

Венгрия и Вторая мировая война в учебных пособиях для средних школ и вузов

Дьердь Бебеши, Аттила Колонтари*

Мы проанализировали основные учебные пособия для средних школ и высших учебных заведений, издаваемые в Венгрии. Учебники для высшей школы были написаны общеизвестными и профессиональными историками и рассчитаны не только на студентов, но и на преподавателей и широкий круг интересующихся историей читателей. Это книги историков Марии Ормош («Венгрия в межвоенный период 1914–1945»)¹, Игнаца Ромшича («История Венгрии в XX веке»)² для вузов, довольно смелый по концепции и материалу учебник Чаба Дупчика, Илдико Репански и Пала Уйвари «Незаконченное прошлое 6. На пути к глобальному миру»³ и некоторые другие⁴.

История второй мировой войны и судьба Венгрии в разных учебных пособиях в основном представляются одинаковым образом, но в деталях и моментах можно выявить некоторые различия. Они объясняются не только степенью подготовленности того или иного автора, но и тем, кому предназначен данный учебник. Политические убеждения авторов, на наш взгляд, решающей роли не играют, хотя, конечно, они тоже могут несколько модифицировать картину. В некоторых изданиях, например в учебнике для профессиональных средних школ, события представляются в сжатом виде, что неизбежно приводит к некоторому упрощению и неточ-

ностям. В качестве положительного примера можно привести упоминавшиеся выше книги историков М. Ормош, И. Ромшича и коллектива авторов Ч. Дупчика, И. Репански и П. Уйвари. В этих изданиях авторы уделяют большое внимание тому сложному комплексу проблем, который связан со Второй мировой войной и участием в ней Венгрии, обсуждают категории принуждённости, предопределённости и свободы действий венгерской политической элиты в первые предвоенные годы и в самом конце войны, а также отношение великих держав к Венгрии и Центральной Европе.

Что касается начального периода войны, то в нескольких венгерских учебниках, на наш взгляд, недостаточно полно и немного упрощённо излагается та сложная политическая и дипломатическая борьба, которая велась между Гитлером и Сталиным в конце 1930-х — начале 1940-х гг. Это объясняется тем, что авторы, видимо, не слишком знакомы с новейшей литературой по этой теме. В тех изданиях, где затрагивается этот вопрос, мы встречаемся либо с моральным осуждением подписания секретного протокола к пакту Молотова–Риббентропа о разделе сфер влияния, либо с тем, что доверие Сталина к Гитлеру препятствовало подготовке СССР к войне. Таким образом, у учеников может создаться весьма странное впечатление: Сталин, с недоверием и подозрительностью

* **Дьердь Бебеши** — доктор философии, доцент Института истории филологического факультета Печского университета;

Аттила Колонтари — доктор философии, доцент педагогического факультета Капошварского университета (Венгрия).

относившийся даже к самым ближайшим своим соратникам, не говоря уже о политических оппонентах, вдруг взял и совершенно непонятно почему поверил Гитлеру.

Учебник коллектива авторов А. Балла и других можно считать не совсем удачным и с точки зрения методологии. При упоминании советско-германского договора о ненападении не говорится ни слова о секретном протоколе, зато пишется о «притворной дружбе» Гитлера к Сталину. Немного ниже ученики могут прочесть, что 19 сентября (на самом деле 17 сентября), после ухода польского правительства на румынскую территорию, Советская армия продвинулась вперёд, а польская, таким образом, попала в клещи. После ссылки на Катынь авторы задают бедным ученикам вопрос: «На каком основании разделили Польшу немецкий и советский диктаторы?», забывая при этом, что необходимая для ответа на этот вопрос информация в этой части отсутствует (Балла А., с. 47–48).

Изданный в 1992 г. учебник Г. Борсани «История 4» подробно освещает предвоенную ситуацию в Европе. «Сталин, — пишут его авторы, — одновременно вёл переговоры с Англией, Францией и (секретно) с Германией», добавляя при этом, что подобной тактике следовали и другие. Причиной неудачи англо-франко-советских переговоров были недоверие западных стран к СССР, сомнение в боеспособности обезглавленной Красной армии и позиция Польши, которая (исходя из исторического опыта) отказалась пропустить советские войска через свою территорию. Большое внимание уделяется советско-германским переговорам, в центре которых был торг территориями соседних государств. Заключённый с Германией пакт означал, что в международной жизни Советский Союз потерял доверие антифашистских сил. Когда автор подчёркивает, что подобный поступок со стороны советского государства с моральной точки зрения был недопустим, он, видимо, забывает, что большевиков мало занимала моральная сторона вещей. Книга содержит и ряд противоречий. Например, в одном месте говорится, что, заключив пакт, СССР на самом деле выиграл территорию и время для подготовки к войне, а в другом — что внутри страны возникло ложное чувство безопасности, препятствовавшее психологической и материальной подготовке к грядущей войне (Бенкеш М., с. 115, 140).

