властью немецких оккупантов [7, с. 572]. Ссылка на него сделана в соответствии с требованиями к оформлению архивных документов. Однако не указана одна очень важная деталь: данный документ – немецкая листовка, сброшенная с самолета в период отступления нацистов с территории УССР. Это неосознанная ошибка профессионального историка или осознанное сеяние межнациональной розни?

**Выводы.** Таким образом, уже в первые годы независимости Украины стал заметен процесс мифологизации и фальсификации национальной истории в учебной литературе. Он происходил латентно и явно. Тон этому процессу задавали представители украинской диаспоры на Западе, в трудах которых так или иначе обозначались националистические идеи.

Нациоцентрическая концепция истории способствовала появлению двух основных тенденций: «удревнению» украинского народа и государственности, а также непрерывавшейся постоянной (!) связи украинского народа и его предков с цивилизацией Западной Европы. В отдельных случаях эти два подхода «конкурировали» между собой, а иногда могли мирно сосуществовать. В угоду политической конъюнктуре историческая мифология стала приобретать ярко выраженный антироссийский характер, что приводило к откровенным русофобским фальсификациям.

#### Ссылки и примечания

1. Беспалов Н.Е. История Украины. Учебное пособие для студентов учетно-финансового факультета Донецкого государственного университета / Н.Е. Беспалов (рук. коллектива), П.В. Добров, В.А. Носков, В.И. Шабельников. – Донецк: «КИТИС», ДонГУ, 1999. – 250 с.
2. Гарін В.Б. Історія України. Навч. посіб. / В.Б. Гарін, І.А. Кіпцар, О.В. Кондратенко. – Киев: Центр учбової літератури, 2012. – 240 с.
3. Городяненко В. Г. Феномен зрадництва як предмет обговорення // Соціологія: теорія, методи, маркетинг. – 2007. – № 2. – С. 176-182.
4. Губарев В. К. Мифологизация украинской истории: новые тенденции // Наука. Релігія. Суспільство. – 2001. - № 2. – С. 163-167.
5. Губерначук С. Ми все ще у полоні міфів // Персонал плюс. – 2008. - № 23. – С. 10 – 11.
6. Зякун А.І. Навчальна література з історії кінця 80-х – 90-ті роки ХХ ст.: Історіографічний аналіз: Автореф. дис. [...] канд. іст. наук: 07.00.01. – Киев, 2002. – 24 с.
7. Іванченко Р.П. Історія без міфів: Бесіди з історії української державності: Навч. посіб. для студ. вищ. навч. закл. – 2-ге вид., переробл. і допов. – Киев: МАУП, 2007. – 624 с.
8. Касьянов Г.В. «Националізація» історії: нормативна історіографія, канон та їхні суперники (Україна 1990-х) // Українська історіографія на зламі ХХ і ХХІ століть: здобутки і проблеми / Колективна монографія за ред. Л.О. Зашкільняка. – Львів: Львівський національний університет ім. І.Я. Франка, 2004. – 406 с. – С. 57-73.
9. Керов В.В. «Украина-Русь», финно-угорские колонии и белорусские национальные обычаи: обоснование государственного суверенитета в официальных учебниках по национальной истории Украины и Беларуси // Вестник РУДН. – Серия. История России. – 2013. - № 1. – С. 124-132.
10. Ковальчук В. Коли народилася УПА // Персонал плюс. – 2007. – № 41. – С. 12.
11. Козуля О. Розвінчано міф про недержавність українського народу // Українська газета. – 2006. - № 16 (64). – С.8
12. Корсак К.В. Множинність міфів у освітньо-науковій сфері та їхній вплив на планування змін та інновацій // Вища освіта України. – 2007. – № 2. – С. 30 – 35.
13. Крупник Л.О. Історія України: формування етносів, нації, державності: Навч. посіб. [для студ. вищ. навч. закл.]/ Л.О. Крупник. – Киев: Центр учбової літератури, 2009. – 216 с.
14. Мельник А.І. Історія України: Навч. посіб. / А.І. Мельник – Киев: Центр учбової літератури, 2008. – 88 с.
15. Мирошниченко Н. П. Новейшая история Украины (1991 – 2001) или вторая попытка создания национальной государственности. – Донецк: Педагогические технологии и психическая культура, 2002. – 368 с.
16. Мирошниченко П.Я. Дезинфекция истории. – Донецк: [б. и.], 2005. -224 с.
17. Мишечкін Г.В. Навчальна література з вітчизняної історії: нові підходи, методологічні новації, характерні риси та особливості (90-ті рр. ХХ – початок ХХІ ст.) // Схід. – 2008. – №3. – С. 108-111.
18. Мишечкін Г.В. Вища історична освіта в незалежній Україні: досвід, проблеми, стратегія подальшого розвитку // Схід. – 2007. – №1. – С. 69-72.
19. Национальные истории в советском и постсоветских государствах /Под редакцией К. Аймермахера, Г. Бордюгова. Изд. 2-е, испр. и дополн. – М.: Фонд Фридриха Науманна, АИРО-XX, 2003. – 432 с.
20. Петров А.Е. Перевернутая история. Лженаучные модели прошлого // Новая и новейшая история. – 2004. – № 3. – С. 36-59.
21. Про порядок підготовки до видання навчальної літератури: Наказ Міносвіти України № 132 від 15 травня 1995 року. – Центральный государственный архив высших органов власти и управления Украины. Ф. 166. Оп. 18. Д. 113. Л. 198-199.
22. Реєнт О.П. Український національно-визвольний рух ХІХ – ХХ століть: проблеми методології та історичної пам'яті // Історична пам'ять. Науковий збірник. – 2008. - № 1. – Полтава: АСМІ, 2008. – С. 4 – 10.
23. Ставицкий А. В. Мифологизация украинской истории // Традиции исторической мысли. Материалы научного семинара памяти профессора В.И. Злобина / Под ред. Г. Р. Наумова. – Москва: КНОРУС, 2009. – С. 119-127.
24. Ставицкий А. В. Украинская идентичность: общие подходы конструирования и мифологизации. Севастополь: Рибэст, 2013. - 163 с.
25. Шилов Ю. О. Проблема виникнення державності в підручниках України // Болонський процес: Модернізація системи вищої освіти України: Матеріали VI Міжнародної наукової конференції «Модернізація системи вищої освіти відповідно до Програми розвитку освіти в Україні на 2005 – 2010 роки», м. Судак, АРК, 20 травня 2006 р. та Всеукраїнської науково-практичної конференції «Вища освіта в контексті державної політики України», м. Київ, МАУП, 14 грудня 2006 р. – Киев: МАУП, 2007. – С. 245-259.

