

Роль и место патриотического воспитания в формировании у молодёжи гражданского сознания

В. Я. Бабенко*

Значение патриотического воспитания, патриотизма для судеб России и её граждан начала нового века и тысячелетия осмысливается нами сегодня заново. Крушение советской идеологической системы привело к деформации ценностного сознания российского постсоветского общества. Утрата Россией доминирующих позиций в мире нанесла удар по национальному достоинству, патриотическим и гражданским чувствам населения, выросшего в атмосфере гордости за свою державу.

Серьёзные трудности и для воспитания, и для социализации молодёжи создают массовая культура, телевидение, радио, кино, реклама, носящие часто антипатриотическую направленность и рисующие мрачную картину будущего. Безнравственность, стремление увести народ от традиционных религиозных христианских, исламских, иудейских, буддистских ценностей, неуважительное отношение к государству, его символам, социальным институтам, нивелирование престижности военной и государственной службы сегодня пропагандируются многими каналами и газетами, но мало превозносится ценность профессионального служения Родине. Современной молодёжи, не прошедшей той школы патриотического воспитания, которая выпала на долю старшего поколения, предлагаются иные идеалы, навязывается иная общественная модель, которой якобы необходимо следовать.

Разрушение государственно-общественной системы воспитания подрастающего поколения привело к тому, что дети, оказавшиеся обузой для государственной системы образования и воспитания, массово вовлекаются криминалом в различные группировки, объединения, а увеличивающийся духовный вакуум с успехом заполняют организации национал-шовинистического толка. Недостаток семейного воспитания приводит к тому, что ничего существенного семья не может противопоставить компьютерным играм, секс-продукции, поп-арту, наркотикам, приобретению к деятельности различных молодёжных движений асоциальной направленности, в числе которых и профашиствующие национал-шовинисты, и скинхеды, и религиозно-сектантские группировки.

В общественное сознание россиян всё глубже проникает ощущение неполноценности их статуса, наблюдается утрата традиционного патриотизма. Всё чаще приходится сталкиваться с проявлениями таких негативных качеств, как равнодушие, нетерпимость, эгоизм, агрессивность. Жёсткое расслоение вместо равенства, нажива вместо заработка, предприимчивость вместо активности, культ насилия вместо добра и любви, искажённое толкование понятий «Отечество», «гражданство», «патриотизм», «интернационализм», «национализм» постепенно приводят к отторжению человека от окружающего мира. Но одной из самых главных российских

* **Василий Яковлевич Бабенко** — кандидат исторических наук, доцент, директор Уфимского филиала Московского гуманитарного государственного университета им. М. А. Шолохова (Уфа).

проблем является кризис идеологии, совестливости, нравственности.

Нынешний молодой россиянин радикально отличается от своего сверстника даже конца XX в. Об этом свидетельствует бурное развитие молодёжной субкультуры, активно противостоящей традиционной культуре и утверждающей альтернативные модели и стили поведения, образа жизни, неуважение к старшему поколению.

Современной России для мобильного поступательного движения вперёд необходимы новая идеология, новое историческое мышление. Мы видим основу новой национальной идеи, которая должна стать идеологией каждого гражданина нашей страны, в глубочайшем и высочайшем патриотизме. К сожалению, положение усугубляется тем, что государство на протяжении многих лет не может определиться с национальной идеей, идеологией и дальнейшей стратегией своего развития. Возрождение идей российского патриотизма и гражданственности, гармонично сочетающих в себе традиции героического прошлого и реалии сегодняшней жизни и учитывающих перспективы развития социума, особенно актуально в настоящее время, когда Россия даже в глазах многих своих граждан не является привлекательной для жизни страной.

Патриотизм относится к тем идеалам, утрата которых делает общество нежизнеспособным и без которых у страны нет будущего. В этой ситуации актуальны слова В. Путина о том, что, утратив патриотизм и связанные с ним национальную гордость и достоинство, мы потеряем себя как народ, способный на великие свершения, а страна может потерять независимость.

В Концепции патриотического воспитания указывается, что «патриотизм — это шаг к национальному возрождению России как великой державы».

Именно патриотическое воспитание является главным средством укрепления единства и целостности Российской Федерации. В практической деятельности Уфимского филиала МГГУ им. М. А. Шолохова по патриотическому воспитанию молодёжи студенты являются не объектами, а субъектами этого процесса. Мы добиваемся деятельного участия каждого нашего учащегося во всех акциях, проводимых в нашем филиале и направленных на формирование чувства патриотизма и активной гражданской позиции.