Несколько иную картину рисует, например, учебник К. Шаламона, который довольно резко отзывается о внешней политике СССР 1930-х гг. «Советский Союз, — пишет он, — жертвовал значительные деньги на то, чтобы содержать коммунистические партии во всех точках мира... и обеспечивать через них своё влияние в международной жизни. Коммунисты разных стран считали своей родиной СССР, мечтали о большой пролетарской революции и делали всё возможное для того, чтобы весь мир стал Союзом Советских республик». Приводится цитата из речи Молотова на заседании Верховного Совета СССР, где народный комиссар иностранных дел заявил, что Германия после польской кампании стремится к миру, а Англия и Франция — к продолжению войны и выступают против заключения мира. Иллюстративный материал и приложенные фотографии соответствуют концепции автора, отношение которого одинаково отрицательно и к сталинской, и к гитлеровской диктатурам. На одной фотографии видно братание немецких и советских солдат в Польше, на второй — раскрытая немцами в 1943 г. братская могила польских офицеров в Катыни (Шаламон К., с. 99, 129–130).

В учебнике Ч. Дупчика и др. появляются новые аспекты. Для иллюстрации резкого поворота в советской внешней политике цитируются статьи из газеты «Правда» от 12 и 24 августа 1939 г. В одной из них говорится, что из врага друга не сделаешь, по учению Маркса врага надо уничтожить; что советский народ поддерживает рабочих фашистских стран, и Советский Союз делает всё, чтобы освободить человечество от фашизма. В другой мы читаем, что дружба народов СССР и Германии до сих пор была загнана в тупик врагами Германии и Советского Союза, но с этого момента надо сделать всё для дальнейшего развития и процветания этой дружбы. Также цитируется фрагмент из речи Сталина перед членами Политбюро 19 августа 1939 г., в котором тот говорит о мотивах планируемого заключения договора о ненападении (Дупчик Ч., с. 48). Авторы, однако, обходят молчанием тот факт, что вокруг этой речи в историографии ведутся серьёзные дискуссии, оспаривается её подлинность, а приписываемые Сталину слова взяты из западных источников, хотя некоторые фрагменты заставляют сомневаться, что мы имеем дело с простой фальшивкой. Было бы гораздо лучше, по нашему мнению, передать ученикам нить сталинской логики на основе

известной дневниковой записи Г. Димитрова от 7 сентября, где практически повторяются те же основные моменты. Задачи и вопросы для учеников здесь больше соответствуют учебному материалу, чем в упомянутом выше издании А. Балла и др.

Все учебники сходятся в том, что Советский Союз не был готов к отражению гитлеровской агрессии, и эта неподготовленность была главной причиной успехов вермахта на начальном этапе войны. Этому несколько противоречат приведённые цифры о соотношении сил (Гербер А., с. 171–172): 25 тыс. советских танков против 3,35 тыс. немецких; 6 тыс. самолётов (последняя цифра ошибочна и намного меньше реального количества) против 3 тыс. немецких (хотя отмечается, что большая часть советской военной техники была устаревшей, и это тоже не вполне соответствует действительности). В венгерских изданиях совершенно не обсуждается вопрос о подготовке СССР к войне, о военном планировании, мобилизации и развёртывании войск, о реальном соотношении сил на 22 июня 1941 г., поскольку данная проблематика известна только узкому кругу историков.

Во всех проанализированных нами учебниках описываются в основном одни и те же события (гитлеровская агрессия, битва под Москвой, сталинградская и курская битвы, блокада Ленинграда, путь Красной армии до Берлина, театры военных действий, экономический и дипломатический фон войны и пр.), подчёркивается, что оккупационная политика нацистов на захваченных территориях носила характер геноцида. Упоминается также, что союзники без взаимной помощи не могли бы победить нацистскую Германию, но в военном смысле основная тяжесть войны легла на плечи СССР, потери которого были больше, чем у других участников той войны.

Особое внимание в учебниках уделяется депортации и истреблению еврейского населения, показаны механизмы уничтожения. В изданиях, ничуть не приуменьшая ужас, жестокость и бесчеловечность нацистского террора, пишется и о тех военных преступлениях, которые совершали победители, в том числе советские органы безопасности и солдаты. В шестом томе альтернативного учебника упоминается о депортации целых народов (крымских татар, немцев Поволжья и др.) и гражданского населения «освобож-

дённых» государств, о Катыни, о безвестном исчезновении более миллиона японских военнопленных. Справедливости ради необходимо отметить, что при этом авторы вовсе не стремятся оправдать фашизм.

