

МОСКОВСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ ИНСТИТУТ МЕЖДУНАРОДНЫХ ОТНОШЕНИЙ
(УНИВЕРСИТЕТ) МИД РОССИИ

РОССИЯ И ЕВРОПА

ЭПОХА НАПОЛЕОНОВСКИХ ВОЙН

Москва
2012

УДК 94 (47) (075.8)
ББК 63.3 (2) я 73
Х91

Участники проекта выражают благодарность ректору МГИМО (У) МИД России А.В. Торкунову, проректорам МГИМО (У) МИД России А.В. Худайколовой и И.А. Логинову, сотрудникам МГИМО (У) МИД России Е.Н. Алимовой и А.В. Соколовой

Россия и Европа. Эпоха Наполеоновских войн. — М.: «Р.Валент», 2012. — 412 с. илл.
ISBN 978-5-93439-416-6

«Россия и Европа. Эпоха Наполеоновских войн» — это итог работы студенческого научно-исследовательского и учебно-методического проекта, над которым трудились студенты МГИМО (У) МИД России, члены исторического клуба «Кассиодор», при координации и научном руководстве кафедры Всемирной и Отечественной истории МГИМО. По жанру — это учебная книга, представляющая собой хрестоматию с комментариями. Хронология книги — события европейской истории с 1799 по 1815 г. с некоторыми экскурсами в предшествующие и последующие эпохи. В книге дана обобщенная характеристика итогов Великой Французской революции как явления общеевропейской и мировой значимости, давшего импульс многим последующим событиям эпохи, к которой применим термин «Эпоха Наполеоновских войн» (1799 — 1815 гг.) Источники и историографический материал, представленный в данной книге, позволяет изучать состояние социально-экономического развития Европы, особенно Франции и России, структуру государственного устройства Франции и России, реформирование государственных и законодательных институтов, военные машины европейских стран, внешнеполитические курсы разных стран и состояние международных отношений, а также историю крупнейших военных конфликтов и важнейших дипломатических конгрессов. Особое внимание уделено дипломатической и в какой-то мере идеологической дуэли российского и французского императоров Александра I и Наполеона I, их личные судьбы, которые достаточно полно представлены сквозь призму происходивших событий.

Участники проекта

Общее научное и учебно-методическое руководство: Уколова В.И. (МГИМО (У) МИД России)
Редакция книги и координация проекта: Черникова Т.В. (МГИМО (У) МИД России)
Участие в составлении концепции и редакция отдельных глав: Могилевский Н.А. (МГУ),
Эспарса А.А. (МГУ)
Студенты МГИМО (У) МИД России — участники проекта «Россия и Европа. Эпоха Наполеоновских войн»:
Руководитель студенческого авторского коллектива: Кузнецов В.И.
Группа «Комментарии. Законодательные акты. Международные договоры» — В. Кузнецов
Группа «Историография» — В. Кузнецов, К. Мамаев, Н. Ростов
Группа «Письма и мемуары» — Е. Верещагина, Д. Пилявский, С. Воробьева, В. Котова
Группа «Источники: статистические данные, экономика, армия» — М. Мастерова, П. Смирнова
Группа «Хроника фактов. Биографии» — В. Москаленко
Группа «Пехота и кавалерия России и Франции» — И. Лошкарев, А. Кутепов
Группа «Религия и идеология» — С. Лебеденко, К. Пахалюк
Группа «Источники: публицистика, пресса, комментарии к ним» — Б. Новосельцев, А. Зуев, Е. Кива
Группа «Вооружение русской и французской армии. Боевые действия» — Н. Рыжичкин, Н. Барченков, А. Керимов, П. Коваленко, П. Фролкин

© Оригинал-макет «Р.Валент», 2012 г.

© Участники проекта «Россия и Европа. Эпоха Наполеоновских войн», 2012 г.

Выпускающий редактор В.Р. Колесниченко
Редактор Н.Г. Богомолова
Корректор И.В. Комарова
Компьютерная верстка В.В. Колесниченко

Издательство «Р.Валент», www.rvalent.ru.

