

# Общественно-воспитательный и образовательный аспект годовщины Победы на материалах Ростовской области

Э. А. Попов\*

**П**рекрасным поводом для анализа состояния освещения истории Второй мировой и Великой Отечественной войн не только в зарубежных, но и в российских школьных и вузовских учебниках является 65-я годовщина Великой Победы. В более широком контексте — состоянии патриотической и воспитательной работы, объектом которой выступает подрастающее поколение — дети и молодёжь.

Данная статья представляет собой попытку представить срез общественно-воспитательной работы в общеобразовательной школе, военно-патриотических, журналистских и студенческих клубах на материалах Ростовской области.

*Образовательно-воспитательная работа в школах.* В развитие советской традиции в школах города и области с начала 2009/10 уч. г. стартовали патриотические акции, приуроченные к годовщине Победы. Вовлечённость детей в эти акции и их результативность в определяющей степени зависят от личности и добросовестности педагогов. В качестве примера приведём материал средней общеобразовательной школы № 31 — муниципального общеобразовательного учреждения.

В преддверии празднования 65-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне здесь началась реализация гражданско-патриотической инициативы «Мой дед (прадед) — солдат Великой Отечественной войны». Одним из её

мероприятий стало начавшееся 29 ноября 2009 г. анкетирование среди учащихся на тему «Долгие вёрсты войны».

Тематика анкетирования должна была способствовать установлению личной (живой) связи учащихся с событиями Великой Отечественной войны. Направление «народной истории» и устной истории было обозначено очень перспективным как в образовательных, так и в воспитательных целях, так как пробуждает сопричастность к великим историческим событиям через предков-фронтовиков.

Результаты анкетирования позволили углубить уровень знаний школьников об истории Великой Отечественной войны через связь со старшими поколениями их семей.

Анкета включала вопросы об участнике войны — дата и место его рождения и жительства; какие боевые награды имеет; на каких фронтах и в каких войсках воевал, в каких сражениях участвовал. Члены кружка «Поиск», созданного при школьном музее «Освободители Ростова-на-Дону от фашистских захватчиков», приступили к обработке результатов анкетирования. Была получена информация о большом количестве участников войны.

Все представленные фотографии, вырезки из газет, наградные листы и другие письменные источники были оформлены в электронном виде. Особую значимость представляют воспоминания о воинах, защищавших Ростов или воевавших на территории Ростовской области.

---

\* Эдуард Анатольевич Попов — доктор философских наук, руководитель Черноморско-Каспийского центра РИСИ (Ростов-на-Дону).

Как показали результаты анкетирования и интервьюирования, проведённого школьниками, подобная форма работы действительно способствует улучшению представлений о событиях Великой Отечественной войны через сопричастность к живой истории семьи. Зачастую для детей было откровением узнать о подробностях жизни на фронте и в тылу (или в немецком плену). Подобные акции помогают также патриотическому воспитанию детей. Однако живых участников и свидетелей войны становится всё меньше. Поэтому живая связь поколений утончается, а события войны постепенно обретают вид музейного экспоната. Война из истории рискует превратиться в миф, чему способствует сложившаяся образовательно-воспитательная система работы, ведущаяся по принципам политического пиара.

*Почта Победы.* Всероссийская акция «Почта Победы» была инициирована Независимым обществом журналистов, созданным в Ростове-на-Дону. Проект объединил молодых журналистов, как начинающих, так и имеющих опыт работы в СМИ. Как сказано в программе объединения, «такие идеологические функции, как связь поколений, патриотическое воспитание молодёжи, наши журналисты прививают подрастающему поколению посредством печатного слова».

Смысл акции «Почта Победы» заключается в том, что молодые журналисты совместно с представителями молодёжных организаций, военно-патриотических клубов, советов молодёжи, студентами и школьниками старших классов вручат ветеранам Великой Отечественной войны России и государств бывшего СССР газету «Красная Звезда» за 10 мая 1945 г. — тот самый первый номер фронтовой «звёздочки», выпущенный после победы над фашистскими захватчиками. Многие солдаты по ряду причин не смогли тогда прочитать эту газету. Теперь, спустя 65 лет, «победная почта» 1945-го попадёт лично в руки каждому ветерану.