Учебник Ч. Дупчика, И. Репански и П. Уйвари отличается от других изданий своей остротой, поэтому мы остановимся на нём более подробно. Его авторская концепция сводится к тому, чтобы кроме основных фактов и данных ученики могли получать картину войны психологического характера, узнавали об ужасах, бесчеловечности, чувствах жертв и убийц. «Одним из самых тягостных опытов второй мировой войны было то, — пишут авторы, — что в условиях насилия столько людей могли забыть о своём человеческом достоинстве и были способны на любую свирепость» (с. 110). Поэтому учебный материал сопровождается длинными цитатами из разнообразных источников, из воспоминаний уцелевших и показаний убийц, причём перед учениками вырисовываются просто шокирующие картины (Дупчик Ч., с. 104, 112).

Авторы упомянутого учебника не стесняются задавать самые острые вопросы, например о коллаборации и сопротивлении. «После войны в некоторых странах, — говорится в учебнике, — сознательно увеличили масштабы сопротивления оккупантам, был создан миф о всенародном отпоре фашистам, главным образом для того, чтобы предать забвению факт сотрудничества с немцами» (Дупчик Ч., с. 110).

О процессах над военными преступниками пишется, что «с юридической точки зрения проблематично было выносить приговоры, руководствуясь теми юридическими категориями, которые не существовали в момент совершения того или иного поступка. С политической и моральной сторон проблематичность эта заключалась в том, что обвиняемые были осуждены и за такие действия, которые совершали и сами союзники (например, не спровоцированное враждебными действиями нападение без объявления войны, потопление торговых кораблей без предупреждения и т.п.). Среди союзных судей сидели и советские, хотя их армия тоже совершила целый ряд военных преступлений». Авторы подчёркивают, что военных преступников можно было и привлечь к ответственности, и приговорить к самым суровым мерам наказания на основе существующих немецких законов. «Положительным

моментом в этом процессе [*Нюрнбергском*. — Прим. ред.], — пишут авторы, — можно считать то, что впервые истребление народов и начало агрессивной войны были объявлены военными преступлениями, против которых международное сообщество будет выступать» (хотя этот принцип, как отмечается в книге, впоследствии нарушался много раз) (Дупчик Ч., с. 136).

Авторы учебников не спорят и о том, что после победы над фашизмом международный авторитет и удельный вес Советского Союза в определении судьбы Европы в значительной степени возросли. В учебнике К. Шаламона подчёркивается, что Сталин уже во время войны начал переговоры со своими союзниками, чтобы заставить их признать те территориальные завоевания, которых СССР добился в результате заключения пакта о ненападении, а также разграничить сферы влияния в Европе. В ряде учебников излагается известная история о том, как в 1944 г. Сталин и Черчилль на листе бумаги рассчитывали пропорциональное соотношение влияния западных держав и СССР в отдельных странах Восточной Европы (Дупчик Ч., с. 95–96; Гербер А., с. 195).

Все учебники детально описывают обстоятельства вступления Венгрии в войну против СССР. Отмечают, что до сих пор неизвестно, чьи самолёты бомбили 26 июня 1941 г. город Кашша (Кошице), принадлежавший тогда Венгрии. Подчёркивают, что советское правительство отрицало свою причастность к этому. Молотов ещё 23 июня сообщил венгерскому посланнику, что СССР никаких требований и агрессивных намерений по отношению с Венгрии не питает и не имеет никаких возражений против территориальных ревизий в её пользу. В советской же записи этого разговора речь идёт только о том, что СССР «не имеет возражений по поводу осуществлённого за счёт Румынии увеличения территории Венгрии». Однако в некоторых учебниках встречаются неточности. В «Истории 6.» правильно отмечается, что высказывание Молотова не распространялось на венгерские претензии на Трансильванию, в «Истории 4» утверждается, что он обещал советскую поддержку дальнейшим ревизионным устремлениям Венгрии (Гербер А., с. 173; Бенкеш М., с. 142). Последнее — всего лишь ничем не обоснованная послевоенная легенда, которая возникла в атмосфере поиска виновников, а также имела целью задним числом доказать благосклонность СССР к Венгрии.