Анализ содержания наиболее распространённых форм патриотического воспитания в стране свидетельствует о том, что главной целью, соответствующей интересам России, в первую очередь является формирование защитника Отечества, готового выполнять сложные и ответственные задачи по защите Родины. И в советское, и в постсоветское время патриотизм воспринимался и воспринимается в основном как верность воинскому долгу. Однако это только часть этого понятия, поскольку невозможно выстроить по-настоящему эффективную систему патриотического воспитания, ориентируясь только на военную составляющую. Осуществляемое в таком виде патриотическое воспитание однобоко, в нём военно-исторический компонент слишком явно преобладает над общеисторическим, военное право — над гражданским. Всё это не способствует должной социальной адаптации. Ведь любовь к родной земле проявляется не только в героических подвигах самоотверженных воинов на войне, но и в обыденной ситуации, требующей бережного отношения к богатствам страны, следования моральным ограничениям личных пристрастий, обуздания собственной страсти к накопительству.

В связи с этим и представляется интересной точка зрения Н. М. Карамзина, выделявшего такие разновидности любви к Отечеству, как физическую (привязанность к месту своего рождения), нравственную (любовь к согражданам), политическую (любовь к благу и славе Отечества и желание способствовать им во всех отношениях). Это подтверждает мысль о том, что мирные и созидательные составляющие патриотического воспитания — гражданское, правовое, экономическое, трудовое, культурно-эстетическое и др. — не менее значимы.

Безусловно, возрождение Отечества требует пересмотра ряда сложившихся форм общественного сознания.

Реалии сегодняшнего дня свидетельствуют о том, что необходимо воссоздать действенную систему патриотического воспитания, нацеленную на молодёжную аудиторию, вобравшую в себя самое ценное из накопленного опыта. Это подтверждает и опыт, накопленный Уфимским филиалом МГГУ им. М. А. Шолохова, где система патриотического и гражданского воспитания молодёжи строится на основе принципов, определённых в государственных программах «Патриотическое воспитание граждан Российской

Федерации» на 2006–2010 гг., «Молодёжь России» на 2006–2010 гг., Концепции развития духовно-нравственной культуры и гражданской активности детей, подростков и молодёжи «Молодёжь — стратегический ресурс Республики Башкортостан» на 2006–2015 гг., Концепции воспитательной работы и других документах, определяющих основную задачу государства по воспитанию молодёжи на длительный исторический период и позволяющих решить проблему формирования государственно-национальной идеи России на основе патриотизма.

Свою главную задачу в воспитании патриотизма и гражданственности педагогический коллектив Уфимского филиала МГГУ видит в совместной деятельности всех структурных подразделений и использовании целого комплекса методов и форм, позволяющих реализовать основные закономерности данного направления.

В университете патриотическое воспитание осуществляется как во внеучебной, так и в образовательной деятельности студентов.

В целях всемерного укрепления патриотической направленности образования в содержание специальных, естественно-научных и социальных дисциплин включаются разделы патриотического характера, основанные на жизни, деятельности и достижениях видных политиков, российских учёных, педагогов, деятелей науки и культуры, знатных тружеников различных отраслей производства.

В образовательные программы внесены такие дисциплины как «История и культура Башкортостана», «Краеведение», «Экология», «Экология Башкортостана», «История религии» и др. Центром по изучению проблем духовно-нравственного воспитания молодёжи разработана Программа по толерантности молодёжи, направленная на защиту личности от влияния тоталитарных сект и культов различного толка, вносящих в сознание национальную и культурно-религиозную рознь, оказывающих разрушительное влияние на духовное развитие. Особое место в патриотическом воспитании, формировании этнической идентичности (сочетание национального и интернационального) подрастающего поколения занимают преподаваемые в филиале дисциплины «Этнопедагогика» и «Этнология».