Подписано в печать 12.12.2012. Формат 60x90 1/8. Печать офсетная.

Бумага офсетная. Объем 51,5 у.п.л. Тираж 700 экз. Заказ №

Отпечатано в ГУП ИПК «Чувашия» Мининформполитики Чувашии, 428019, ЧР, г. Чебоксары, пр. Яковлева, 13

СОДЕРЖАНИЕ

- **Глава 1. Франция, Россия и Европа на рубеже столетий (конец XVIII — начало XIX вв.)**
 1. Почему французская революция называется ВЕЛИКОЙ? 9
 2. Франция термидорианского периода 10
 3. События 18 — 19 брюмера VIII года республики 24
 4. Французская республика и Россия в 1799 — 1801 гг. 28
 5. Союз Франции с Россией Павла I. 33
 6. «Охота» на первого консула. Ответ Бонапарта 36
 7. Перемены в России 42

- **Глава 2. Россия и Европа в 1801—1812 гг.**
 1. Ожидания общества и окружение нового царя 51
 2. Внутренний курс Александра I в 1801 — 1812 гг. 54
 3. Международные отношения в 1801 — 1804 гг. Взгляд со стороны России . . . 60
 4. Восточное направление внешней политики России — Грузинский вопрос . 69
 5. Франция и Третья антифранцузская коалиция (Англия, Австрия, Россия, Швеция) 78
 6. Четвертая антифранцузская коалиция. Тильзит 92
 7. Русско-французский союз или противостояние? 104
 8. Испания и Франция в конце XVIII — начале XIX в. 110
 9. Дипломатическая дуэль России и Франции 114
 10. Языком статистики 124

- **Глава 3. Год 1812**
 1. В преддверии войны... 129
 2. Что рок грядущий нам готовит... 144
 3. «Скифский план». 152
 4. Бородинская битва 181
 5. Пожар Москвы. 202
 6. Тарутино. 222
 7. Березина. Гибель Великой армии... 226

- **Глава 4. Заграничный поход русской армии 1813—1814 гг.**
 1. «Быть — или не быть?» Сомнения и намерения действующих лиц. 247
 2. Рождение Шестой антинаполеоновской коалиции. 254
 3. Перемирие лета 1813 г. 268
 4. Битва народов 273
 5. Кампания 1814 г. 293

- **Глава 5. Венский конгресс**
 - 1. Подготовка к конгрессу и расстановка сил в Европе 321
 - 2. Спорные вопросы 324
 - 3. Генеральный акт Венского конгресса 28 мая (9 июня) 1815 г. 336
 - 4. «100 дней» Наполеона 339
 - 5. Конец «100 дней» Наполеона и Венская система
международных отношений 365
 - 6. Эпилог империи 368
- **Эпилог** 379
- **Приложение** 385

ПРЕДИСЛОВИЕ

История создания книги

«Россия и Европа. Эпоха Наполеоновских войн» — это итог научно-исследовательского и учебно-методического студенческого проекта, который осуществлялся студентами I–IV курсов МГИМО (У) МИД России факультетов МО, МЖ, ФП, МП, членами исторического клуба «Кассиодор». Куратором проекта являлась кафедра Всемирной и Отечественной истории МГИМО.

Цель проекта — составление студенческим коллективом принципиально нового пособия по Отечественной и Всемирной истории, рассчитанного на индивидуальную и групповую работу в ходе исторических семинаров. Для ряда участников проекта (студенты I курса факультета МО) работа над отдельными проблемами являлась их курсовой работой по Всемирной истории. Таким образом, самостоятельная научно-исследовательская работа студентов и их учебная работа объединились в единое целое.

Работа над проектом проходила в 2011–2012 гг. Данный проект выиграл конкурс студенческих научных работ в рамках НСО МГИМО и получил грант, что дало возможность издать представляемую вниманию читателя книгу.