Венгерские политики, решившие объявить войну, как пишется в учебниках, надеялись на быстрый успех немецкого оружия в войне с СССР и считали, что Венгрия должна заслужить доверие и благосклонность Гитлера, как Словакия и Румыния, принявшие участие в боевых действиях уже с первых дней войны. Подобная аргументация особенно часто встречается в письмах начальника Генерального штаба Генриха Верта в адрес премьер-министра Ласло Бардоши. Во всех учебниках осуждается этот поступок венгерского правительства. М. Ормош даже задаёт вопрос: «Что случилось бы, если тогдашнее венгерское политическое руководство не уступило нажиму со стороны Генерального штаба, а придерживалось бы политики нейтралитета и прежнего принципа неприменения венгерских вооружённых сил в чужих интересах?» Она приводит к выводу, с которым нельзя не согласиться: именно в тот момент при всей принуждённости и ограниченности положения Венгрии открылось небольшое пространство для свободы действия, так как, по всей вероятности, отказ от вступления в войну в данном конкретном случае не повлёк бы за собой немедленной оккупации страны нацистами (Ормош М., с. 232–235). Летом 1941 г. официальная позиция Берлина в вопросе об участии Венгрии в войне против СССР, судя по доступным документам, сводилась к тому, что «мы ничего не просим, но будем благодарны за каждое добровольное пожертвование». Другой вопрос, что после краха «блицкрига» немцы несомненно потребовали бы участия больших контингентов венгерских вооружённых сил в войне. И тогда действительно надо было бы выбрать между выполнением требований и открытой конфронтацией с Германией, как это случилось в январе 1942 г. во время будапештских визитов министра иностранных дел Третьего рейха Риббентропа и начальника главного командования вермахта В. Кейтеля (Ромшич И., с. 253; Дупчик Ч., с. 145; Шаламон К., с. 139).

Некоторые учебники для более наглядного описания ситуации, которая сложилась к этому времени в Центральной Европе, приводят весьма распространённый в Венгрии анекдот (Шаламон К., с. 115; Ромшич И., с. 253):

«Секретарь докладывает главе Государственного департамента США (по другой версии — президенту), что Венгрия объявила войну Америке.

— Венгрия? Что это за страна?

— Это маленькое королевство в Восточной Европе.

— Королевство? А кто там у них сейчас король?

— У них короля нет, страной правит регент адмирал Хорти.

— Адмирал? А на берегу какого моря расположена эта Венгрия?

— У них моря нет.

— Нет, так нет. А чего, собственно, они хотят?

— От нас — ничего, у неё есть территориальные претензии к Румынии.

— Понятно... Значит, Румыния — это наш союзник?

— Нет, она союзник Венгрии».

Подобный разговор, по всей вероятности, никогда не происходил, но правительство США не приняло всерьёз объявление войны, исходя из того, что Венгрия не является свободной страной и этот шаг венгерского правительства не выражает мнения и воли большинства населения. В результате вопрос об объявлении войны был вынесен на заседание конгресса только несколько месяцев спустя.

«В отличие от начального периода первой мировой войны, — пишет в своей книге И. Ромшич, — когда многие на самом деле приняли войну с восторгом, решение Хорти и правительства от 26–27 июня 1941 г. не было встречено овациями. Люди знали или инстинктивно чувствовали, что Венгрия непосредственно не заинтересована в войне против Советского Союза» (Ромшич И., с. 256). В другом учебнике цитируются слова генерал-майора Дьюла Ковача: «Армия на фронте и, судя по всему, сама страна не видят смысла этой войны и смысла нашего участия в ней. Ошибка заключается в следующем: мы не питаем ненависти ни к большевизму, ни через него к нашим врагам — русским. А без ненависти нельзя требовать выдержки, агрессивности и беспощадности, которые являются необходимыми предпосылками в современной войне» (Дупчик Ч., с. 117).

Что касается конкретного участия венгерских войск в военных действиях на Восточном театре войны, то авторы учебников сосредотачиваются на двух моментах: на военной операции лёгкого корпуса в составе примерно 40 тыс. солдат летом 1941 г. и на разгроме 2-й венгерской армии на Дону под Воронежем в январе 1943 г. Из-за плохой вооружённости

и подготовленности лёгкий корпус за 4 месяца потерял 10 % своего личного состава и 1,2 тыс. единиц боевой техники, после чего был выведен с фронта и вернулся домой. После поражения немцев под Москвой, как об этом уже говорилось выше, немецкое военное и политическое руководство потребовало от венгерских политиков и военных более серьёзного участия в войне. В результате на фронт была отправлена 2-я венгерская армия. Хотя немцы обещали, что она будет выполнять вспомогательные задачи и они позаботятся о её вооружении, ни первое, ни второе обещания не были выполнены. Армию разместили в первой линии окопов на большом участке, солдаты голодали и страдали от 40-градусного мороза, сидя в окопах в ожидании катастрофы. В январе 1943 г. Красная армия в рамках сталинградской операции прорвала фронт на этом участке и за две недели практически разгромила венгерскую армию: из 200 тыс. солдат 70–80 тыс. погибли, примерно 40 тыс. были ранены и 40 тыс. попали в плен. В одном из учебников целый урок посвящается анализу этих событий, приводятся цитаты из донесений, писем и воспоминаний. Перед учениками ставится задача оценить и обсудить поведение командующего 2-й Венгерской армии генерала Г. Яни и командира 3-го корпуса генерал-лейтенанта М. Штромма. Г. Яни своим приказом под угрозой расстрела запретил войскам отступать после прорыва, но сосредоточиться в установленных командованием местах для реорганизации. А М. Штромм, сочтя положение безвыходным, а приказ немецкого командования вырваться из окружения в западном направлении — невыполнимым, практически распустил свой корпус: «Нет смысла, чтобы голодные, замёрзшие венгры, имея по 10 патронов на одно ружьё, гибли беспомощно. Следовательно, я вынужден всех предоставить своей судьбе, ведь продукты, патроны и выполнимые задачи дать вам не могу» (Дупчик Ч., с. 121).