## ВЕХИ ИСТОРИИ. ОТ ПРОШЛОГО К БУДУЩЕМУ



**Таньшина  
Наталья Петровна,**  
доктор исторических  
наук, профессор, кафедра  
всеобщей истории  
Института общественных  
наук Российской академии  
народного хозяйства и  
государственной службы  
при Президенте РФ;

ведущий научный сотрудник,  
Институт международных  
исследований Московского  
государственного  
института международных  
отношений (Университета);  
ответственный секретарь  
Научного совета РВИО.  
E-mail: nata.tanshina@mail.ru

### О РОЛИ ИСТОРИКА В ИСТОРИИ: К 150-ЛЕТИЮ СО ДНЯ РОЖДЕНИЯ АКАДЕМИКА Е.В. ТАРЛЕ

Как-то у известного французского писателя Андре Моруа спросили, кто больше всего повлиял на ход истории, Александр Македонский или Наполеон. И Моруа ответил, что больше всего на ход истории повлияли историки. Потому что как они запишут историю, так она и будет восприниматься. Для истории нашей истории имя академика Евгения Викторовича Тарле (1874–1955), 150-летие со дня рождения которого было отмечено 8 ноября 2024 года, выдающегося представителя «русской школы» – знаковое. Можно сказать, что на историю международных отношений XVIII–XIX столетий, на Наполеона Бонапарта и одного из самых известных дипломатов Ш.М. Талейрана, на Северную и Крымскую войны не просто любители истории, но и специалисты смотрят глазами Тарле. Наверное, мо-

нографии о Наполеоне двух классиков отечественного франковедения, Е.В. Тарле и А.З. Манфреда, до сих пор являются самыми известными книгами в нашей стране об императоре французов, а читатели и исследователи до сих пор спорят, чей Наполеон, Тарле или Манфреда, лучше.