Кредо участников проекта

Участники проекта старались претворить в жизнь принцип синхронного изучения истории разных стран, сделав при этом акцент на отечественную и французскую историю, однако имея конечной целью создание исторической мозаики Европы как целостного мира.

В основу составления исторической мозаики — из документов эпохи, историографических экскурсов и комментариев — был положен проблемно-хронологический принцип изложения материала, где факты из прошлого отдельных стран рассматриваются в связи с общими тенденциями исторического процесса.

Важнейшим для участников проекта было желание открыть студентам прямой доступ к разнообразным свидетельствам эпохи, познакомить с разными мнениями, высказанными по проблематике эпохи исторической наукой, при этом оставив самому студенту право высказать свой собственный обоснованный взгляд на события прошлого.

Жанр книги

«Россия и Европа. Эпоха Наполеоновских войн» — это **учебная книга**, относящаяся также к роду научно-популярной литературы. Она представляет собой **хрестоматию с комментариями**.

Хрестоматийный материал представлен двумя планами.

Во-первых, это источники — отрывки и цельные публикации документов эпохи. Составители попытались представить самые разные свидетельства времени: от правительственных указов и международных договоров — до частных писем и мемуаров современников.

Во-вторых — отрывки из научной, научно-популярной, публицистической и учебной литературы, посвященной эпохе Наполеоновских войн.

Составители отобрали работы знаковых историков XIX — начала XX вв., более подробно остановившись на исследованиях знаменитых отечественных и зарубежных авторов XX столетия, а также представили вниманию читателей недавние журнальные и книжные публикации рубежа XX и XXI вв.

Наиболее пристальное внимание при отборе историографического материала было уделено работам двух отечественных классиков — Е.В. Тарле и А.З. Манфреда, а также двум зарубежным авторам — британской исследовательнице Джанет М. Хартли и французскому историку Анри Труайя. Подборка цитат, мнений и выводов данных авторов позволяет студентам понять концепцию вышеназванных ученых в целом. Интересно, что концепция эпохи у Тарле и Манфреда вращается вокруг личности Наполеона Бонапарта, а у Труайя и Хартли эпоха дана посредством анализа личности русского императора Александра I.

Такой подход позволяет посмотреть на эпоху одновременно и через призму французской и через призму русской истории, а также проанализировать проблему «эпоха — великая личность», знакомя студенчество с образцами одних из наиболее ярких отечественных и западноевропейских исторических трудов.

Адресат книги

Наша книга рассчитана на студенческую аудиторию 1 – 2 курсов, изучающих проблематику Отечественной и Всемирной истории конца XVIII – первых десятилетий XIX в.

Новое в нашей книге

Новым в нашей хрестоматии является значительный объем представленного историографического материала. Как правило, хрестоматии сводятся к совокупности отрывков из тех или иных источников. Мы же последовали опыту «Хрестоматии по истории России» (X – XVIII вв.), выпущенной тремя книгами в Москве издательством «МИРОС» в 1994, 1995, 1997 гг.¹ В этих публикациях историографический материал составляет более половины текста, что позволило широко и эффективно использовать данные книги на семинарских занятиях в вузах и на уроках в гимназических классах с углубленным изучением истории.

Однако наша книга отличается от миросовской публикации тем, что, кроме подборки источников и отрывков из научных работ историков, содержит обширные комментарии составителей. Эти комментарии позволяют объединить документы эпохи и мнения ученых в единый связанный текст, создавая у читателей более полное представление о хронологии и логике важнейших событий. В итоге рождается историческая мозаика, отражающая целостную реконструкцию минувшего, и при этом остается возможность анализировать источники, погружаться в научную дискуссию по тем или иным проблемам эпохи, формулировать собственное отношение к выводам авторов.

Комментарии составителей лишь обобщают или выстраивают хронику фактов, не претендуя на оригинальный анализ эпохи. Комментарии написаны в духе обычной научно-учебной литературы, рассчитанной на студентов вузов.

Учебно-методический аппарат

Тексты нашей книги снабжены заданиями и вопросами разного уровня сложности и объема.