Важнейшим механизмом, обеспечивающим гармонизацию личности, является язык, так как именно в нём отражаются судьбы, думы и стремления народа, восприятие им обще-

ловеческих и этнических ценностей. В силу исторических особенностей для жителей Республики Башкортостан одинаково важным является освоение и творческое развитие двух культурных традиций — национальной и общероссийской. В связи с этим коллектив филиала считает для себя крайне важной работу по рациональному сочетанию функций государственных национальных языков и русского языка как языка общефедерального значения, стремится к созданию оптимальных условий, способствующих развитию русско-национального двуязычия. Именно с учётом многонационального состава студентов филиала в учебные планы всех специальностей введён «Родной язык» в качестве дисциплины регионального компонента. Студенты всех специальностей изучают такие дисциплины, как «Русский язык (как государственный)», «Русский язык (как родной)», «Культура общения и взаимопонимания». В соответствии с государственным образовательным стандартом в учебные планы всех специальностей включена дисциплина «Русский язык и культура речи». Успешно осваивают студенты и украинский язык.

Предстоит немало сделать, чтобы в стране выросло поколение, каждый представитель которого сочетал бы в себе ум, душу, патриотический дух и, как подчёркивал экс-президент Башкортостана М. Г. Рахимов, прекрасно владел минимум тремя языками — родным, русским и одним из иностранных. Это особенно важно для Башкортостана, в котором проживает более ста национальностей и где патриотическое сознание должно сочетать национальное и интернациональное.

Конечно, модель гражданско-патриотического воспитания будет работать только при наличии интересного и необходимого дела, объединяющего общей заботой и коллективной творческой деятельностью. Такую роль в МГГУ играет литературно-художественный центр имени М. А. Шолохова, деятельность которого способствует осмыслению и восприятию исторического и литературно-художественного наследия страны и служит эффективным средством духовно-нравственного, патриотического и гражданского воспитания.

В российском патриотизме не менее значимы веротерпимость, внимательное отношение к национальной и конфессиональной принадлежности человека, к его этнокультурным и религиозным запросам.

Искони духовной основой патриотизма было самосознание многонациональных народов России, формировавшееся под многовековым влиянием религии. Признавая значимую роль мировых религий в воспитании патриотизма, где они выступают за единство и целостность государства, являясь стабилизирующей силой в обществе, нравственно организующим, скрепляющим началом, придающим крепость характеру народа, педагогический коллектив и студенческий совет Уфимского филиала МГГУ используют различные возможности для сотрудничества с традиционными для региона религиозными организациями, привлекая их к участию в научно-практических конференциях по духовно-нравственному воспитанию. Так, коллективы кафедр, Студенческий совет филиала активно включились в подготовку всероссийской выставки «Русь православная», в работу Первого православного регионального форума. Системными стали фестивали духовной музыки «Да святится имя Твоё!», в котором принимают участие православные, мусульманские, иудейские, национальные и светские коллективы, что объединяет представителей разных культур в воспитании гражданственности и патриотизма у современного поколения, уважительного отношения к народным ценностям, традициям, обычаям и в целом — к Родине, способствует становлению будущей российской интеллигенции.

Если образование в университете мы понимаем как предоставление определённых возможностей для соответствующей деятельности студентов, если оно включает в себя требования высокой ответственности студентов за результаты их труда, то патриотическое воспитание осуществляется путём включения молодёжи в разнообразную деятельность. Социально ориентированный и сплочённый организационно коллектив педагогов и студентов филиала широко известен своей инновационной краеведческой и экологической деятельностью, развивающей молодёжные инициативы по гражданскому и патриотическому воспитанию.

Участие в конкурсах и выставках, организация социального заказа и пр. поддерживают творчество студентов, пропагандирующих в своих работах патриотические и гражданские идеи. Из года в год увеличивается число увлечённо занимающихся научными исследованиями, художественной самодеятельностью, спортом и физической культурой. В университете отсутствуют проявления национальной розни

и другие негативные явления, существующие сегодня в молодёжной среде, не допускается правонарушений и преступности, употребления наркотических, алкогольных и токсических средств. Студенты не сталкиваются со взятками, вымогательством, привыкают жить в обстановке здоровой экономики.

Показателем активной позиции является деятельность Студенческого совета по вовлечению молодёжи в общественную жизнь, что, в свою очередь, развивает у студентов творческие способности и самостоятельность. Гражданская позиция, возможности противостоять негативному идеологическому воздействию некоторых СМИ формируются также и путём привлечения студентов к проведению соцопросов, участия в выборах, вовлечения их в работу общественных молодёжных политических партий, таких как Всероссийская общественная организация «Молодая гвардия Единой России».