В некоторых учебниках чувствуется стремление (и с научной точки зрения это можно считать весьма правильным и обоснованным) доказать, что Венгрия, даже участвуя в войне на стороне Гитлера, не играла роль послушного союзника. Этот подход даёт возможность выявить целый ряд положительных моментов. Почти все учебные пособия и книги упоминают о том, что в августе–сентябре 1939 г. правительство Телеки решительно отказалось выполнять

требования немцев принять участие в военных действиях против Польши и не пропустило через территорию Венгрии ни одного немецкого солдата, хотя военное и политическое руководство Германии настоятельно просило передать немецкой армии железнодорожную сеть для переброски войск; об этом же просило и словацкое правительство (Гергели Е., Ижак Л., с. 102; Ормош М., с. 219 и др.). Более того, открытие польско-венгерской границы дало возможность польским беженцам (среди них были военные, гражданские лица и немало евреев) покинуть страну от наступающих немецкой и советской армий.

Как правило, во всех учебных пособиях упоминаются попытки премьер-министра М. Каллаи вывести страну из войны, а также секретные переговоры с западными союзниками. Самый подробный и основательный анализ этих событий мы находим в книге М. Ормош (с. 241–255). М. Каллаи надеялся на открытие второго фронта на Балканах или на то, что западные союзники (из Италии) доберутся до Венгрии раньше, чем советские войска. Секретные контакты привели к определённым результатам: союзная авиация не бомбила Венгрию, а венгерская противовоздушная оборона беспрепятственно пропускала самолёты союзников через венгерское воздушное пространство. К осени 1943 г. через Турцию союзники сообщили Венгрии предварительные условия перемирия, была установлена радиосвязь между Лондоном и Будапештом, а американцы решили откомандировать в Венгрию офицеров связи (операцией руководил Алан Даллес). Эффективность подобных контактов была сомнительной, поскольку немецкая контрразведка была хорошо осведомлена о них. В результате Каллаи стал в Берлине персоной *non grata* и часто подвергался нападкам со стороны Гитлера, который отказался принимать венгерского премьера. А во избежание неприятных сюрпризов в Генштабе вермахта был разработан план оккупации Венгрии (план Маргарета).

Что касается антифашистского сопротивления, то все учебники согласны в том, что оно в Венгрии носило второстепенный характер, однако отрицать, что оно имело место, нельзя. Как правило, к сопротивлению относят выпуск в 1941 г. рождественского экземпляра газеты «Непсава» («Голос народа») — органа Венгерской социал-демократической партии, в котором представители разных политиче-

ских течений — от коммунистов до христианских демократов и консерваторов-легитимистов — высказывались против участия Венгрии в войне. Или многотысячную демонстрацию против войны, состоявшуюся 15 марта 1942 г. под видом празднования годовщины революции 1848 г., когда толпа от памятника Шандору Петефи двинулась к зданию парламента с антивоенными лозунгами (Гергели Е., Ижак Л., с. 205–206). В верхах самым ярким признаком сопротивления, кроме упомянутого выше политического курса премьера Каллаи, было избрание заместителем регента Венгрии его сына, Иштвана Хорти, который был настроен однозначно антинемецки, презирал и ненавидел нацистов и их венгерских эпигонов — нилашистов, поддерживал политику Каллаи. По мнению Гитлера, молодой Хорти был даже хуже своего отца. Через несколько месяцев он погиб в авиакатастрофе на восточном фронте. Его смерть сразу же дала пищу слухам: нилашисты утверждали, что он вёл свой самолёт в пьяном виде. Однако большая часть населения была убеждена в причастности к его смерти немецких спецслужб (Ормаш М., с. 240–241).