Часть вопросов дана к отдельным (наиболее значимым) документам эпохи или группе их. Кроме общих образовательных задач, вопросы и задания к таким источникам преследуют развивающую цель: дают возможность студентам на практике научиться навыкам критического анализа исторических источников.

Часть вопросов и заданий также сопровождает большие отрывки из работ классиков исторической науки, как отечественных, так и зарубежных. Понятно, что при этом студенты приобретают навыки анализа научного текста, начинают отличать собственно источники от интерпретации источников, знакомятся с инструментарием труда историка.

Все разделы, посвященные важнейшим событиям эпохи, снабжены и заданиями по всему предложенному в них материалу, что позволяет организовывать самостоятельное и творческое освоение исторических знаний.

Наконец, каждая глава также завершается вопросами и заданиями, способствующими воссозданию в головах студентов целостного облика эпохи, дающими возможность оценить ее диалектику (сложности, противоречия) и осмыслить причинно-следственные связи, итоги и значение.

Варианты работы с книгой

Наша хрестоматия с комментариями предполагает различные формы работы с ней, как на индивидуальном уровне, так и в студенческих группах при подготовке к семинарским занятиям или прямо на семинарах.

Возможна индивидуальная или групповая работа по отдельным наиболее важным документам, имеющая итогом подготовку сообщения или информационной справки.

Возможна аналогичная работа, но предметом анализа уже будут являться особенности тех или иных источников.

¹ Хрестоматия МИРОС: Хрестоматия по истории России: в 3-х тт. / Сост. И.В. Бабич, В.И. Захаров, И.Е. Уколова. М., 1994 – 1996.

Также можно организовать работу с самим историографическим материалом, особенно по тем вопросам, по которым в исторической литературе высказаны различные точки зрения.

Возможна работа по темам (главам книги) на семинаре, когда вся студенческая группа получает задание подготовить сообщение на материале отдельных разделов главы и представить его на общую дискуссию.

Возможно также сквозное рассмотрение отдельных проблем на базе всей книги. К примеру, «Факторы, влияющие на выбор союзников России, в эпоху Наполеоновских войн», «Изменение французского внешнеполитического курса в отношении России в 1796 – 1815 гг.», и т.д.

В принципе, каждый преподаватель, в зависимости от мотивированности студентов, уровня их подготовки, объемов курса, может моделировать на базе предложенной книги учебно-аналитическую работу как отдельных студентов, так и студенческих групп.

Структура и содержание книги

«Россия и Европа. Эпоха Наполеоновских войн» состоит из 5 глав:

Глава 1. Франция, Россия и Европа на рубеже столетий (конец XVIII – начало XIX вв.)

Глава 2. Россия и Европа в 1801 – 1812 гг.

Глава 3. Год 1812

Глава 4. Заграничный поход русской армии 1813 – 1814 гг.

Глава 5. Венский конгресс

Источники и историографический материал, представленные в главах, позволяют изучать состояние социально-экономического развития Европы, особенно Франции и России, структуру государственного устройства, реформирование государственных и законодательных институтов, военные машины, внешнеполитические курсы и состояние международных отношений, историю крупнейших военных конфликтов и важнейших дипломатических конгрессов.

Также в первой главе дана обобщенная характеристика итогов Великой Французской революции – как явления общеевропейской и мировой значимости, из которой во многом проистекли все последующие события эпохи, к которой применим термин «Эпоха Наполеоновских войн» (1796 – 1815 гг.).

Особое внимание уделено дипломатической и в какой-то мере идеологической дуэли российского и французского императоров, личные судьбы которых достаточно полно представлены сквозь призму текущих событий.

Структура хрестоматийного материала

В книге представлены следующие виды источников:

- Государственные акты
- Международные договоры
- Пресса начала XIX в.
- Письма современников
- Мемуары участников событий
- Мемуары их потомков
- Статистика
- Памятники общественно-политической мысли
- Литературно-художественное наследие эпохи
- Отражение эпохи в работах художников-современников и художников других эпох

Историографический материал содержит цитаты и отрывки из следующих научных трудов:

- Богданович М.И. История Отечественной войны 1812 года. – СПб., 1860. – Т. 3/
- Бородино. 1812. – М., 1989.
- Внешняя политика России XIX – начала XX вв. Серия 1. Т. III. – М., 1962.