Усилиями студентов и преподавателей успешно выполнен План мероприятий по реализации Указа Президента Российской Федерации «Об объявлении 2009 года Годом молодёжи» и Указа Президента Республики Башкортостан «Об объявлении 2009 года Годом развития и поддержки молодёжных инициатив». Высшим признанием активной жизненной позиции студентов явились абсолютная победа студенческого совета «Лидер» в городском молодёжном конкурсе «Аванте» в номинации «За вклад в развитие кадрового потенциала молодого поколения столицы», благодарность городского Комитета по молодёжной политике Администрации города Уфа за активное участие в реализации молодёжной политики, Почётная грамота главы Администрации Калининского района за успешную деятельность филиала университета по реализации основных направлений молодёжной политики.

Исторические факты свидетельствуют, что в разные эпохи страна выходила победителем из любых испытаний на волне всенародного патриотического подъёма. Стержнем национального духа были беззаветная преданность Родине, готовность ставить её интересы выше личных. К сожалению, приходится признать, что в последние годы единству российского народа, прежде сплочённого чувством патриотизма, духовно укоренённого в национальной истории, культуре, нравственности, готового трудиться во имя своего будущего, нанесён значительный урон.

В 2010 г. исполнилось 65 лет со дня Великой Победы. Этот же год объявлен в Башкортостане Годом республики. Поэтому для нас чрезвычайно важно, чтобы студенты филиала вовлекались в творческие проекты социокультурного назначения. Принимая участие в массовых гражданских акциях в защиту демократических прав и свобод, в конкурсах на героико-патриотическую тему, в мероприятиях, посвящённых Дню Победы, Дню защитника Отечества, в фестивалях народного творчества «Салют Победы», в республиканском конкурсе молодых исполнителей патриотической песни «Во славу Великой победы», фестивале патриотической песни «Во славу Салавата!», проходящего в рамках фольклорного праздника, посвящённого 225-летию национально-героя Салавата Юлаева, молодое поколение приобщается к духовному потенциалу, величию непреходящего подвига и силе народа. Всё это способствует гражданскому взрослению молодых россиян, обустройству демократического общества.

Прошедшая в марте встреча в стенах Уфимского филиала МГГУ с ветеранами войны и тружениками тыла Уфы является событием, значение которого для молодёжи трудно переоценить, ведь массовый героизм, проявленный в годы войны на фронте и в тылу, — это убедительный пример высокого патриотического сознания, готовности к выполнению гражданского долга, важнейших конституционных обязанностей по защите интересов Родины, тем более что преемственность поколений в последнее время стала значительно слабее из-за наблюдающегося отчуждения молодёжи от героических свершений и славы великих предков Руси, России. Высокое общественное признание и оценку получила совместная акция-конкурс филиала и городской газеты «Вечерняя Уфа», посвящённая 65-летию Победы — «Фотогалерея Победы», в которой приняли участие несколько тысяч горожан,

в том числе и молодёжь. Через участие в этой акции молодые люди ощутили и осознали причастность своих семей, своих близких, их вклад в великую Победу.

Отраден тот факт, что российский кинематограф, буквально увязший во всевозможных криминальных драмах, в последнее время обратился к военно-патриотической тематике и к истории России вообще. Современные школьники и студенты получают возможность познакомиться с жизнью реальных исторических деятелей, окунуться в героическое прошлое своих прадедов, дедов и отцов.

Патриотическое воспитание сегодня — это средство восстановления былого величия России. Коллектив филиала в своей практической работе стремится восполнить образовавшиеся пробелы и раскрыть воспитанникам понимание того, что наше спасение — в восстановлении и сохранении национальных начал и основ жизни, традиций, верности идеалам Отечества, в уважении к героическому прошлому, в мобилизации физических, духовных, политических, экономических и социально-культурных ресурсов. Студентам прививается мысль, что Россия — это не только огромная территория, освоенная нашими предками, но и богатейшие природные ресурсы, экономика и культура, словом — нетленный пласт духовности многовекового и многонационального народа. Именно такое понимание патриотизма и подходов к его воспитанию способно, на наш взгляд, приостановить процесс утраты гражданственности, помочь духовно очиститься и возродиться. Наша страна нуждается в обновлении системы воспитания гражданственности и патриотизма, предполагающей объединение деятельности органов государственной власти всех уровней, научных и образовательных учреждений, ветеранских, молодёжных и прочих общественных и религиозных организаций, творческих союзов, средств массовой информации.