Для автора этих строк история, связанная с академиком Тарле, во многом личная: помимо того, что книги Е.В. Тарле для меня, занимающейся историей международных отношений, историей дипломатии и историей Франции XIX века, были и остаются настольными (хотя далеко не во всем я согласна с Евгением Викторовичем, особенно в оценке дипломатической истории Крымской войны и деятельности графа К.В. Несельроде), мой Учитель, д.и.н., профессор Ирина Аркадьевна Никитина была ученицей Е.В.

Тарле в МГУ, где он преподавал в 1943–1955 гг., посещала его семинар по истории Французской революции и рассказывала, как на ватманских листах студенты расписывали историю революции буквально по дням.

Академик Е.В. Тарле при жизни стал классиком исторической науки, которому удалось сочетать научность и увлекательность изложения, не случайно К.И. Чуковский говорил о его «мастерстве исторической живописи»<sup>1</sup>. В этом отношении Е.В. Тарле, видный представитель «русской школы» изучения Французской революции, продолжает традицию основоположника этого направления, Владимира Ивановича Герье, который сравнивал историю с искусством. Научный авторитет академика Тарле, уровень его исследований, его литературный талант до сих пор столь

<sup>1</sup> Чуковский К.И. Собрание сочинений: В 15 т. Т. 5: Современники; Приложение / Сост., коммент. Е. Чуковской. – 2-е изд., электронное, испр. М. 2012. С. 29.



высоки, что имеют, в какой-то степени, обратную сторону для исследователей: во-первых, формируют ощущение закрытости темы, когда даже профессиональные историки порой говорят: «Да что там можно изучать после Тарле!», во-вторых, создают сложность научной критики: «Как, вы замахнулись на Тарле!» Более того, после публикации книги о Наполеоне Бонапарте Е.В. Тарле, а потом и А.З. Манфреда, у отечественных историков появился своеобразный «комплекс Наполеона». Как пишет известный отечественный историк М.М. Куриев, автор в том числе блестящих научно-популярных книг о Наполеоне Бонапарте, исследователи «боялись не того, что не смогут предъявить миру что-то новое, они боялись, что не смогут так написать»<sup>2</sup>.

Более того, сам академик Тарле в свое время сомневал-

ся, стоит ли ему писать работу о Бонапарте. А.З. Манфред в предисловии уже к своей книге о Наполеоне писал: «...Я вспомнил, как Евгений Викторович Тарле рассказывал о сомнениях, одолевавших его, когда он впервые брался за эту тему:

— Такие предшественники! Вальтер Скотт, Стендаль, Толстой... Было над чем задуматься. И все-таки, — после паузы добавил он, — я решил-ся!»<sup>3</sup>

История — это живая наука, она не стоит на месте, она развивается, более того, она обречена на переписывание без всякой негативной коннотации. Пример с Наполеоном Бонапартом показателен: по подсчетам директора Фонда Наполеона (Париж) известного французского историка Тьерри Ленца каждый день в мире выходит две работы, посвященные императору

французов, и у каждого автора — свой Наполеон. Поэтому, вспоминая девиз И.А. Никитиной «Вперед и выше!», автор этих строк написала свои книги о наполеоновской легенде, Талейране, Нессельроде<sup>4</sup> — с опорой на труды Е.В. Тарле, но свои.

Творческая судьба и научная биография Тарле — это одновременно триумф и трагедия. Обращение к биографии Тарле выводит на важнейшую проблему: историк и власть, историк и общество, история и современность. Историческая наука не развивается в вакууме, она не может быть исключительно «чистой наукой». Судьба Тарле — это, с одной стороны, судьба историка, который добился вершин признания, с другой — испытал немилость со стороны властей. Его научная биография начиналась при «Старом режиме»: в 1901 г. в Киевском университете Евгений Викторович защитил магистерскую диссертацию, посвященную общественным воззрениям Томаса Мора. Спустя десять лет, уже в Петербургском университете, в качестве докторской диссертации защитил работу «Рабочий класс во Франции в эпоху революции». Спустя два года получил назначение в Юрьевский университет, откуда вернулся в Петроград в 1918 г., уже при новой власти. Несмотря на то, что к Октябрю он отнесся без энтузиазма (в отличие от