- Егер О. Всемирная история. Т. 4. Новейшая история. Кн. 2. Консульство и империя. — М., 2009.
- Высказывания и мнения знаменитых французских историков XIX — начала XX в. А. Ваңдаля, Л. Мадлена, А. Кастело (перевод и цитаты по работам А.З. Манфреда и Е.В. Тарле).
- Данилов А.А. История России IX — XIX века. Справочные материалы.
- Иванов А.Ю. Повседневная жизнь французов при Наполеоне. — М., 2006.
- История России с древнейших времен до 1861 г. Учебник для исторических ф-тов вузов под. Ред. Н.И. Павленко. — М., 1996.
- Киссинджер Г. Дипломатия. — М., 1997.
- Кузнецов В., Лебедев В. Пособие для учителей «ИСТОРИЯ СССР. XVIII — середина XIX вв.» — М., 1958.
- Лашук А. Наполеон: История всех походов и битв. 1796-1815. — М: Эксмо, 2008.
- Лебедев А.А. От Фидониси до Корфу. За кулисами больших побед Ф.Ф. Ушакова // Гангут. 2012. № 67.
- Манфред А.З. Наполеон Бонапарт. — М., 1980.
- Меринг Ф. История войн и военного искусства. — СПб.: Полигон, 2000.
- Милютин Д.А. История войны между Россией и Францией. — СПб., 2012.
- Михайловский-Данилевский А.И. Отечественная война 1812 г. Воспоминания современников. — М., 2004.
- Михайловский-Данилевский А.И. Описание Отечественной войны 1812 года. Ч. 1 — 4. — М., 2011.
- Михайловский-Данилевский А.И. Описание второй войны Императора Александра с Наполеоном в 1806 и 1807 годах, СПб., 1846.
- Могилевский Н.А. От Немана до Сены. Заграничный поход русской армии 1813 — 1814 гг. — М., 2012.
- Окунь С.Б. История СССР. Конец XVIII — начало XIX вв. — Ч. 1. Л., 1974.
- Потто В.А. Кавказская война. Т. 1. — М., 2007.
- Ревякин А.В. Новая история стран Европы и Америки. Конец XV — XIX вв. Учебное пособие для студентов вузов. — М., 2006.
- Слезин А.Н. Отечественная война 1812 г. Рабочая тетрадь. — Тамбов. Электронный ресурс. Режим доступа: <http://window.edu.ru/library/pdf2txt/154/38154/15952.>)
- Соколов О.В. Армия Наполеона. — М., 1999.
- Сорель А. Европа и французская революция. — М., 2011.
- Тарле Е.В. Наполеон. — М., 2011.
- Труайя А. Александр I, или Северный сфинкс. — М., 1997.
- Хартли Д.М. Император Александр I. — Ростов-на-Дону, 1998.
- Шведов С.В. О численности и потерях русской армии в сражении при Малоярославце // М.И. Кутузов и русская армия на II этапе Отечественной войны 1812 года. Материалы научной конференции, посвященной 250-летию со дня рождения М.И. Кутузова. — Малоярославец, 1995.
- Шикман А.П. Деятели отечественной истории. Биографический справочник. — М., 1997.
- Большая Советская Энциклопедия. — М., 1969 — 1981.
- Энциклопедический словарь Брокгауза и Ефрона. — СПб., 1890 — 1907.
- Дипломатический словарь (<http://enc-dic.com/diplomat/Diplomatija-405.html>).
- Материалы Википедии и других электронных энциклопедий и словарей
- *Некоторые другие издания.*

Часть исторических документов передана в современной орфографии.

Карты в приложении взяты с открытого образовательного ресурса <http://collection.edu.yar.ru>.