Журналисты, доставившие участникам войны победный номер «Красной Звезды», соберут интересные истории о боевом прошлом наших защитников. Впоследствии воспоминания и рассказы ветеранов будут объединены в историческую книгу-летопись под общим названием «Был такой случай...»

Акция успешно прошла в Ростове-на-Дону и в городах области (Азове, Шахтах, Гуково, Зверево, Красном Сулине, Батайске и Новочер-

касске), после чего было решено сделать её всероссийской. Её участники творчески подошли к проведению мероприятия в своих родных городах. Представители молодёжных организаций, активисты из студенческих сообществ собрали интересный фото- и видеоматериал, посвящённый акции. После посещения ветеранов многие ребята написали творческие эссе и стихи о Подвиге народа-победителя. Авторы лучших работ были награждены памятными подарками.

Помимо Ростова-на-Дону акция прошла в Санкт-Петербурге, Абхазии и Южной Осетии. В течение года её планируется провести в 10–15 городах России и государств бывшего СССР (а в ряде мест она уже проведена). Достигнуты предварительные договорённости о проведении акции в Сочи, Махачкале, Астрахани, Липецкой и Волгоградской областях, в других регионах России, а также в Белоруссии, Крыму и Прибалтике.

Как рассчитывают организаторы, данный проект при незначительных финансовых затратах станет серьёзным информационным поводом и укрепит имидж России.

В общей сложности в акции было задействовано более тысячи молодых людей — юных журналистов, представителей молодёжных организаций, военно-патриотических клубов, советов молодёжи, студентов и школьников старших классов. За время проведения «Почты Победы» они лично поздравили около 5 тыс. ветеранов Великой Отечественной.

В средствах массовой информации было опубликовано более 100 информационных материалов. Для информационного сопровождения «Почты Победы» специально создан интернет-сайт [www.pochtarobedi.ru](http://www.pochtarobedi.ru), где размещены итоги проведения акции в каждом городе, интервью и комментарии, впечатления молодёжи, участвовавшей в мероприятии, рассказы и воспоминания ветеранов, записанные молодыми журналистами, а также фотографии и материалы, посвящённые акции.

Особенно результативной оказалась акция в государствах, в которых пересмотр истории Великой Отечественной войны стал частью государственной политики (Украина, страны Балтии). Вместе с раздачей георгиевских ленточек «Почта Победы» по-иному воспринимается российскими соотечественниками в этих странах, служит укреплению престижа России за рубежом. Обратим внимание, что сбор

средств в поддержку акции осуществляется из внебюджетных фондов. В роли меценатов, как правило, выступают предприниматели или главы муниципальных образований.

*Поисковая работа и военно-историческая реконструкция событий Великой Отечественной войны на Дону.* В 2006 г. в Ростовской области был зарегистрирован Донской военно-исторический музей. При его создании организаторы руководствовались следующими целями и задачами: пропаганда идей военной истории, участие в военно-патриотической деятельности, направленной на воспитание подрастающего поколения, освещение роли армии в жизни советского и российского государств, участия Северо-Кавказского военного округа (СКВО) в Великой Отечественной войне, помощь ветеранам войны, действующим частям и подразделениям.

Силами музея снимаются историко-публицистические фильмы: «Февраль 43. Освобождение Ростова», «Прорыв Миус-фронта», «Щит и Меч Отечества», которые были показаны по каналам областного телевидения.

Территориально музей расположен на хуторе Недвиговка, рядом с музеем «Танаис». Экспозиция включает открытую площадку, где выставлены малогабаритные макеты танков Второй мировой войны, автомобильной техники, а также крытые ангары, где представлены макеты пушек и стрелкового оружия.

Энтузиасты военно-исторических клубов и работники музея принимали участие в проведении различных культурно-массовых и зрелищных мероприятий: юбилеях и годовщинах Победы в Великой Отечественной войне, праздновании знаменательных дат частей СКВО, в днях освобождения Ростова-на-Дону от немецко-фашистских захватчиков, вели поисковую работу.