Февраля), свою критику он не выражал публично (хотя работу «Россия и Запад», опубликованную в 1918 г., посвятил «мученической памяти» убитых революционными матросами кадетов А.И. Шингарева и Ф.Ф. Кокошкина), поэтому его карьера развивалась успешно. В 1921 г. он стал членом-корреспондентом, а в 1927 г. академиком, являлся профессором Ленинградского университета, МГУ, МГИМО. Евгений Викторович был признанным ученым мирового уровня, в 1920-е совершал регулярные научные командировки за границу, был членом целого ряда иностранных научных обществ и академий. Его книга о Наполеоне (1936) была переведена на десятки языков и неоднократно переиздавалась за рубежом.

Труды ученого были по достоинству оценены на Родине, свидетельством чего являются три Сталинские премии I степени и три ордена Ленина.

Историк, при всем желании к свободе научного творчества, не может быть свободен от общества, в котором он живет. Несмотря на то, что Тарле был беспартийным, в политическую жизнь он был вовлечен уже с самого начала своей научной карьеры. Еще на рубеже XIX–XX столетий он являлся редактором ведущего нелегального журнала «Освобождение», в 1900 г. был арестован. Его быстро отпустили, но отчислили из Киевского университета, вы-

слали в усадьбу тестя, откуда разрешили переехать в Варшаву. В 1905 г. в Петербурге во время разгона отрядом кавалерии студентов и публики у Технологического института саблей ему рассекли голову, что сделало приват-доцента университета еще более популярным у революционного студенчества, ведь Тарле был прекрасным лектором и умел воодушевлять аудиторию. Его влияние на молодежь было столь сильным, что во время защиты его докторской диссертации в университете дежурил наряд полиции. Защита прошла без эксцессов, но Тарле, как неблагонадежный, не был утвержден в должности профессора Петербургского университета.

Несмотря на то, что с установлением советской власти карьера Тарле развивалась весьма успешно, в конце 1920-х гг., по мере изменения политического климата в стране, изменилось и положение историка. Он стал одним из главных фигурантов так называемого Академического дела. Историкам были предъявлены обвинения в принадлежности к контрреволюционной монархической организации, ставившей целью свержение советской власти и установление в стране конституционной монархии. Тарле отводилась должность министра иностранных дел в будущем правительстве. Еще до вынесения приговора он был исключен из Академии

наук, а в 1931 г. выслан в Алма-Ату.

Официальная реабилитация большинства фигурантов дела произошла лишь в 1967 г., однако фактически осужденные вернулись в Москву и Ленинград уже в середине 1930-х гг. Е.В. Тарле был помилован одним из первых<sup>5</sup>.

Последовавшие после возвращения из ссылки два десятилетия жизни Е.В. Тарле стали, пожалуй, самым плодотворным периодом в его научной и общественной деятельности. Летом 1936 г. вышел его «Наполеон», в 1938 г. — «Нашествие Наполеона на Россию. 1812 год», в 1939 г. — биография Талейрана. Все книги наполеоновской трилогии ждал огромный читательский успех. Выделял труд о Наполеоне и сам И.В. Сталин. Как отмечает М.М. Куриев, вероятно, «Сталин увидел то, что отличало Тарле от других маститых историков. Стиль. Способность сочетать научность с публицистикой. Яркость»<sup>6</sup>. Тарле умел создавать образы живых людей прошлого, а не истуканов. Для него, говоря словами К.И. Чуковского, «не существовало покойников: люди былых поколений, давно уже прошедшие свой жизненный путь, снова начинали кружиться у него перед глазами, интриговали, страдали, влюблялись, делали карьеру, суетились, воевали, шутили, завидовали — не призраки, не абстрактные представители тех или иных

<sup>2</sup> Куриев М.М. Разнообразный Наполеон. М., 2023. С. 94.

<sup>3</sup> Манфред А.З. Наполеон Бонапарт. М., 1987. Четвертое издание. С. 6.

<sup>4</sup> См.: Танышина Н.П. К.В. Нессельроде. Искусство быть дипломатом. СПб., 2021; ее же. Наполеон Бонапарт: между историей и легендой. СПб., 2020.