События 1944–1945 гг. во всех изданиях считаются самой тёмной страницей истории Венгрии XX в. Немецкая оккупация, а затем вступление Красной армии на территорию страны означали для Венгрии потерю независимости при самых жёстких обстоятельствах. В некоторых учебных пособиях затрагивается вопрос о том, правильно ли поступил Хорти, оставшись на своём посту после начала немецкой оккупации (Ормаш М., с. 254–258; Дупчик Ч., с. 123–124)? Единого мнения по этому вопросу сегодня нет и среди историков. Некоторые полагают, что своим авторитетом он, таким образом, как бы санкционировал оккупацию. Однако, с другой стороны, он сохранил за собой возможность вмешиваться в события в решающий момент.

Говоря о немецкой оккупации, авторы учебников, как правило, сосредоточиваются на двух комплексах проблем: на физическом уничтожении венгерского еврейства и антифашистской оппозиции, а также на попытках Хорти вывести страну из войны.

По первому вопросу авторы согласны в том, что венгерское еврейство, несмотря на грубые ограничения и лишение прав в результате принятия так называемых «еврейских» законов, до немецкой оккупации проживало в условиях относительной безопасности, хотя газовые каме-

ры в лагерях истребления работали уже на полную мощь. Хорти неоднократно давал понять Гитлеру, что готов на любое ограничение прав евреев, но решительно против их физического уничтожения. Как правило, в изданиях упоминаются два исключения. Первое — депортация «бесподданных» евреев с территории Венгрии на Украину, где они были расстреляны солдатами «Ейнзатсгруппе СС» (число жертв составляло 14–15 тыс.). После того, как об этом стало известно министру внутренних дел Венгрии, тот остановил и запретил дальнейшие депортации. Второе — это беспощадное, порой зверское обращение с евреями, служившими в батальонах принудительного труда на восточном фронте (их часто применяли как «живую силу» для обезвреживания минных полей). Но после того как на посту министра обороны Кароя Барту сменил Вилмош Надь, в их положении произошли существенные изменения в лучшую сторону. Новый министр в своём приказе требовал обращаться с ними как с солдатами, а не как с преступниками.

После начала немецкой оккупации нацисты приступили к подготовке физического истребления самой крупной еврейской общины в Европе. Кроме подробного описания событий, авторы учебников не избегают вопросов об ответственности венгерской политической элиты и общества. Во многих учебниках подчёркивается, что одновременно с немецкими войсками в Венгрию прибыл Адольф Эйхман с другими сотрудниками гестапо и СД, которые при активном содействии венгерского марионеточного правительства Стояи, административных органов и жандармерии сначала согнали евреев в гетто, а потом депортировали, главным образом в Аушвиц. М. Ормош обращает внимание на то, что венгерское общество к тому времени уже было лишено тех институтов и структур, которые могли бы оказать существенную помощь евреям: партии были распущены, политические лидеры, которые могли бы организовать спасательные акции, сами были арестованы и помещены в концлагеря (например, бывший премьер-министр М. Каллаи) или жили в подполье (как И. Бетлен). Кроме того, у венгерского общества не было достоверной информации о дальнейшей судьбе евреев: многие просто не верили слухам, что все они поголовно, от грудных младенцев до стариков, обречены на смерть. Единичные акции могли спасти жизнь лишь небольшому

числу людей (Ормаш М., с. 259.). В книге Е. Гергели и Л. Ижака говорится и о том, что в спасении евреев основную роль играли католическая и протестантская церкви, которые выдавали удостоверения о крещении, принимали гонимых в церковные учреждения, выступали с кафедр против депортаций (с. 218–219).

На наш взгляд, во многих учебниках (правда, далеко не во всех) недооценивается выступление Хорти в защиту будапештского еврейства. Некоторые издания представляют события весьма кратко и односторонне: «Регент — под международным давлением — остановил дальнейшие депортации, таким образом воспрепятствовав депортации примерно 200 тыс. будапештских евреев» (Гербер А., с. 191). Такой подход тем более печален, что история холокоста занимает центральное место в программе обучения. Кроме упомянутого международного давления поворот в поведении Хорти объясняется тем, что к этому времени ему доставили так называемые «аушвицкие протоколы», и его окружению (младшему сыну, жене, ближайшим советникам) удалось убедить регента в достоверности их содержания. После этого он уже не мог успокаивать свою совесть тем, что евреев отвозят в рейх «только» на принудительные работы. В этой ситуации он решил вооружённым путём препятствовать депортации будапештского еврейства. В этой операции он мог опираться на командира 1-й танковой дивизии полковника Ференца Косоруша, который принял активное участие в разработке плана. С 5 на 6 июля дивизия взяла под свой контроль стратегические точки в столице и заставила немцев и части жандармерии, ранее введённые в Будапешт, чтобы начать депортацию еврейства, покинуть город. Таким образом, Хорти — единственный из глав оккупированных и союзных государств, который силой препятствовал уничтожению части еврейства. Данный поступок Хорти, как отмечает И. Ромшич, сыграл большую роль в том, что в Венгрии треть евреев избежала холокоста, в то время как на других восточных территориях под немецкой оккупацией погибло 90 % еврейского населения (Ромшич И., с. 263). Тем более печально, что имя героя этих событий — Ференца Косоруша — упоминается всего в одном из проанализированных нами учебников.

