

---

## БЛАГОТВОРИТЕЛЬНОСТЬ И НАРОДНОЕ ОБРАЗОВАНИЕ В ВОРОНЕЖЕ В КОНЦЕ XVIII—XIX ВВ.

---

Как и в других русских городах, в Воронеже со времени его основания в 1586 г. детей обучали духовные лица. Учреждением о губерниях 1775 г. были созданы Приказы общественного призрения, на которые возлагалось управление школами, медицинскими и благотворительными заведениями. Был такой Приказ и в Воронежской губернии. Перед ним стояла весьма серьезная задача — быть проводником идей благотворительности и народного образования.

Ходатайствуя об учреждении в городе народного училища, Воронежский приказ общественного призрения больше рассчитывал на «доброхотные подаяния». Так, в апреле 1785 г. в Воронеже была проведена подписка на открытие народного училища. Самое большое пожертвование училищу в размере 1000 руб. сделал последний крымский хан Шагин-Гирей, который после присоединения Крыма к России в 1783 г. отрекся от престола и вместе со своей свитой проживал в Воронеже<sup>1</sup>.

В Воронежское народное училище положено было принимать на казенный счет до 36 мальчиков — детей бедных дворян, купцов и разночинцев. Одежду, обувь и питание они должны были получать от Приказа общественного призрения, который на эти цели, а также на жалованье директору, учителям и на покупку книг для училищной библиотеки выделил 2000 руб. в год<sup>2</sup>. Но число казенно-коштных воспитанников до 22 сентября 1786 г. составляло только 28 человек.

Воронежское народное училище на основании Устава о народных училищах 1786 г. было преобразовано в Главное народное училище. Часть средств на это учебное заведение выделяла казна. Однако на большие расходы государство идти не собиралось. Как указала императрица Екатерина II воронежскому наместнику генерал-поручику В.А. Черткову, «и хотя не везде Приказы Общественного Призрения столь достаточные капиталы имеют, чтобы из процентов их удовлетворить всем предметам, попечению их представляемых, <...> а между таковыми надобностями просвещение народное одною из первых полагается <...>. Содержание же народных училищ не требует большого иждивения <...> и уверены

Мы, что Вы изыщите средства заимствовать нужное сих училищ содержание без отягощения казны и без оскудения для других полезных заведений <...><sup>3</sup>.

Казеннокоштных воспитанников в Главном народном училище не было. «Что же лежит до учеников, бывших в прежнем училище, — писал воронежский губернатор И.А. Потапов директору Главного народного училища С.А. Владыкину, — то из оных тех, кои пожелают продолжать учение на собственном своем содержании, оставить в нынешнем Главном училище, а кои не в состоянии собственным коштом себя содержать, таковых <...> распустить в дома их»<sup>4</sup>.

Каждое полугодие в Главном народном училище проводились частные и публичные испытания учащихся<sup>5</sup>. На публичных экзаменах посетители делали пожертвования, о которых говорится в училищной летописи как «о дарах благодушного внимания и сочувствия к успехам и процветанию училища». Пожертвования делались книгами и деньгами. За счет пожертвований бедным ученикам выдавались книги и учебные принадлежности. Но сумм, которыми могло распоряжаться Главное народное училище для оказания помощи воспитанникам, было крайне мало, в иной год они совершенно отсутствовали. Из рапортов директора и учителей видно, что Приказ общественного призрения не всегда удовлетворял их материальные потребности. Часто учителя по два-три месяца не получали ни дров, ни свечей.

Создание в 1802 г. Министерства народного просвещения положило начало новой эпохе в школьном образовании. Учебное дело было выделено в особую часть, и государство взяло на себя заботу о народном образовании. На основе старших классов Главного народного училища была создана гимназия, а младшие классы преобразовывались в уездное училище. Открытие в 1809 г. Воронежской губернской гимназии отмечалось с особой торжественностью<sup>6</sup>.

Однако выделенных министерством средств для гимназии не хватало. Жители города обязались нанять помещение для гимназии до постройки собственного дома. В 1817 г., вследствие неоднократных просьб директора к воронежским почетным гражданам, с общего согласия дворянства, купечества и мещанства гимназии был подарен каменный двухэтажный дом<sup>7</sup>.