<sup>5</sup> Григорьев Е.М. Историк-«живописец» и власть: к 150-летию академика Е.В. Тарле // Федеральное архивное агентство (Росархив). [https:// vk.com/rusarchives](https://vk.com/rusarchives).

<sup>6</sup> Куриев М.М. Указ. соч. С. 93.

социальных пластов, а живые, живокровные люди, такие же, как я или вы»<sup>7</sup>.

В 1938 г. было восстановлено членство Тарле в Академии наук, а в следующем году он был включен в состав комиссии по редактированию многотомной «Истории дипломатии». Дело шло к войне. Именно в это время Тарле начинает работу над книгой, посвященной Крымской войне.

Без этого сочинения до сих пор не может обойтись ни один исследователь, занимающийся историей Крымской войны, историей Восточного вопроса и международных отношений XIX в. В этой работе перед нами, с одной стороны, Тарле – глубокий и скрупулезный исследователь, с другой стороны – Тарле-идеолог.

По словам старейшины французского наполеоноведения Жана Тюлара, историк не может любить своего героя, иначе он не историк. Академик Тарле не мог любить Наполеона или Талейрана уже исходя из «идеологической» несовместимости. При этом читатель видит, что он восхищается Наполеоном и даже хитрым лисом Талейраном (который, по его собственным словам, присягал четырнадцати режимам), отсюда столь яркие и живые образы и характеры.

Степень восхищения Наполеоном и Талейраном у Тарле равна степени ненависти и презрения к графу К.В.

Нессельроде, главе российского внешнеполитического ведомства. Эта ненависть тоже заразительна. Более того, Нессельроде до сих пор воспринимается и в научном сообществе, и среди любителей истории глазами Тарле. Академик Тарле дал крайне негативную, просто уничтожительную характеристику Нессельроде, именуя его «верным приказчиком» императора Николая I, который «сорок лет с лишком проси-

### **Труды ученого были по достоинству оценены на Родине, свидетельством чего являются три Сталинские премии I степени и три ордена Ленина**

дел на этом месте»<sup>8</sup> и который по бездарности только и делал, что вредил интересам России<sup>9</sup>. Безусловно, необходимо понимать время написания и публикации книги (первый том вышел в 1941-м, второй – в 1943 г.), когда немцы были главными врагами нашей Родины. Поэтому, признавая несомненные достоинства сочинения о Крымской войне, к оценке деятельности российской дипломатии, данной Е.В. Тарле, надо относиться критически, понимая, что

эмоциональные обвинения в адрес Нессельроде принадлежат Тарле-идеологу, а не Тарле-историку.

В наше время Тарле очень актуален не только своими историческими сочинениями, но и своей гражданской позицией. В письме И.В. Сталину в связи с полемикой вокруг его книги «Наполеон» в 1937 г. Тарле писал, что готов «с еще большей энергией работать на нашем очень неблагоприятном историческом фронте»<sup>10</sup>.

Слова академика Тарле, к сожалению, актуальны и сейчас. На историческом фронте у нас по-прежнему «очень неблагоприятно». Общественная деятельность академика Тарле – это пример гражданской позиции. Когда началась Великая Отечественная война, он стал активным публицистом, публиковался в «Правде», «Известиях», выступал с лекциями, был включен в состав Чрезвычайной государственной комиссии по установлению и расследованию злодеяний немецко-фашистских захватчиков, Комиссии по вопросам мирных договоров и послевоенного устройства при НКВД, и т.д. Цель – популяризация знаний о прошлом для мобилизации на борьбу с новым агрессором. В современных условиях, когда после начала специальной военной операции многие историки заняли выжидательную позицию, кто-то откоро-

венно антигосударственную, а большинство просто посчитало, что политика их не касается, позиция академика Тарле очень поучительна.

Весьма показательным является также и то, что в современной России статус исторической науки заметно меняется, равно как меняется и отношение власти, общественных структур к историческому сообществу. Свидетельством этого является большой государственный и общественный интерес к 150-летию со дня рождения академика Тарле.