В связи с попыткой Хорти вывести страну из войны в учебниках, как правило, упоминаются успешный переход Румынии на советскую сторону, переговоры венгерской делегации

в Москве и подписание соглашения о перемирии 11 октября, а также подготовка венгерской армии к переходу на сторону продвигающейся Красной армии. Цитируются фрагменты из речи регента по радио 15 октября, в которой он говорил, что Германия проиграла войну и Венгрия не может приносить себя на алтарь союзнической верности, поэтому он сообщил представителю Германии, что Венгрия просит перемирия и прекращает всякие враждебные действия против бывших противников.

Удивительная наивность Хорти особенно бросается в глаза, если учесть, что в это время в Венгрии уже действовал отряд СС специального назначения под командованием Отто Скорцени, который похищал верных регенту военных и гражданских политиков (генерал-лейтенанта Силарда Бакаи — коменданта Будапешта и даже младшего сына регента, Миклоша Хорти), чем успешно шантажировал престарелого и надломленного регента. В результате немцам удалось поставить у власти своих венгерских эпигонов — нилашистов. В учебниках их представляют сумасбродами, утратившими чувство реальности. Их правление во всех изданиях однозначно оценивается как безумная вакханалия террора. Их стремление мобилизовать все человеческие и материальные ресурсы для продолжения боевых действий на стороне Германии называют бессмысленным и преступным. Все авторы учебников согласны в том, что именно они были главными виновниками дальнейших беспредельных страданий страны и населения.

На причинах неудачи попытки Хорти подробно останавливаются М. Ормош и И. Ромшич. Последний рассматривает данную ситуацию как решающий экзамен венгерской военной и политической элиты того времени, который та провалила (с. 264). М. Ормош главную причину краха видит, с одной стороны, в том, что в решающий момент часть командиров не могла, а часть не хотела выполнять приказы Хорти, да и сам регент колебался. Неспособность и предательство привели к тому, что была упущена последняя возможность сберечь страну от тотальной катастрофы (Ормош М., с. 263–275).

События 1944–1945 гг., как правило, образно описываются как «два оккупанта — два правительства». При этом акцент делается не столько на военных событиях и военных операциях, сколько на страданиях населения, на разорении страны и разрушении национального имущества в результате превращения Венгрии в театр во-

енных действий. Авторы говорят о катастрофических последствиях войны, жёстких условиях перемирия и мирного договора 1947 г.

К. Шаламон в своём учебнике описывает эти события следующим образом: «После террора нилашистов последовали зверства советской армии: массовое насилие над женщинами, грабёж и мародёрство, насильственная депортация гражданского населения на принудительные работы, откуда вернулась только меньшая часть» (с. 156). По официальным данным, число депортированных в СССР составило 170–180 тыс. человек (с. 225).

Некоторые авторы при описании военных действий на территории Венгрии избегают употреблять термин «освобождение». Если это слово и встречается в тексте, то только в узком смысле и всегда рядом со словом «оккупация». В итоге можно сказать, что Венгрия страдала и разорилась от действий немцев и пособничавших им нилашистов, но она также страдала и разорилась от действий советских войск и прислуживавших им коммунистов.

Г. Борсани и др., не отрицая, что советская армия совершила тяжёлые преступления против населения, рассматривают события одновременно и как освобождение, и как оккупацию: «Появление и действия советской армии в Венгрии в военном смысле означали оккупацию... с другой стороны, советские вооружённые силы выбили из страны войска фашистской Германии... освободили от них страну и население» (с. 11–12). Появление Красной армии в Венгрии восприняли как освобождение те, кого оно спасло от террора и преследований со стороны фашистов и нилашистов, но большинство населения отнеслось к нему как к оккупации. И Красная армия сделала всё, чтобы усилить в людях такое чувство.

О масштабах человеческих и материальных потерь во всех книгах и учебниках мы находим более или менее сходные данные. Они, конечно, оценочные, но в рамках «от и до» друг от друга резко не отличаются. Людские потери оцениваются от 900 тыс. до 1 млн. Из них большая часть — это жертвы холокоста и террора нилашистов среди венгерского еврейства (450–500 тыс.). Военные потери составляют около 300–350 тыс., в советском плену из военных и депортированных гражданских лиц погибли от 50 до 150 тыс. человек. И. Ромшич обращает внимание на то, что относительные людские потери Венгрии были намного тяжелее,

чем у многих других участников войны. После Польши (15 %) и СССР (8,4 %) на третьем месте стоят Венгрия и Германия — 6,2 и 6,4 % соответственно. В результате превращения территории страны в театр военных действий и её разграбления оккупантами (данный процесс носил как организованный, так и самовольный характер) Венгрия потеряла примерно 40 % национального имущества (с. 267–268).