Дополнительным источником пополнения гимназической казны являлись пожертвования. Ежегодные частные и публичные испытания использовались для воздействия на общество в целях получения разного рода пожертвований в пользу гимназии. Гимназическое начальство предлагало посетителям подписной лист, на котором каждый желающий записывал свои пожертвования. Богатые граждане Воронежа проявляли сочувствие к нуждам гимназистов и даже брали некоторых из них на свое иждивение. Например, в 1811 г. на одном из таких испытаний воронежский полицмейстер В.Г. Замахаев взял на свое иждивение бедного мальчика из однодворцев — Новикова, обязавшись содержать его у себя в доме, снабжать одеждою, пособиями и даже платить за него государственные подати, пока он не окончит курса в гимназии. Хотя гимназия очень нуждалась в средствах, с 1809 г. по 1828 г. пожертвования год от года уменьшались. Так, если в 1809 г. пожертвования составляли 3680 руб. и 135 томов книг, то в 1828 г. — всего 10 руб.

По инициативе гимназического учителя естественной истории А.И. Сухоминова еще в 1817 г. в соответствии с местной потребностью в знании домоводства и сельского хозяйства был устроен экономический класс для ознакомления

с этим предметом старшекласников. Некоторым «прилежным недостаточного состояния ученикам» позволялось слушать сельское домоводство бесплатно. В 1824 г. стараниями директора П.Г. Буткова при Воронежской гимназии был открыт вольный (т. е. на добровольных началах) танцевальный класс. Директор убедил зажиточных родителей сделать пожертвования и в пользу неимущих. Таким образом, посещать танцевальный класс смогли все желающие гимназисты. К 1885 г. гимназия имела в своем распоряжении 9 казенных стипендий на 2403 руб. 80 коп., 2 стипендии Воронежского земства по 300 руб. и 33 стипендии от частных лиц<sup>8</sup>.

Открытие в Воронеже женского училища 1-го разряда в 1861 г. и женского училища 2-го разряда в 1863 г. произошло по частной инициативе. Оба эти учебные заведения входили в Ведомство императрицы Марии. Самое активное участие в изыскании средств для женских училищ принимал воронежский губернатор М.И. Чертков. Средства училища 1-го разряда в то время были настолько ничтожны, что без энергичной деятельности Черткова оно могло бы закрыться. Училище располагалось в наемном помещении, тесном и неудобном, поэтому прием учащихся был ограничен. Новое помещение гимназии строилось за счет налога на торговое и ремесленное сословия Воронежа и на дворянские земли губернии, а также на средства от устройства лотерей и общественных увеселений.

В 1865 г. женское училище 1-го разряда было преобразовано в Мариинскую восьмиклассную женскую гимназию, которая в 1875 г. была переведена в новое помещение. В 1876 г. Мариинская гимназия имела 30 стипендий (880 руб.) на счет городских водопроводных сумм, 9 стипендий от частных лиц, 3 стипендии от Воронежского лютеранского общества, и по одной — от Женского попечительного о бедных комитета и от Общества русских женщин.

Женское училище 2-го разряда располагалось в собственном доме, пожертвованном ему почетным гражданином Воронежа А.И. Нечаевым. Переделку этого дома сообразно с потребностями училища, стоившую до 700 руб., принял на свой счет городской голова А.И. Петров. Первоначальные денежные средства училища состояли из 2403 руб., собранных благодаря деятельному участию М.И. Черткова от спектакля и бала, и 2000 руб., ассигнованных из городских доходов.

В 1870 г. женское училище 2-го разряда было переименовано в Николаевскую женскую прогимназию. С 1871 г. прогимназия получала на содержание от губернского земства по 500 руб. в год, а с 1887 г. — по 900 руб. В женской прогимназии были две стипендии: стипендия М.И. Черткова — 25 руб., которой пользовались две ученицы, дочери чиновников, и стипендия промышленника Р.Г. Титебеля в размере 18 руб. годовых процентов, назначавшаяся по усмотрению наследников Титебеля.

Помогало женской прогимназии и Общество вспомоществования учащимся. Например, в 1885 г. три воспитанницы получили денежные пособия, 10 учениц — платья и обувь, за обучение 10 воспитанниц было уплачено 97 руб. 50 коп., а всего на 23 воспитанницы израсходовано Обществом 468 руб. 50 коп. Кроме того, со склада Общества было выдано ученицам 173 учебника<sup>9</sup>.