Знаковым мероприятием стал круглый стол, посвященный юбилею академика Тарле, организованный Российским военно-историческим обществом и состоявшийся 8 ноября 2024 г. в Музее военной формы РВИО. С приветственным словом к участникам круглого стола обратился помощник Президента Российской Федерации, Председатель РВИО Владимир Ростиславович Мединский, а в обсуждении приняли участие ведущие российские исследователи, руководители академических институтов, представители Министерства иностранных дел, МГИМО, РИО. Очень важно, что это было не дежурное юбилейное мероприятие, а живой, конструктивный и содержательный обмен мнениями о судьбе историка и роли историка в обществе. Научный руководитель Института всеобщей истории РАН, президент ГА-

УГН, член Президиума Научного совета РВИО академик РАН А.О. Чубарьян в своем выступлении подчеркнул важность обращения к изучению наследия советских ученых, а главный научный сотрудник ИМИ МГИМО д.и.н. М.Е. Кожокин отметил, что историки перестают восприниматься в обществе как маргиналы.

Отрадно, что ведущие российские телеканалы подготовили сюжеты об академике Тарле. По итогам работы круглого стола было принято решение провести 2024–2025 год в исторической науке неофициально как год академика Е.В. Тарле. В рамках этого года РВИО совместно с издательством «Эксмо» и Управлением Президента Российской Федерации по государственной политике в гуманитарной сфере планирует учредить научный совет по переизданию работ Е.В. Тарле, включив в новое издание комментарии, письма, биографию историка. Кроме того, в дополнение к существующей премии имени Е.В. Тарле, которая присуждается РАН, предполагается учредить премию им. Е.В. Тарле, присуждаемую авторам-популяризаторам истории. Кроме того, предполагается интегрировать материалы, посвященные Е.В. Тарле, в раздел «Учителю и ученику» на портале «История.РФ». Планируется также принять меры по мемориализации выдающихся историков, включая В.О. Ключевского, С.М. Соловьева и Е.В. Тарле.

Увековечивать память выдающихся ученых, несомненно, важно. Но не менее важно и то, что современные отечественные историки продолжают научные традиции, заложенные классиками «русской школы», в том числе и Е.В. Тарле. Речь идет о «новой русской школе» Французской революции – направлении исторических исследований, сформировавшемся в начале нынешнего столетия под руководством известных историков-франковедов д.и.н. А.В. Чудинова и д.и.н. Д.Ю. Бовыкина и на сегодняшний день являющемся ведущим в изучении истории Франции конца XVIII – начала XIX веков<sup>11</sup>.

Самуил Яковлевич Маршак к 75-летию академика Тарле написал стихотворение, в котором есть такие строки:

*И если спросите вы, стар ли  
Евгений Викторович Тарле,  
Любой студент ответит: «Нет,  
Он сверстник нашей  
молодежи,  
И многих юношей моложе  
Живой истории поэт».*

Таким «живым истории по-этом» Тарле воспринимается и поколением современных студентов-историков. Весьма важно, что на круглом столе присутствовали студенты-историки Московского педагогического государственного университета. Возможно, среди них присутствовали и будущие поэты исторической науки.

<sup>7</sup> Чуковский К.И. Указ. соч. С. 28.

<sup>8</sup> Тарле Е.В. Крымская война. Тарле Е.В. Крымская война. СПб., 2011. Т. I. С. 81.

<sup>9</sup> Там же. Т. II. С. 433.

<sup>10</sup> Григорьев Е.М. Историк-«живописец» и власть: к 150-летию академика Е.В. Тарле // Федеральное архивное агентство (Росархив). [https:// vk.com/rusarchives](https://vk.com/rusarchives).

<sup>11</sup> Подробнее см.: Таньшина Н.П. К 150-летию изучения французской революции в России: от Герье до «новой русской школы» // Новая и новейшая история. 2018. № 6. С. 118-136.



Общественно-политический журнал  
«Идеология будущего» №15, декабрь 2024 г.  
Учредитель: Общественно-государственная организация  
«Российское военно-историческое общество».  
Главный редактор: Воронова О.Е.  
Не для распространения через предприятия связи.

Тираж: 500 экз.

Бесплатно.

Адрес редакции: 107031, Москва, Петровский пер., д. 6 с.1.

Отпечатано: ООО «МЕДИАКОЛОР»,  
127273, город Москва, пр. Сигнальный, д. 19, с. 1.

16+. СМИ зарегистрировано: Роскомнадзор.

Свидетельство о регистрации СМИ:  
ПИ № ФС77-84933 от 21 марта 2023 г.