Что касается советской политики по отношению к Венгрии во время войны и в первые послевоенные годы, то в учебниках цитируются слова Сталина, сказанные им в начале 1943 г. британскому министру иностранных дел: «Венгрии надо наказать!» В таком же духе высказался Молотов в беседе с британским посланником (Дупчик Ч., с. 188, 127). И это чувство «наказанности» преобладает у венгров над чувством «освобождённости» и в общественном сознании, и в учебном материале.

Во всех учебных изданиях подчёркивается утрата государственного суверенитета, а также тот факт, что Венгрия, как и вся Центральная и Восточная Европа, попала в сферу влияния Советского Союза. В Венгрии полным хозяином положения стала Красная армия во главе с К. Ворошиловым и сменившим его Свиридовым: они имели полное право вмешиваться в любой вопрос политического и экономического характера. Здесь в качестве примера чаще всего приводится грубое вмешательство К. Ворошилова в формирование венгерского правительства после осенних выборов 1945 г. Венгерские коммунисты, опираясь на поддержку оккупационных сил, жёстко контролировали структуры внутренних дел и госбезопасности. Всё это само по себе ставит под сомнения утверждения о возможности демократического развития страны. Вопреки этому некоторые авторы пишут о «народной демократии» (заимствуя коммунистическую терминологию), о «годах коалиции». А. Балла и др., например, при изложении послевоенной ситуации говорят, что в 1945 г. на короткий срок парламентарная демократия западного типа ка-

залась для страны возможной альтернативой (с. 123). То, что у Венгрии (как и у других стран) такой возможности на самом деле не было, в некоторых учебниках подтверждается отрывком из воспоминаний югославского коммуниста Милована Диласа, в которых переданы сталинские слова: «Эта война отличается от предыдущих войн: если кто-то захватит территорию, то он навязет ей свой общественный строй. Все распространяют свою систему до той границы, которая армией достигается. Иначе и быть не может» (Ромшич И., с. 274; Шаламон К., с. 153). М. Дилас в венгерских учебниках очень часто цитируется при описании советского политического механизма и характеристике отдельных советских политиков.

В заключение необходимо отметить, что из-за специфического положения Венгрии дать однозначную чёрно-белую картину событий невозможно, и, в отличие от России, данный сюжет для патриотического воспитания мало пригоден. Зато, и это наше мнение, более важно, что есть возможность для воспитания личности, есть возможность обратить внимание учеников на то, что в условиях войны очень трудно оставаться человеком, и нам тем более следует помнить и ценить тех, кому это удалось. Для этого необходимо говорить о некоторых аспектах сопротивления нацистской Германии в Венгрии. Хотя эти попытки (по разным причинам) не повлияли решающим образом на дальнейшую судьбу страны, но, как мы видели, сопротивление имело место во всех слоях общества, начиная от регента и кончая подпольной коммунистической группой Пала Деменя, которая в индустриальном районе Будапешта успешно препятствовала выполнению приказов нацистов об эвакуации и вывозе оборудования заводов в Германию. Симптоматично, что после захвата Будапешта советскими войсками Демень был первым (в прямом смысле слова), кого венгерская политическая полиция арестовала по настоянию М. Ракоши, и более десяти лет он провёл в тюрьмах своих бывших соратников.

¹ Ormos M. Magyarország a két világháború korában. 1914–1945. Debrecen : Csokonai kiadó, 1998.

² Romsics I. Magyarország története a XX. században. Budapest : Osiris kiadó, 1999.

³ Dupcsik Cs. et al. Befejezetlen múlt 6. A globális világ felé. Budapest : Műszaki könyvkiadó, 2001.

⁴ Gergely J., Izsák L. A huszadik század története. Budapest : Pannonica kiadó, 2000; Herber A. et al. Történelem 6. 1914-től 1990-ig. Budapest : Reáltanoda Alapítvány, 1997; Salamon K. Történelem IV. A középiskolák számára. Budapest : Tankönyvkiadó, 1997; Benkes M. et al. Történelem 4. 1914–1945. Budapest : Magyar Lajos Alapítvány, 1992; Borsányi G. (szerk.). Történelem 4. 1945–1990. Budapest : Magyar Lajos Alapítvány, 1991; Balla Á. et al.: Történelem 10. A szakiskolák számára. Budapest : Korona kiadó, 2005.