Еще в 1818 г. в Воронеже был создан Попечительный о бедных комитет, деятельность которого охватывала различные направления благотворительности. С 1853 г. Комитет, кроме разного рода пособий, организовывал благотворитель-

ные заведения. В 1863 г. в ознаменование памяти наследника Николая Александровича при детском приюте было открыто училище трудолюбия, которое затем было преобразовано в «особую квартиру» для воспитанниц Воронежского женского училища 1-го разряда. К 1877 г. там проживали 44 воспитанницы, из которых 14 содержались за счет Комитета, 22 — за счет родителей и опекунов и 8 — за счет разных благотворителей с платой по 120 руб. в год, кроме одежды, обуви и учебных пособий.

С целью обеспечения возможности «к воспитанию в гимназии, прогимназии и реальном училище беднейшим ученикам всех сословий на счет сумм комитета» была устроена квартира, в которой проживали учащиеся за недорогую плату. В 1885 г. Общество вспомоществования учащимся выплачивало Попечительному о бедных комитету 1263 руб. за содержание в этой квартире 24 учениц женской гимназии, а также уплатило Мариинской гимназии 190 руб. за право обучения 11 воспитанниц.

Общество вспомоществования учащимся было основано в 1879 г. В соответствии со своим уставом Общество оказывало помощь только учащимся мужских и женских средних учебных заведений Министерства народного просвещения. Сначала Общество насчитывало 266 членов, среди которых были видные воронежцы И.А. Лисаневич (председатель), А.Н. Аносов, Н.Ф. Бунаков, Г.М. Веселовский, А.Ф. Сцепура (директор народных училищ Воронежской губернии), Н.Н. Пантелеевский и др.

Из отчета за первый год существования Общества видно, что оно располагало средствами в 5420 руб., а израсходовало 2273 руб. В 1880 г. число членов увеличилось до 304 человек, а расход составил 5171 руб. Однако в 1884 г. количество членов Общества сократилось до 193 человек, а расходы снизились до 3796 руб.<sup>10</sup> Эта тенденция сохранялась до конца XIX в.

В Воронеже имелись не только общеобразовательные, но и специальные учебные заведения. В 1837 г. был основан Михайловский кадетский корпус. Главным инициатором его создания стал воронежский дворянин генерал-майор Н.Д. Чертков, пожертвовавший для корпуса 1 500 000 руб. ассигнациями и тысячу душ крепостных крестьян. Воронежское дворянство также делало пожертвования в пользу корпуса. С 1865 г. корпус на общем основании был переименован в военную гимназию. С 1882 г. военная гимназия снова получила название Михайловского Воронежского кадетского корпуса.

В корпусе назначались следующие стипендии: 1) дворянства Воронежской губернии — 33 стипендии по 250 руб.; 2) дворянства Тамбовской губернии — 21 стипендия по 250 руб.; 3) на проценты с капитала, пожертвованного дворянством Войска Донского, — 7 стипендий по 250 руб.; 4) на военный капитал Войска Донского — 19 стипендий по 200 руб.; 5) Кубанского казачьего войска — 12 стипендий по 200 руб.; 6) князя Чернышова — 1 стипендия в 200 руб.; 7) А.Е. Синельникова — 1 стипендия в 250 руб.; 8) вдовы генерал-майора Коровкиной — 1 стипендия в 250 руб.; 9) Общества офицеров 73-го пехотного Крымского полка — 1 стипендия в 250 руб. Освобождались от платы за право слушания лекций Педагогическим комитетом корпуса ученики вследствие бедности их родителей или опекунов<sup>11</sup>.

Воронежское техническое железнодорожное училище, открытое в 1878 г., готовило учащихся к службе на железной дороге по части технической и строительной. При училище имелось общежитие, содержавшееся на средства

добровольной подписки и предназначенное исключительно для родственников железнодорожных служащих. В 1885/86 учебном году в общежитии проживало 32 пансионера. На счет той же подписки, согласно желанию благотворителей, содержался приготовительный класс. Училище располагало стипендией имени инженера Н.Е. Ададунова в размере 160 руб. из процентов с капитала 3200 руб. На эти деньги в училище воспитывался один из ближайших родственников железнодорожного персонала. За обучение в техническом училище взималась плата по 10 руб. в год, которая вносилась по полугодиям и в ряде случаев могла быть уменьшена до половины. От платы избавляли только беднейших учеников, но не свыше 15% общего числа учащихся. В 1885 г. в училище обучалось 88 учащихся, в 1886 г. — 65<sup>12</sup>.