В посёлке Матвеев Курган 29 августа 2009 г. состоялась ежегодная военно-историческая реконструкция «Прорыв Миус-фронта».

В тот же день на хуторе Кульбаково в 11:00 состоялось торжественное перезахоронение останков 103 бойцов Красной армии, погибших при прорыве Миус-фронта. Перезахоронение было организовано поисковым объединением «Миус-фронт» при содействии Донского военно-исторического музея. Этому событию был посвящён репортаж телеканала НТВ.

В планах музея — проведение традиционной выставки военной техники времён Вели-

кой Отечественной войны, приуроченной ко Дню Победы. Выставки и военно-исторические реконструкции всегда вызывают повышенное внимание ростовчан, особенно детей и подростков.

*Клуб «Юный моряк».* Огромную работу ведёт ростовский городской клуб «Юный моряк» (руководитель — капитан 3-го ранга А. Н. Лазарев). Здесь проходят обучение несколько десятков детей и подростков. Занятия в клубе включают строевую подготовку, азы радиодола, хождение под парусом и на вёслах, начальную военную подготовку, плавание, рукопашный бой. Участники клуба неоднократно становились победителями и призёрами различных состязаний; многие выпускники выбирают военно-морскую службу, становятся курсантами военно-морских училищ и вузов. Отдельным направлением работы клуба является патриотическое воспитание через углублённое изучение военной и военно-морской истории России. В этих целях была организована викторина «Этих дней не смолкнет слава». Был организован поход в станицу Старочеркасская на катере, прикрепленном к клубу «Юный моряк». Участником похода был и ветеран легендарного десанта Цезаря Куникова на Малую землю В. М. Мирошник.

К сожалению, работа клуба ведётся на голом энтузиазме. На фоне прекрасно поставленной работы в ряде регионов России (в Новосибирске, где имеется два морских кадетских корпуса, в Республике Татарстан и др.) Ростов-на-Дону — порт двух морей постепенно утрачивает статус одной из морских столиц юга России. Власти города и области, по мнению руководства клуба, не уделяют должного внимания военно-патриотическому воспитанию детей, вспоминая о своих обещаниях лишь в период избирательных кампаний.

В обоснованности этих выводов могли убедиться и другие представители патриотической ростовской общественности, имеющие отношение к работе с подрастающим поколением.

*Круглый стол общественных организаций.* 18 февраля 2010 г. в пресс-центре Молодёжного информационного агентства «МИА» в Ростове-на-Дону состоялся круглый стол «Патриотическое воспитание детей и молодёжи. Опыт Ростовской области», приуроченный к празднованию 65-й годовщины Победы в Великой Отечественной войне. На рассмотрение участников круглого стола были вынесены следующие вопросы:

- проблемы патриотического воспитания современной молодёжи;
- опыт и формы патриотического воспитания детей и молодёжи в Ростовской области и деятельность молодёжных патриотических организаций.

В заседании экспертного круглого стола приняли участие руководители военно-патриотических и общественных организаций, церкви и научной общественности. Характерно, что среди участников отсутствовали даже представители Комитета по делам молодёжи администрации Ростовской области, хотя приглашения были отправлены. Очевидно, проблема патриотического воспитания у нас является проблемой самих детей и молодёжи.

Участники круглого стола единодушно отметили кризисную ситуацию в деле патриотического воспитания подрастающих поколений. Руководители поискового и военно-патриотического клубов говорили о том, что военкоматы не занимаются этим вопросом, считая, что он относится к компетенции школы. Однако система внешкольной работы излишне формализована. Слишком многое в ней зависит от индивидуального фактора, т.е. от личности учителя и руководителя направления или школы. Да и система среднего и профессионального образования в целом мало способствует успешному решению этой задачи.

Выступая на круглом столе как представитель РИСИ, автор настоящей статьи подчеркнул, что на изучение истории Второй мировой войны в странах-победительницах отводится 8 часов аудиторских занятий, в Германии — 6 часов. В России же на преподавание истории Второй мировой и Великой Отечественной войн — всего 2 часа! За это время студентам, уровень общей эрудиции которых по сравнению с советским периодом снизился катастрофически, нужно рассказать о причинах, целях и основных этапах войны. И всё это в условиях неблагоприятного геополитического окружения России. Российская Федерация — не сверхдержава, коей был СССР, плохо ли, хорошо ли создававший свою историю. После крушения соцблока нам приходится противостоять попыткам пересмотреть историю в неблагоприятном для нас ключе. Решение ПАСЕ в 2009 г. уравнивать в ответственности за развязывание Второй мировой сталинизм и гитлеризм — очевидно, не последняя акция в этом деле.

По итогам работы круглого стола патриотические организации Ростовской области приняли решение обратиться с открытым письмом

в Общественную палату через представителя нашего региона, профессора Ю. Г. Волкова В нём активисты говорят о следующем.

1. 65-летие Победы является поводом для критической самооценки образовательной политики и воспитательной работы, главным образом в детско-юношеской и молодёжной среде. Мы рискуем окончательно утратить будущие поколения, пуская на самотёк школьное и вузовское образование и самоустранившись от вмешательства в патриотическое воспитание детей и молодёжи. Это задача должна быть одной из приоритетных целей государственной политики, а не делом только одиночек-энтузиастов.
2. На празднование годовщины Победы выделены значительные ассигнования. Как показывает практика, эти средства направляются, помимо решения социальных проблем ветеранов, на организацию помпезных мероприятий, мало или никак не способствующих патриотическому воспитанию детей и молодёжи. Хотя бы часть этих средств должна быть направлена на финансирование общественно-воспитательных и образовательных проектов. Требуется экстренной помощи работа поисковых и военно-патриотических клубов, во многих регионах не получающих поддержки региональных и муниципальных властей (о чём свидетельствует опыт Ростовской области).
3. Предлагаем пересмотреть нормы преподавания истории Великой Отечественной войны и курса «История России» в целом в сторону значительного увеличения числа аудиторных часов. Недопустимым является то обстоятельство, что на весь курс отечественной истории отводится один семестр (2–4 академических часа в неделю), за который студентам нужно пройти весь курс русской истории, буквально «от Рюрика до Путина».
4. Необходим аудит школьных и вузовских учебников, а также лекционных курсов. Российская Федерация является демократическим государством, здесь разрешены свобода мнений и плюрализм. Однако не следует оправдывать плюрализмом те вопиющие факты, когда в стенах государственных бюджетных организаций ведётся настоящая антипатриотическая пропаганда под лозунгом «Советский Союз — главный (единственный) виновник развязывания

Второй мировой войны». России как правопреемнице СССР тем самым отводится роль проигравшей стороны, которую ей должна передать Германия. Свобода научного мнения, выраженная в такой форме, должна выражаться за пределами государственных институтов и не за государственный счёт. В связи с этим предлагаем создать в стенах государственных вузов суды чести, которые будут проводить постоянный мониторинг и вскрывать случаи подобной пропагандистской работы. Как правило, подобные факты объясняются стремлением заработать любой ценой право на получение зарубежного гранта или премии «правозащитной» организации.

5. В систему школьного образования следует вернуть курс начальной военной подготовки, заменённый курсом «Основы безопасно-

сти жизнедеятельности». Это не только позволит готовить будущих солдат и матросов, но и окажет благотворное влияние на патриотическое воспитание старшеклассников.

В письме были предложены и другие конкретные меры по налаживанию внешкольной работы образовательными и общественными организациями, военкоматами для улучшения ситуации в области воспитательной работы в детско-юношеской среде, которую сегодня нельзя назвать благоприятной.

Обратим внимание, что участниками круглого стола были в основном молодые люди, представители социально активной и патриотически настроенной студенческой молодёжи. Это вселяет осторожный оптимизм: если сама молодёжь (в отличие от чиновников) обеспокоена проблемой патриотического воспитания, значит у страны есть будущее.