В 1881 г. открылись Воронежские музыкальные классы Императорского музыкального общества. С лиц, проявлявших особенные успехи в музыке, не взималась плата за обучение. Число таких колебалось между 10 и 20 учащимися в год. За преподавание теории музыки и хорового пения плата вообще не взималась. К 1 января 1887 г. в музыкальных классах обучалось 17 мальчиков и 52 девочки<sup>13</sup>.

Народное образование в Воронеже медленно, но неуклонно развивалось. К концу XIX в. в городе уже имелись разнообразные учебные заведения. По своему характеру они разделялись на общеобразовательные и специальные, а по средствам содержания и по инициативе возникновения — на казенные, общественные и частные. В городе не существовало жесткой централизации в деле образования.

Администрация учебных заведений всячески старалась завоевать моральную и материальную поддержку со стороны общества. Открытие училищ, гимназий, пансионов, кадетского корпуса тщательно готовилось и обставлялось с особой торжественностью. Из приведенных описаний этих торжеств видно, что появление каждого нового учебного заведения являлось важным событием в жизни города и превращалось в общегородской праздник.

В целях привлечения общественного внимания местные газеты заранее оповещали горожан о ежегодных публичных испытаниях учащихся. Как отмечалось выше, во время этих испытаний устраивался сбор пожертвований. Некоторые учебные заведения создавались и развивались лишь благодаря частной и общественной инициативе. В городе были свои знаменитые меценаты. Принимались меры, способствовавшие разностороннему развитию учащихся и их большей социальной защищенности.

Помощь учащимся оказывалась в виде частичного или полного освобождения от платы за обучение, определения на казенное содержание, обеспечения питанием, одеждой и обувью, предоставления дешевых или бесплатных квартир, а также мест в общежитиях. С годами больше внимания стало уделяться индивидуальной работе с нуждающимися в материальной поддержке учащимися, увеличивалось число именных стипендий, в некоторых случаях учащиеся брали на полное содержание богатые горожане.

Однако состояние социальной помощи учащимся в целом не было удовлетворительным. Наблюдался избирательный, сословный подход к оказанию помощи. Частные лица, благотворительные, конфессиональные, правительственные и общественные учреждения действовали независимо друг от друга. Нередко

нуждающиеся не могли получить тот вид помощи, который был им нужен. Земству представлялось лишь право давать материальные средства на нужды образования<sup>14</sup>. Недостаточность финансирования учебных заведений со стороны государства не могла быть компенсирована за счет земских средств, благотворительности и меценатства.

### Примечания

- <sup>1</sup> ГАВО. Ф. 64. Оп. 1. Д. 1 (Документы о состоянии народного образования в Воронежской губернии. 23 декабря 1786–1812 гг.). Л. 10.
- <sup>2</sup> Там же. Л. 7 об.
- <sup>3</sup> Там же. Л. 5.
- <sup>4</sup> Там же. Л. 1.
- <sup>5</sup> РГАДА. Ф. 17. Оп. 1. Д. 54 (Порядок испытаний). Л. 35.
- <sup>6</sup> РГИА. Ф. 733. Оп. 95. Д. 635 (Инструкция профессору А.И. Стойковичу). Л. 15–17.
- <sup>7</sup> Воронежская беседа на 1861 год. СПб., 1861. С. 360.
- <sup>8</sup> Памятная книжка Воронежской губернии на 1887 год. Воронеж, 1888. С. 21.
- <sup>9</sup> Там же. С. 375.
- <sup>10</sup> *Воскресенский Н.В.* Краткий обзор умственной деятельности в Воронежском крае за последние 20 лет // Пятидесятилетие Воронежских губернских ведомостей. Воронеж, 1888. С. 511.
- <sup>11</sup> Воронежская беседа на 1861 год. С. 368.
- <sup>12</sup> Там же. С. 372.
- <sup>13</sup> Памятная книжка Воронежской губернии на 1887 г. Воронеж, 1888. С. 373.
- <sup>14</sup> Систематический сборник постановлений Воронежского губернского земского собрания за 5-летие; 1 декабря 1875 г. Воронеж, 1881.